

Slovní zásoba

die Ehe, der Händler, ignorieren, sich küssen, öffentlich, der Partner, sterben, die Tradition, trauen, verbieten, das Verbot, sich versammeln, der Vogel

der Tag der Verliebten, angelsächsische Länder, Blumen und Süßigkeiten, der Bischof Valentin, im 3. Jahrhundert nach Christus, der englische Dichter, die Bräuche am Valentinstag, das Zeichen der Reinheit und der Liebe, Der römische Kaiser hat christliche Ehen verboten.

<p>učebnice strana 2 cvičení 1 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují v plénu, přečtou text. 2. Žáci pracují v plénu. Učitel napíše na tabuli <i>1. der Valentinstag</i> a zeptá se, např.: <i>Wann ist der Valentinstag?</i> Žáci odpoví, např.: <i>Der Valentinstag ist am 14. Februar.</i> Pak učitel napíše na tabuli <i>2. die Tradition des Valentinstages</i>, žáci vyhledají spojení v textu a přečtou příslušnou větu: <i>Die Tradition des Valentinstages ist dabei schon recht alt.</i> Učitel doplní na tabuli spojení ve 3. a 4. pádě singuláru: 3. <i>zum Valentinstag schenken</i>, 4. <i>den Valentinstag mögen</i>. Žáci tvoří otázky a odpovídají na ně, např.: <i>Was schenkst du deiner Freundin zum Valentinstag? – Zum Valentinstag schenke ich meiner Freundin oft Blumen. – Magst du den Valentinstag? – Nein, ich mag den Valentinstag nicht.</i> Učitel může postupně zopakovat skloňování podstatných jmen v singuláru a plurálu po členu určitém a prezentovat 2. pád podstatných jmen. Učitel vysvětlí používání vkladného -e- ve 2. pádě singuláru podstatných jmen rodu mužského a středního (<i>des Tages, des Vogels</i>). Poznámka: Slovníky často připouštějí obě varianty tvaru 2. pádu singuláru podstatných jmen rodu mužského a středního, např.: <i>des Tag(e)s</i>. V učebnici <i>Passt schon!</i> uvádíme v řešení cvičení pouze tu variantu, která je v jazyce frekventovanější: <i>des Tages</i>. 3. Žáci poslouchají, tvoří střídavě jednotné a množné číslo podstatných jmen. Transkripce: <i>die Länder – das Land, jeder Händler – alle Händler, diese Verbote – dieses Verbot, das Paar – die Paare, die Blumen – die Blume, dieses Fest – diese Feste, alle Vögel – jeder Vogel, der Partner – die Partner, diese Schlösser – dieses Schloss, jede Brücke – alle Brücken</i> 4. Žáci pracují v plénu. Učitel vysloví libovolné podstatné jméno v čísle jednotném nebo množném, žáci tvoří věty, např.: <i>die Länder – Den 14. Februar feiert man in vielen Ländern als den Tag der Verliebten.</i>
<p>pracovní sešit strana 102 cvičení 1 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují samostatně, napíšou k podstatným jménům určitý člen a podstatná jména ve 2. pádě doplní do vět. Řešení: a) der/die Blumenhändler, die Reinheit, der Bischof, die Liebesbräuche, der Valentinstag, die Liebe, die Vögel, das Fest, die Liebespaare, der Kaiser b) 1. Den 14. Februar feiert man in vielen Ländern als Tag der Liebespaare. 2. Der Profit der Blumenhändler ist hoch. 3. Die Tradition des Valentinstages ist sehr alt. 4. Der römische Kaiser hat christliche Ehen verboten. Der Bischof Valentin hat das Verbot des Kaisers ignoriert. 5. Der 14. Februar ist mit dem Tod des Bischofs Valentin verbunden. 6. Eine unblutige Geschichte des Festes hat der englische Dichter Geoffrey Chaucer beschrieben. 7. Nach dem Gedicht „Das Parlament der Vögel“ soll jeder Vogel am 14. Februar einen Partner oder eine Partnerin finden. 8. Die Art der Liebesbräuche am Valentinstag ist von Land zu Land verschieden. 9. Die Südafrikaner tragen weiße und rote Kleidung als Zeichen der Reinheit und der Liebe. 10. Liebesschlösser sind für die Paare Symbole der Liebe. 2. Žáci pracují v plénu. Připraví na tabuli čtyři sloupce s názvy <i>Maskulina, Feminina, Neutra</i> a <i>Plural</i>. 3. Žáci pracují v plénu. Jeden žák vysloví libovolné zadání (např.: <i>Reinheit</i>), spolužák doplní k podstatnému jménu určitý člen (<i>die Reinheit</i>) a další žák přečte příslušnou větu (<i>Die Südafrikaner tragen weiße und rote Kleidung als Zeichen der Reinheit und der Liebe.</i>). Další spolužák napíše na tabuli do sloupce <i>Feminina</i> spojení <i>die Reinheit – der Reinheit</i> a vysloví další zadání.