

## Setzen Sie das passende Substantiv bzw. den Artikel ein.

- a) Helga sucht einen Freund, sie hat deswegen ... .. in die Zeitung gesetzt. b) Die neue Fabrik hat man endlich in ... gesetzt. c) Machen wir uns an ... ..! Das Ganze soll morgen fertig sein. d) Mein Bruder hat uns für dieses Wochenende sein Auto zur ... gestellt. e) Der Schwarzfahrer hat ... .. ergriffen. f) Nach einer halben Stunde hat sich die Straßenbahn wieder in ... gesetzt. g) Geben Sie uns bis Ende dieses Monats ...! h) Kinder, bringt euer Zimmer wieder in ...! i) Die feuchte Luft über dem Atlantik setzte sich in ... . j) Für unsere Hotelgäste stellen wir die Sauna jeden Abend zur ... .

# 1/B

## 1. Hören Sie die Nachrichtensendung.

### a) Welche dieser Adjektive hören Sie? Unterstreichen Sie sie.

windig, feucht, gemäßigt, bewölkt, heiter, mild, sonnig, düster, neblig, trüb, schwül, kühl, klar, naßkalt, tropisch

### b) Schlagen Sie die unbekanntenen Vokabeln im Wörterbuch nach. Setzen Sie die unterstrichenen Wörter in die richtige Reihenfolge laut Text.

### c) Hören Sie den Text noch einmal. Notieren Sie möglichst viele Informationen zu den folgenden Orten: London, Berlin, Prag, Athen und die Ägäisküste, die bayrischen Alpen.

Berichten Sie aufgrund Ihrer Notizen kurz über das Wetter in den einzelnen Orten.

### d) Hören Sie zu, und schreiben Sie als Diktat. Lesen Sie dann selbst laut vor.

## 2. Ü oder y? Ergänzen Sie.

1.                       3.                       5.                       7.                       9.   
2.                       4.                       6.                       8.                       10.

## 3. Ergänzen Sie die Endungen, wenn es nötig ist.

- a) manch... Polarlichter beobachten b) wegen ein... solch... Wind... langsam fahren c) viel... Touristen locken d) mit ein... paar... Sandstürmen rechnen e) bei dies... Hitze nicht arbeiten können f) sich an solch... Wetter anpassen g) jed... Sommer am Meer verbringen h) in ander... Klimazonen leben i) irgendwelch... Touristen kennenlernen j) beid... Länder durchreisen k) vor jen... Wirbelsturm Angst haben l) nicht all... Regenwälder sterben lassen m) für mehrer... Monate verschwinden n) die Stimmung viel... Leute o) nur wenig... Herbsttage genießen p) einig... Unfälle verursachen

## 4. Setzen Sie die in Klammern stehenden Wortverbindungen in die richtige Form. Bilden Sie Sätze.

- a) die Meinung (die einzige Freundin) akzeptieren b) (dieses kühle Wetter) entfliehen c) sich über (die reiche Ernte) freuen d) an (jenes historische Gebäude) vorbeigehen e) die Absicht (jeder hiesige Winzer) verstehen f) über (der trockene Föhn) klagen g) sich vor (solcher schwere Hagel) schützen h) mit (jener komfortable Flugzeug) fliegen i) über (dieses altmodische Kleid) lachen j) an (die interessante Reise) teilnehmen k) (mancher gemütliche Gast) duzen l) sich auf (die schwierige Aufgabe) konzentrieren m) (welcher berühmte Schriftsteller) kennen n) (jeder freche Dieb) erwischen o) die Natur (jenes entfernte Land) bewundern

## 5. Üben Sie zu zweit nach dem Muster.

a) Muster: ein grün... Hut - A: Ein grüner Hut! Was sagst du zu einem grünen Hut? B: Einen grünen Hut kannst du doch nicht tragen!

- a) eine rund... Brille b) eine getüpfelt... Krawatte c) ein gelb... Hemd d) ein gestreift... Anzug e) ein lila... Kostüm f) eine rot... Bluse g) ein geblümt... Mantel h) ein bunt... T-Shirt i) eine braun... Jacke j) ein kurz... Rock

b) Muster: *mein... neu... Auto (toll)* A: *Wie gefällt dir mein neues Auto?* - B: *Dein neues Auto finde ich toll.*

a) mein... alt... Tante (neugierig) b) mein... klein... Kind (süß) c) mein... schwarz... Hose (altmodisch) d) mein... letzt... Plan (großartig) e) mein... heutige... Frisur (häßlich) f) mein... gestrig... Gast (angenehm) g) mein... golden... Ring (wertvoll) h) mein... gelb... T-Shirt (super) i) mein... kariert... Jacke (modern) j) mein... gegenwärtig... Chef (interessant)



## 6. Üben Sie mit der Kassette die Adjektivdeklination.

### 7. Ergänzen Sie. Bilden Sie Dialoge anhand des Musters.

Muster: *ein Glas kühl... Bier..., eine Tasse schwarz... Kaffee... - ein Glas kühles Bier, eine Tasse schwarzer Kaffee*

A: *Darf ich Ihnen ein Glas kühles Bier anbieten?* - B: *Danke. Ich nehme lieber eine Tasse schwarzen Kaffee.*

a) eine Tasse warm... Milch..., ein Becher weiß... Joghurt... b) ein Teller pikant... Suppe..., ein Stück süß... Kuchen... c) eine Dose kalt... Limonade..., eine Packung echt... Obstsaft... d) eine Flasche trocken... Sekt..., eine Korbflasche (demizhon) rot... Wein... e) eine Scheibe (plátek) holländisch... Käse..., ein Stück ungarisch... Wurst... f) ein Viertel heiß... Glühwein..., eine Tasse grün... Tee g) ein Stück ausgezeichnet... Sachertorte..., eine Portion italienisch... Pizza... h) eine Tasse heiß... Schokolade..., eine Tüte frisch... Popcorn...

### 8. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

a) Egon möchte solchem ständig... Streß entfliehen. b) Olga hat diese schwierig... Aufnahmeprüfung bestanden. c) Warum kritisierst du ihr wild... Leben? d) Unser Reisebüro hat ein bunt... Programm vorbereitet. e) Liebe Gäste, an jenem berühmt... Denkmal sind wir schon gestern vorbeigefahren. f) Ich träume von irgendeiner elegant... Tasche aus fein... Leder. g) Sie haben kein einzig... Wort gesagt. h) Die Einladung deines gut... Freundes hat uns groß... Freude gemacht. i) Auf jedem modern... Flughafen gibt es mehrere Restaurants. j) Sie beschäftigt sich täglich mit manchem neugierig... Kunden. k) Wegen einem solchen peinlich... Erlebnis hat er keine Lust mehr, sie zu besuchen. l) Man diskutiert oft über die Qualität tiefgekühlt... Essens. m) Erwin trägt schon wieder sein typisch... Muskelshirt. n) Der Gast hat nach zwei Glas kalt... Mineralwasser eine Tasse stark... Kaffee bestellt. o) Haben Sie schon mal das Klima des Fern... Ostens erlebt?



## 9. Bilden Sie den Plural.

### 10. Ergänzen Sie das in Klammern stehende Adjektiv in der richtigen Form.

a) seine ... Krawatten (schwarz-weiß-gestreift) b) ohne ein paar ... Andenken (typisch) c) über manche ... Hotels (teuer) d) zu ... Pumps (beige) e) in andere ... Weltgegenden (attraktiv) f) nach beiden ... Vorspeisen (ausgezeichnet) g) einige ..., ... Schriftsteller (jung, bekannt) h) für vier ... Touristen (deutsch) i) solche ... Sachen (prima) j) durch keine ... Straßen (breit) k) aus wenigen ... Parks (dunkel) l) mehrere ..., ... Anzüge (toll, elegant) m) gegen irgendwelche ... Firmenchefs (faul) n) ... und ... Leute (dick, dünn) o) von allen ... Sehenswürdigkeiten (Prager)

### 11. Ergänzen Sie die Endungen, wenn es nötig ist.

a) sich einig... hiesig... Museen ansehen b) beid... häßlich... Schwestern einladen c) in ein... solch... hoh... Alter sterben d) d... sonnig... heiß... Wetter in ganz... Europa genießen e) unser... lieb... Gästen irgendwelch... herrlich... Urlaubsfotos zeigen f) ander... historisch... Orte besuchen g) mit jed... hübsch... Mädchen ins Gespräch kommen h) sich mit all... klug... Kommilitonen unterhalten i) durch viel... krumm... Gäßchen d... düster... Altstadt spazieren j) sich über mein... faul... Kollegen beschweren k) kein... kompliziert... Rätsel lösen l) die Meinung von drei intelligent... Mitschülern akzeptieren m) sich über dies... ander... langweilig... Programm ärgern n) nach teuer... französisch... Parfüms duften o) auf Ihr... letzt... Vorschlägen bestehen p) Beschwerden manch... unzufrieden... Patienten (mn. č.) q) jen... saur... Gesichter beobachten r) wenig... schön... Tage erleben s) dies... toll... Kleider zu Ende bringen t) der Erfolg dies... französisch... -amerikanisch... Filme u) ein paar... peinlich... Situationen verursachen v) all... verdächtig... Kunden überwachen w) über mehrer... aktuell... Probleme diskutieren

## 12. Übersetzen Sie.

a) mnoho správných odpovědí b) všechna teplá moře c) kritizování takových hloupých seriálů d) bez jeho velkorysého strýce e) k tomuto černo-tyrkysovému obleku f) nebezpečné náledí g) za žádný nízký plat h) suché boty i) ostatní hladoví (hungrig) hosté j) oba tvoji hluční psi k) takové podivné světlo l) s kterými divokými zvířaty m) některé překrásné drahé prsteny n) naše četná rozhodnutí o) o mnohých pražských pamětihodnostech

## 13. Üben Sie mit der Kassette die Deklination der substantivierten Adjektive und Partizipien. Arbeiten Sie zu zweit.



## 14. Setzen Sie die in Klammern stehenden Ausdrücke in die richtige Form.

a) Er hat viel (abenteuerlich) erlebt. b) Mein Hund hatte vier (jung), aber nur ein (jung) hat überlebt. c) Man hat diesen Roman aus dem (dänisch) ins (englisch) übersetzt. d) Ihr könnt mit allem (möglich) rechnen. e) Das (ganz) hat dieser (betrunken) verursacht. f) Fährst du oft ins (grün)? g) Einige (verwandt) habe ich noch nie gesehen. h) Jener (angestellt) hat heute mit mehreren (arbeitslos) gesprochen. i) Hat man von etwas (aktuell) gesprochen? j) Andere (illustriert) bietet man hier nicht an. k) Solches (böse) kann nur ein Krieg bringen. l) Hast du nichts (wichtig) zu tun? m) Unsere Kinder mögen im (frei) schlafen. n) Alle (verletzt) hat man ordentlich untersucht. o) Ihre (bekannt) haben mit dem Rauchen aufgehört.

## 15. Übersetzen Sie. Bilden Sie eine Geschichte mit Hilfe dieser Ausdrücke.

a) představit tvého snoubence b) těšit se na to nové c) otázky některých zvědavých cestujících d) překládat do francouzštiny e) dopisy všech zamilovaných f) myslet na milé příbuzné g) nezačít s něčím podobným h) čekat na onu sympatickou Němku i) hrát si s tím mládětem j) dávat přednost všemu praktickému k) pomáhat mnohým nemocným l) tykat nějakému úředníkovi m) předplatit si několik obrázkových časopisů n) omluvit oba nepřítomné o) navštívit dobrou známou

## 16. Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Konjunktionen.

Muster: *ich / müde / sein // ich / nicht schlafen können (einerseits ..., andererseits) - Einerseits bin ich müde, andererseits kann ich nicht schlafen.*

- a) es / dichten Nebel / geben // es / dunkel werden (nicht nur ..., sondern ... auch)
- b) der Obdachlose / um Kleidung / um Essen / bitten / (sowohl ... als auch)
- c) du / sich beeilen // wir / den Bus / verpassen (entweder ..., oder)
- d) diesen Sorgen / ihr / entfliehen können // ihr / sie / vergessen können (weder ..., noch)
- e) Erika / Kinder / haben mögen (möchte) // sie / ihre interessante Arbeit / nicht verlieren wollen (einerseits ..., andererseits)
- f) Simone / Jura / an der Uni / studieren // sie / eine Fachhochschule / besuchen (entweder ..., oder)
- g) der Kunde / bei der Verkäuferin / bei dem Direktor / sich beschweren (nicht nur ..., sondern auch)
- h) die Prüfung / aus dem mündlichen / aus dem schriftlichen Teil / bestehen (sowohl ... als auch)
- i) ihr Mann / gut aussehen // er / reich sein (weder ..., noch)
- j) meine Freundin / die Sonne / genießen wollen // Angst / vor dem Ozonloch / haben (einerseits ..., andererseits)

## 17. Übersetzen Sie. Für die Vergangenheit verwenden Sie das Präteritum.

Pan Hammerschmid dal do novin inzerát: „Prodám své starší, ojeté (gebraucht) auto.“ Domluvili jsme si schůzku, abychom si auto prohlédli. Když jsme auto uviděli, chtěli jsme se dát na útěk. Pan Hammerschmid se marně (vergebens) pokoušel uvést své auto do pohybu. Po několika minutách nás začal uklidňovat, že vše dá opět do pořádku. Opravdu se dal ihned do práce. Minulý týden nám dal vědět, že nám auto dává zcela k dispozici. Bylo těžké mu říci, že nemáme dost odvahy (Mut) jezdit s jeho autem.

## 18. Hören Sie den Text „Wenn es stürmt und schneit ...“ .



a) Welche der folgenden geographischen Namen kommen im Text vor?

Sumatra, der Rhein, Berlin, das Burgenland, Brasilien, Amsterdam, Engländer, Mallorca, Münchner, die Karibik, die Türkei, Paris, Skandinavien, die Britischen Inseln, die Mosel

**b) Welche Gebiete charakterisieren die folgenden Informationen? Ergänzen Sie.**

1. Wirbelstürme, Hurrikane, zerstörte Regionen

2. ab und zu Hagel (Sommer), plötzlicher Nebel und Glatteis (November)

3. extreme Wetterlagen, Wüste, Sandstürme

4. Angst vor Sturmfluten, Deiche

5. Regen- und Trockenzeiten, Monsun

6. weder Frühjahr noch Herbst, die Polarnacht, Polarlichter

7. schwüle Hitze, Wolkenbrüche, Regenwälder

**c) Ergänzen Sie die folgenden Sätze nach dem Text.**

1. In Europa kennen wir deutliche ... .
2. In der Wüste schwanken die Temperaturen zwischen ... .
3. Im September (im hohen Norden) beginnt die Sonne zu sinken und nach einigen, wenigen bunten Herbsttagen ... .
4. Auf dem Meer treffen warme und kalte Luft aufeinander und ... .
5. Auf den Britischen Inseln ist es regnerischer als anderswo, und ... .
6. An Rhein und Mosel, in Burgund oder in Italien hoffen die Winzer, daß ... .
7. Plötzlicher Nebel und Glatteis können dem Verkehr gefährlich werden und ... .

**d) Charakterisieren Sie das Klima in den folgenden Gebieten:**

rings um den Äquator, in Nordafrika und auf der Arabischen Halbinsel, im hohen Norden

**19. Reagieren Sie schriftlich.**

**a) Beschreiben Sie das mitteleuropäische Klima.**

**b) In welcher Klimazone möchten Sie:** wohnen, ein paar Wochen verbringen, überhaupt nicht leben? Warum?

**20. Arbeiten Sie in Gruppen. Bereiten Sie Beiträge für die Radiosendung „Unsere Forschungsreisenden“ vor.**

Arbeiten Sie mit dem Schulatlas. Sammeln Sie möglichst viele Informationen über das Klima der besuchten Regionen. Berichten Sie dann darüber in der Klasse. Sie haben z. B. diese Gebiete durchreist: Brasilien, Nordskandinavien, Nordafrika, die Britischen Inseln.

**1/C**

**1. Trainieren Sie Ihren Wortschatz. Wählen Sie die richtige Variante aus.**

a) Heute weht ein starker Wind. – Es ist (windig, windstill, windisch). b) Am Wochenende sollte es regnen. – Es wird (regisch, regnerisch, regsam). c) Der Himmel ist mit Wolken bedeckt. – Es ist (bewölkt, wolkenlos, heiter). d) Seit gestern herrscht dichter Nebel über dem Land. – Es ist (schwül, neblig, neblig). e) Draußen begann es zu frieren. – Es ist (frostig, gefroren, trüb). f) Es gibt keinen Wind mehr. – Es ist (windruhig, windstill, windlos). g) Die Sonne verschwand hinter dem Horizont. – Es ist (düster, trüb, dünnster). h) Voriges Jahr schien die Sonne den ganzen Sommer. – Es war (kühl, mild, sonnig). i) In einigen Klimazonen muß man sich extremen Wetterlagen anpassen. – Es ist tagsüber (schwül, wolkig, gemäßigt), in der Nacht im Gegenteil sehr (heiß, kalt, sonnig). j) Es gab intensive Wolkenbrüche. – Die Luft ist jetzt (trocken, feucht, naßkalt).

**2. Schlagen Sie die unbekanntenen Vokabeln im Wörterbuch nach. Ergänzen Sie dann die passenden Ausdrücke in der richtigen Form.**

mäßig, Tal, steigen, überwiegend, dünne Wolken, aufziehen, Sprühregen, auflösen

*Hallo Karin!* *Zell am See, den 20. 1. 1998*  
*Viele Grüße aus unserem Skiurlaub. Dieses Jahr gibt's leider wenig Schnee, und auch das Wetter ist ein bisschen verrückt. Jeden Morgen gibt's Nebel (vor allem im ...), der sich aber später rasch ... . Gestern früh ... Wolken ..., und es gab sogar ..., aber gegen Mittag war es wieder ... heiter. Stell Dir vor, am Tage ... die Temperaturen bis 10 Grad (im Januar!). Heute ist es sonnig, am Himmel sieht man nur vereinzelte ..., es gibt nur ... Wind. Ich meine, wir ruhen uns bei einer Tasse Glühwein auf einer Sonnenterrasse aus.*  
*Bis bald!* *Kirsten*