
















0. lekce

Téma: Erste Schritte

0. lekce – 1. hodina

Cíl hodiny:









- nácvik správné výslovnosti, zejména jevů odlišných od češtiny;
- čtení se správnou výslovností (s důrazem na jevy odlišné od češtiny);
- osvojení psané a zvukové podoby jazyka (spojení *Wie heißen Sie? – Ich heiße ... / Mein Name ist ...*).

	Vstup do tématu	Učitel klade studentům otázky, např.: <i>Ve kterých zemích se mluví německy? Jak se jmenují jejich hlavní města? Znáte některé další německé zeměpisné názvy? Které?</i> Učitel zapisuje odpovědi na tabuli, přečte je se správnou výslovností, studenti je opakuji. (Zeměpisná jména studenti vyhledají na mapě v mapové příloze, event. použijí nástěnnou mapu.)	
   	Nácvik výslovnosti	Německé samohlásky a souhlásky (zejména jevy odlišné od češtiny) – místní jména: - poslech, tiché čtení (studenti sledují text v knize); - poslech, studenti sborově opakuji nahlas; - studenti jednotlivě čtou, kontrolu mohou provést s kazetou.	cvičení str. 8/1 cvičení str. 8/1 a) cvičení str. 8/1 b) cvičení str. 8/1 c)
     	Procvičování výslovnosti	Vlastní jména osob (křestní jména a příjmení): - práce ve skupinách: studenti zapisují co nejvíce mužských a ženských německých křestních jmen, která již znají. Jeden ze studentů přečte zapsaná jména, učitel je zapíše na tabuli a znovu vysloví. Další studenti čtou již jen ta jména, která nebyla zmíněna; - poslech s opakováním: mužská křestní jména; - hlasité čtení a kontrola s kazetou: ženská křestní jména; - poslech s opakováním a sborové čtení: příjmení; - poslech s porozuměním, práce ve dvojicích: příjmení, obr. příloha <i>Familiennamen</i> . Studenti poslouchají příjmení z kazety, sestaví správné pořadí kartiček podle textu.	cvičení str. 8/2 I. cvičení str. 8/2 I. a) cvičení str. 8/2 I. b) cvičení str. 8/2 I. c) cvičení str. 8/2 I. c) příloha č. 1
    	Prezentace a procvičování slovní zásoby	Spojení <i>Wie heißen Sie? / Wie heißt du? – Ich heiße ... / Mein Name ist ...</i> : - poslech, sborové opakování; - nácvik správné grafické podoby uvedených spojení: učitel je napíše na tabuli, studenti zapisují do sešitu; - samostatný ústní projev: učitel se ptá studentů: <i>Wie heißen Sie? ...</i> Studenti přebírají role uvedených osob a představí se (<i>Ich heiße Günther. ...</i>); - samostatný ústní projev, práce ve dvojicích: studenti se sami navzájem představují.	cvičení str. 8/2 II.

0. lekce – 2. hodina

Cíl hodiny:

- osvojení správné výslovnosti německých hlásek;
- rozšiřování slovní zásoby (pozdravy);
- formulace otázek a odpovědí: *Woher kommst / bist du? – Ich komme / bin aus ... – Wie geht es dir? – Danke, gut.* apod.

Opakování a procvičování slovní zásoby	<p>Vlastní jména – procvičování pravopisu: učitel vybere několik vlastních jmen (zaměří se na problematické jevy, např. přehlásky, <i>ei x ie</i>), nadiktuje je studentům. Studenti si správnost pravopisu ověří ve dvojicích podle učebnice.</p> <p>Vlastní jména, spojení <i>Wie heißen Sie? / Wie heißt du? – Ich heiße ... / Mein Name ist ...</i>, obr. příloha <i>Familiennamen, Männliche und weibliche Vornamen</i>.</p> <p>Studenti podle vlastní fantazie přiřazují ke křestním jménům příjmení. Hrají následně hru: Učitel se zeptá jako první: <i>Wie heißen Sie? / Wie heißt du?</i> a hodí papírovou kuličku jednomu ze studentů. Student odpoví pomocí sestavených dvojic jmen: <i>Ich heiße Alex Bock. / Mein Name ist Alex Bock</i>. Pokračuje ve hře, tj. položí otázku: <i>Wie heißt du?</i> a hodí kuličku dalšímu studentovi atd.</p>	<p>cvičení str. 8/2 I.</p> <p>příloha č. 1 a 2</p>	
Prezentace slovní zásoby	<p>Pozdravy (např. <i>Hallo! Guten Tag!</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslech s opakováním (sborově); - práce ve skupinách: obr. příloha <i>Begrüßungen I.</i> – studenti roztrídí pozdravy na kartičkách do dvou skupin – a) pozdravy při setkání, b) pozdravy při loučení; - samostatný ústní projev: studenti pracují ve dvojicích s kartičkami (příloha <i>Begrüßungen I.</i>), vzájemně se pozdraví a rozloučí. Kontrolu správné výslovnosti mohou provést s kazetou. 	<p>cvičení str. 8/3 I.</p> <p>příloha č. 3</p>	 
Procvičování konverzačního tématu	<p>Samostatný ústní projev, práce ve dvojicích: studenti tvoří krátké rozhovory – pozdravy, otázky a odpovědi (např. <i>Hallo! Wie heißt du?</i> atd.).</p>		
Prezentace slovní zásoby	<p>Další pozdravy: poslech a hlasité opakování.</p>	<p>cvičení str. 9/3 II.</p>	
Rozšiřování slovní zásoby	<p>Spojení <i>Woher kommst / bist du? Wie geht es dir?</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslech a sborové opakování; - práce ve dvojicích: studenti převezmou role, kontrolu mohou provést s kazetou; - samostatný ústní projev: studenti si kladou navzájem otázky pomocí spojení: <i>Woher kommst / bist du? Wie geht es dir?</i> 	<p>cvičení str. 9/4.</p>	  
Domácí úkol	<p>Studenti odpoví písemně na otázky: <i>Wie heißt du? Woher kommst du? Wie geht es dir?</i></p>		