

Doplňte *nein, nicht, kein*. Ergänzen Sie *nein, nicht, kein*.

- a) Bist du aus Wien? - ..., ich bin aus Graz. b) Wir haben ... Zeit. c) Er studiert ..., er arbeitet.
d) Petra hat ... Schwester. e) Finden Sie den Beruf schwer? - ..., wir finden den Beruf ... schwer.
f) Das Haus ist ... groß. g) Heute kommt er ..., er lernt zu Hause. h) Hast du ... Hobby? i) Kennt ihr Frau Pölcher? - ..., wir kennen Frau Pölcher ...

Přídavné jméno v přísudku

Mein Bruder ist jung .	-	Můj bratr je mladý .
Claudia ist jung .	-	Claudia je mladá .
Das Mädchen ist jung .	-	(To) děvče je mladá .
Martin und ich sind jung .	-	Martin a já jsme mladí .

Na rozdíl od češtiny má přídavné jméno v přísudku stejný tvar pro všechny tři rody a obě čísla.

Wie findest du ...? Tvořte otázky a odpovědi. Bilden Sie Fragen und Antworten.

Vzor: Frau Maier - lieb - A: Wie findest du Frau Maier? - B: Frau Maier ist lieb.

- a) Olaf - klug b) Martin und Eva - jung c) die Party - toll d) der Lehrer - fleißig e) das Haus - alt
f) das Kind - klein g) der Hund - laut h) der Beruf - schwer

Základní číslovky

0 null	8 acht	16 sechzehn	50 fünfzig
1 eins	9 neun	17 siebzehn	60 sechzig
2 zwei	10 zehn	18 achtzehn	70 siebzig
3 drei	11 elf	19 neunzehn	80 achtzig
4 vier	12 zwölf	20 zwanzig	90 neunzig
5 fünf	13 dreizehn	21 einundzwanzig	100 (ein)hundert
6 sechs [zɛks]	14 vierzehn	30 dreißig	
7 sieben	15 fünfzehn	40 vierzig	

101 (ein)hundert(und)eins	1007 (ein)tausend(und)sieben
300 dreihundert	1996 (ein)tausendneunhundertsechsunneunzig
1000 (ein)tausend	1 000 000 eine Million

Základní číslovky se používají buď **samostatně** (např. při počítání *eins, zwei, ...*), nebo ve spojení **s počítaným podstatným jménem** (u číslovky *eins* odpadá koncové *-s*, např. *ein Kind*).

Číslovky **13-19** se tvoří spojením číslovek **drei** až **neun** a slova **-zehn**. Nepravidelné jsou **sechzehn** (nikoli *sechszehn*) a **siebzehn** (nikoli *siebenzehn*).

Desítky **od 20 do 90** se tvoří připojením přípony **-zig** (s výjimkou 30 - *dreißig*) k jednotkám. Nepravidelné tvary mají číslovky **sechzig** a **siebzig**. Ve složených číslovkách označujících desítky a jednotky **od 21 do 99** jsou jednotky vždy na prvním místě, připojené před desítky pomocí **und** (např. *vierundzwanzig*).

Až do **999 999** se složené číslovky **píší dohromady**. Od milionu výš jsou číslovky podstatná jména rodu ženského a píší se zvlášť (např. *2 850 000 - zwei Millionen achthundertfünfzigtausend*).

Přečtěte. Lesen Sie.

- a) 5, 10, 8, 12, 6, 16, 7, 17, 3, 11 b) 32, 24, 9, 57, 43, 13, 78, 100, 99, 64 c) 105, 211, 83, 4, 14, 222, 333, 1056, 2, 77

2/B



1. Poslouchejte. Hören Sie zu.

I. F x v x w? Doplňte. Ergänzen Sie.

Kennen Sie schon meine Nachbarin, ...rau ...agner? Also, ...rau ...agner lebt in München. Sie ist ...ün...und...ierzig, ...erheiratet und hat z...ei Kinder, Simone und Karl. Simone ist noch jung, sie ist erst dreizehn. Sie lernt nicht gern, sie ist ein bisschen ...aul. Karl ist z...eiundz...anzig und studiert



Mathematik. Karl ist sehr groß und schlank. Er treibt ...iel Sport: Er spielt Basketball und Tennis. Frau Wagner arbeitet als Buchhalterin und ist sehr ...leißig. Zu Hause hört sie gern Musik. Frau Wagner hat einen Hund. Er heißt ...aldi. Sie macht mit Waldi o...t einen Spaziergang. Das macht nämlich ...iel Spaß!

II. Přečtete text nahlas. Lesen Sie den Text laut.

III. Označte tečkou pozice se [s], podtrhněte [z]. Markieren Sie mit einem Punkt die Stellen mit [s]. Unterstreichen Sie die Stellen mit [z].

IV. Reagujte. Reagieren Sie.

- a) Tvořte ve dvojicích co nejvíce otázek a odpovědí k textu. Arbeiten Sie zu zweit. Bilden Sie möglichst viele Fragen und Antworten zum Text. Např.: A: *Wo lebt Frau Wagner?* – B: *Frau Wagner lebt in München.*
b) Převezměte role paní Wágnerové, Simone a Karla. Představte se svým spolužákům ve třídě. Übernehmen Sie die Rollen von Frau Wagner, Simone und Karl. Stellen Sie sich Ihren Mitschülern in der Klasse vor.



2. Opakujte. Vyslovujte pečlivě. Wiederholen Sie. Sprechen Sie sorgfältig aus.

- a) fleißig, zwanzig, dreißig, ledig, vierundneunzig, richtig, Pfennig, wenig
b) Abitur, Bruder, verheiratet, vier, Vater, Nachbar, sehr, Klavier



3. Procvičujte dvojhlásky. Üben Sie die Diphthonge.

I. Poslouchejte a zapisujte. Hören Sie zu. Schreiben Sie.



II. Doplňte výrazy do textu. Ergänzen Sie die Ausdrücke im Text.

Frau wohnt in Tschechien. Sie arbeitet als ... bei Julius Meinl. Heike ist dreiundzwanzig und ist nicht Sie ist sehr lieb und Sie hat einen Er ... Heinrich. ... studiert Journalistik. Das ist nicht Er ... viel Sport und spielt gern Klavier. ... hat er aber keine ..., er lernt

III. Přečtete text. Dbejte na správnou výslovnost. Lesen Sie den Text. Achten Sie auf die richtige Aussprache.

IV. Popište a) Heike Brauer z pozice jejího přítele, b) Heinricha z pozice jeho spolužáka. Beschreiben Sie a) Heike Brauer aus der Sicht ihres Freundes, b) Heinrich aus der Sicht seines Mitschülers.



4. Hast du was. Poslechněte si básničku. Hören Sie das Gedicht.

I. Hast x bist? Opravte text, pokud je to nutné. Korrigieren Sie den Text, wenn nötig.

(was = etwas – něco, nichts – nic, blöd – hloupý; hloupě)

Hast du was bist du was
bist du nichts hast du nichts
bist du was und hast du nichts
hast du blöd

bist du blöd und bist du was
hast du auch was
hast du nichts und bist du was
wie machst du das?



(aus Kurt Sigel. *Überall und neben dir. Gedichte für Kinder.* Beltz 1989.)

II. Čtete nahlas. Dbejte na správnou výslovnost. Lesen Sie laut. Achten Sie auf die richtige Aussprache.

5. Procvičujte skloňování podstatných jmen se členem určitým. Üben Sie die Substantivdeklinasion mit dem bestimmten Artikel.

Vzor: Paul sagt es d... Freund. (wir – d... Mutter) – A: Paul sagt es dem Freund. – B: Wir sagen es der Mutter.

- a) Peter fragt d... Verkäuferin. (du – d... Arzt) b) Ihr antwortet d... Mädchen. (ich – d... Nachbarin)
c) Der Hund gehört d... Kind. (das Klavier – d... Frau) d) Die Kinder bitten d... Vater. (die Studenten – d... Lehrerin) e) Simone kennt d... Sohn Hans. (wir – d... Tochter Eva) f) Klaus möchte d... Schwester bitten. (Uwe – d... Bruder)

6. Doplňte člen určitý v jednotném čísle. Ergänzen Sie den bestimmten Artikel im Singular.

- a) Wie findest du ... Nachbarin? b) ... Kind fragt ... Vater. c) ... Haus ... Fräuleins ist sehr groß.
d) Ich kenne ... Mädchen gut. e) Gehört ... Hund ... Bruder oder ... Schwester? f) Wir verstehen ... Arzt. g) Was sagt ... Mutter ... Verkäuferin? h) ... Name ... Frau ist Weiß.

7. Procvičujte skloňování podstatných jmen se členem neurčitým. Üben Sie die Substantivdeklination mit dem unbestimmten Artikel.

Vzor: Verena möchte e... Schwester. Und du? (e... Bruder) – A: Verena möchte eine Schwester. Und du? – B: Ich möchte einen Bruder.

a) Emil kennt e... Englischlehrerin. Und ihr? (e... Deutschlehrer) b) Das ist der Hund e... Nachbarin. Und was ist das? (die Praxis – e... Arzt) c) Wir fragen e... Buchhalterin. Und Olga? (e... Verkäuferin) d) Sie antworten e... Mädchen. Und die Eltern? (e... Kind) e) Klara möchte e... Hund. Und Erika? (e... Klavier)



8. Uved'te podstatná jména v závorce ve správném tvaru. Setzen Sie die in Klammern angegebenen Substantive in die richtige Form.

a) Das ist (der Hund) (der Arzt). b) Martin und Ulrike machen oft (ein Spaziergang). c) (Das Haus) gehört (eine Nachbarin). (Die Nachbarin) heißt Grün. d) Ich frage (der Freund). e) Wir verstehen (das Kind). f) (Die Mutter) dankt (die Frau). g) Ich möchte (das Mädchen) etwas sagen. h) (Die Praxis) (der Vater) ist groß.

9. Doplňte člen, kde je třeba. Ergänzen Sie den Artikel, wenn nötig.

a) Heute bin ich zu ... Hause. b) Gertraud hat ... Freund. ... Freund heißt Robert. c) ... Sandra macht bald ... Abitur. d) Wir fragen ... Frau Groß. e) Emil lebt in ... Deutschland. f) Machst du gern ... Spaziergang? g) Sie arbeitet als ... Lehrerin. h) Treibt ihr ... Sport? i) Milan ist ... Student. Er studiert ... Deutsch. j) Kennst du ... Mädchen dort? – Ja, es kommt aus ... Zürich. k) Auf ... Wiedersehen! l) Wir sind ... Familie Kühn. m) Wie finden Sie ... Haus?

10. Tvořte otázky a odpovědi. Bilden Sie Fragen und Antworten.

Vzor: Ursula – ein Haus / groß sein – A: Hat Ursula ein Haus? – B: Ja, sie hat ein Haus. Es ist groß.

a) ihr – ein Hund / Kiki heißen b) Egon – eine Schwester / Jura studieren c) Gisela – ein Freund / aus Wien kommen d) Sie – ein Sohn / als Arzt arbeiten e) Monika und Klaus – ein Kind / 8 Jahre alt sein f) du – ein Bruder / bald das Abitur machen g) Herr Wagner – eine Tochter / in Köln wohnen h) ihr – ein Klavier zu Hause / sehr alt sein

11. Procvičujte sloveso *haben*. Üben Sie das Verb *haben*.

Vzor: ? *mají* – ein Hund – Haben sie einen Hund?

a) mám – Zeit b) mají – ein Hobby c) ? máš – ein Klavier d) ? máte (vy) – ein Kind e) máme – eine Tochter f) má (on) – eine Praxis g) ? máte (Vy) – Geschwister h) ? má (ona) – ein Freund



12. Tvořte otázky se slovesem *haben*. Bilden Sie Fragen mit dem Verb *haben*.

13. Reagujte záporně. Reagieren Sie negativ.

Vzor: Sabine – in Hamburg leben / Carola – in Köln – A: Sabine lebt in Hamburg. – B: Carola lebt nicht in Hamburg, sie lebt in Köln.

a) ich – dick sein / Eduard – schlank b) Frau Meier – arbeiten / Frau Rilke – studieren c) wir – Basketball spielen / Gerd und Michael – Tennis d) Ingrid – die Deutschlehrerin verstehen / Iva – die Englischlehrerin e) Familie Grün – aus Wien sein / Herr Kluge – aus Linz f) Hans – als Arzt arbeiten / Richard – als Buchhalter g) mein Sohn – Mathematik studieren / meine Tochter – Jura h) Heike und ich – die Party toll finden / Fräulein Sauer – langweilig (nudný)

14. Doplňte správný tvar zájmena *kein*. Ergänzen Sie *kein* in der richtigen Form.

a) Ich habe ... Bruder und ... Schwester. b) Wir machen ... Spaziergang. c) Eva hat ... Zeit. d) Meine Frau hat ... Hobby. e) Sie kennen ... Nachbarin. f) Heute kommt ... Student. g) Das macht mir ... Spaß! h) Meinem Freund gehört ... Haus.

15. Převeďte do záporu. Negieren Sie.

a) Meine Mutter strickt gern. b) Ja, ich heiße Eduard. c) Sie kommen aus Italien. d) Das Fräulein hat Zeit. e) Das ist leicht. f) Herr Schnabel hat ein Kind. g) Wir spielen Klavier. h) Fragst du Frau Bernert? i) Er arbeitet als Arzt. j) Geht ihr nach Hause?



16. Odpovídejte záporně. Tvořte odpovědi s přímým pořádkem slov. Antworten Sie negativ. Beachten Sie die direkte Wortstellung.

17. Wie ist es wirklich? Pracujte ve dvojicích. Arbeiten Sie zu zweit.

Vzor: *Mathematik - schwer - A: Mathematik ist schwer. - B: Das stimmt nicht. Mathematik ist doch leicht.*

a) ich - dick b) Herr Klein - alt c) wir - fleißig d) das Haus - groß e) Gerd und Maria - ledig

18. Wie alt ist wer? Pracujte ve dvojicích podle vzoru. Arbeiten Sie zu zweit nach dem Muster.

Vzor: *Inge - 18 / Martin - 11 - A: Inge ist achtzehn. Wie alt ist Martin? - B: Martin ist elf.*

I. a) mein Freund - 19 / der Student - 20 b) Monika - 6 / Simone - 8 c) meine Schwester - 12 / das Kind - 3 d) Karl - 17 / das Fräulein - 16 e) mein Bruder - 4 / der Hund - 5

II. a) mein Sohn - 33 / der Arzt - 42 b) die Lehrerin - 28 / die Nachbarin - 55 c) mein Vater - 64 / Herr Gruber - 78 d) Klaus - 37 / Manfred - 21 e) meine Mutter - 53 / die Buchhalterin - 46

19. Přečtěte následující číslovky. Lesen Sie die folgenden Zahlwörter.

a) 5, 10, 3, 4, 13, 19, 6, 12, 2, 16 b) 31, 20, 47, 58, 69, 101, 245, 1024

20. Procvičujte číslovky. Üben Sie die Zahlwörter.

I. Poslouvejte a zapisujte. Hören Sie zu und schreiben Sie.

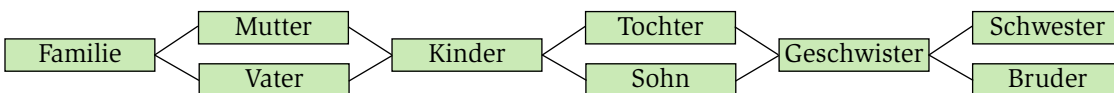
II. Přečtěte zapsané číslovky. Správnost ověřte podle kazety. Lesen Sie die aufgeschriebenen Zahlwörter. Korrigieren Sie mit der Kasette.

21. Poslechněte si text „Kennen Sie schon ...?“. Hören Sie den Text „Kennen Sie schon ...?“. Která jména se vyskytují v textu? Označte. Welche Namen kommen im Text vor? Markieren Sie.

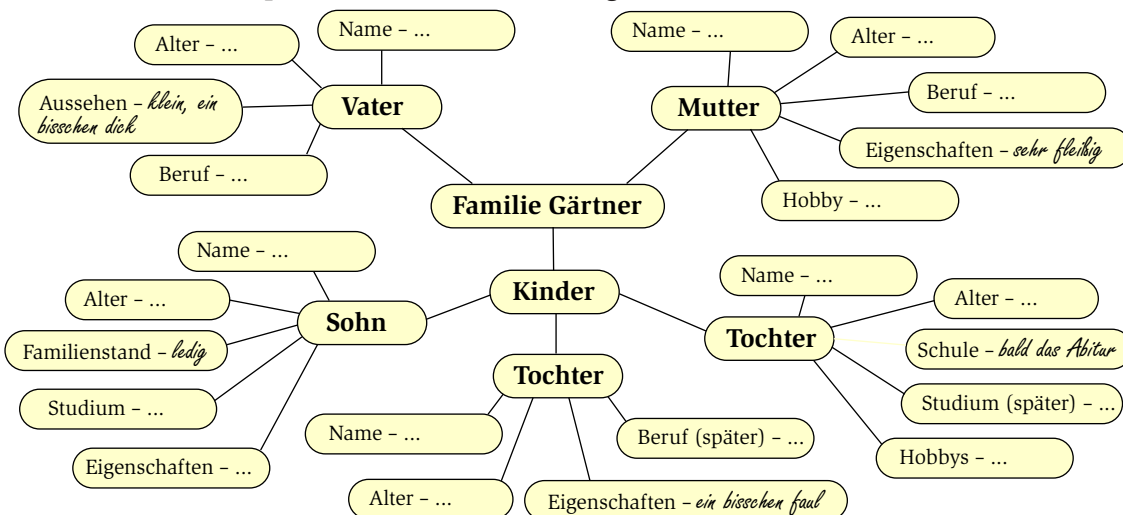
Martin Gärtner Bobo Menhard Karin Petra Garten
 Heinz Gerd Sanders Bert Meinhard Sandra

22. I. část textu (řádek 1–19). Abschnitt I (Zeile 1–19).

I. Poslouvejte. Která z následujících podstatných jmen nejsou v textu? Škrtněte je. Hören Sie zu. Welche der folgenden Substantive kommen nicht im Text vor? Streichen Sie sie.



II. Přečtěte si text. Doplňte. Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie.



(s Alter (-s, 0) - věk, s Aussehen (-s, 0) - vzhled, e Eigenschaft (-, -en) - povahová vlastnost, r Familienstand (-s, 0) - stav)

III. Vyberte si jednoho z členů rodiny Gärtnerových a představte ho svým spolužákům. Wählen Sie ein Mitglied der Familie Gärtner aus. Stellen Sie es Ihren Mitschülern vor.

23. II. část textu (řádek 20–38). Abschnitt II (Zeile 20–38).

I. Wer ist wer? Poslouchejte. Přiřaďte. Hören Sie zu. Ordnen Sie zu.



Martin
Frau Meinhard
Frau Sanders

II. Přečtěte si následující úryvek (řádek 20–26). Doplňte tabulku. Lesen Sie den folgenden Textabschnitt (Zeile 20–26). Ergänzen Sie die Tabelle.

Name	Alter	Wohnort	Studienfach	Aussehen	Hobbys
Martin					

(r Wohnort (-[e]s, -e) – bydliště, s Studienfach (-[e]s, -er) – studijní obor)

III. Přečtěte si poslední část textu (řádek 27–38). Lesen Sie den letzten Abschnitt (Zeile 27–38).

Poslouchejte. Jak správně končí následující tvrzení? Označte. Hören Sie zu. Welches Satzende ist richtig? Markieren Sie.

	a	b	c
I. Frau Meinhard ist			
II. Frau Meinhard hat			
III. Bobo ist			
IV. Bobo gehört			
V. „Ich mache mit Bobo oft einen Spaziergang“, sagt			
VI. Bobo ist lieb, aber manchmal sehr			

24. Poslechněte si ještě jednou text „Kennen Sie schon ...?“. Hören Sie den Text „Kennen Sie schon ...?“ noch einmal.

I. Převzmete role. Übernehmen Sie die Rollen.

A: reportér časopisu „Naše rodina“, B: jeden ze členů rodiny Gärtnerových. A: Reporter der Zeitschrift „Unsere Familie“, B: eines der Familienmitglieder. A klade např. následující otázky. A stellt z. B. die folgenden Fragen:
Wie heißen Sie? Wo wohnen Sie? Was sind Sie von Beruf? Haben Sie ein Hobby? Haben Sie Kinder / Geschwister?

II. Jaký je vlastně Martin? Poslechněte si vyprávění Sandřina spolužáka. Wie ist Martin eigentlich? Hören Sie die Erzählung von Sandras Mitschüler.

V čem se liší popis spolužáka od Sandřiny charakteristiky? Wie unterscheiden sich Sandras Charakteristik und die Beschreibung des Mitschülers voneinander?

III. Odpovězte na otázky. Beantworten Sie die Fragen.

a) Wer ist Frau Meinhard? Hat sie eine Familie? Wie ist Sandra in Englisch? Wie findet sie Englisch? Wer ist Bobo? b) Wie sind Sie in Deutsch? Wie finden Sie Deutsch? Wer ist Ihr Deutschlehrer / Ihre Deutschlehrerin? c) Haben / Möchten Sie einen Hund? Hat Ihr Nachbar / Ihre Nachbarin auch einen Hund? Wie finden Sie den Hund?

25. Pracujte ve čtyřech skupinách. Arbeiten Sie in vier Gruppen.

Popište písemně rodinu Gärtnerových z pozice a) pana Gärtnera, b) Petry, c) Martina, d) učitelky angličtiny. Srovnejte svá vyprávění ve třídě. Beschreiben Sie schriftlich Familie Gärtner aus der Sicht von a) Herrn Gärtner, b) Petra, c) Martin, d) der Englischlehrerin. Vergleichen Sie Ihre Beschreibungen in der Klasse.

26. Tvořte rozhovory ve dvojicích. Bilden Sie Gespräche zu zweit.

– Martin, 18, aus Pilsen, bald das Abitur machen, später Deutsch studieren, Hobbys: Englisch. Und du?
– Mein Vater: Richard, 48, Buchhalter, Hobbys: Tennis spielen. Dein Vater?
– Meine Mutter: Olga, 44, Lehrerin, Hobbys: Klavier spielen. Geschwister?
– Schwester: Lucie, 21, Jura studieren, fleißig, einen Freund haben.

– Klara, 17, aus Olomouc, später auch das Abitur machen, jetzt viel lernen, später Jura studieren, Hobbys: Basketball spielen. Deine (tvoji) Eltern?
– Mein Vater: Karel, 45, Arzt, Hobbys: Spaziergänge mit dem Hund. Meine Mutter: Monika, 40, Buchhalterin, Hobbys: stricken. Deine Mutter?
– Bruder: Jirka, 14, faul, nicht lernen, nur Musik hören. Deine Geschwister?

Tvořte obdobné rozhovory. Popište svoji rodinu. Obměňujte informace podle své fantazie. Bilden Sie ähnliche Gespräche. Beschreiben Sie Ihre Familie. Variieren Sie die Informationen nach Ihrer Fantasie.