

Slovní zásoba

der April, der August, der Dezember, der Februar, die Feier, die Firma, der Januar, der Juli, der Juni, die Konferenz, der Mai, der März, der November, der Oktober, der September, stattfinden, der Urlaub, das Weihnachten

Karneval und Ostern, Patrick hat im Oktober Geburtstag. Rolf macht Urlaub in der Karibik.

<p>učebnice strana 14 cvičení 1 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci si přečtou zadání v učebnici. 2. Žáci poslouchají, opakují nahlas a očíslovují názvy měsíců podle pořadí na nahrávce. Transkripce: 1. Januar, 2. Februar, 3. März, 4. April, 5. Mai, 6. Juni, 7. Juli, 8. August, 9. September, 10. Oktober, 11. November, 12. Dezember Řešení: Mai – 5, Oktober – 10, Februar – 2, Juli – 7, Dezember – 12, April – 4, Januar – 1, September – 9, März – 3, August – 8, November – 11, Juni – 6 3. Žáci pracují v plénu. Učitel ukazuje postupně na jednotlivé žáky, žáci jmenují měsíce ve správném pořadí. 4. Žáci poslouchají znovu nahrávku a označí slovní přízvuk. Řešení: <u>M</u>ai, <u>O</u>kt<u>o</u>ber, <u>F</u>ebru<u>a</u>r, <u>J</u>uli, <u>D</u>e<u>z</u>e<u>m</u>ber, <u>A</u>pr<u>i</u>l, <u>J</u>an<u>u</u>ar, <u>S</u>ept<u>e</u>m<u>b</u>er, <u>M</u>är<u>z</u>, <u>A</u>ug<u>u</u>st, <u>N</u>ov<u>e</u>m<u>b</u>er, <u>J</u>uni 5. Žáci pracují v plénu. Vybraní žáci napíší názvy měsíců na tabuli, označí slovní přízvuk a přečtou měsíce nahlas. Učitel opravuje případné chyby ve výslovnosti.
<p>pracovní sešit strana 117 cvičení 1 a), b)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují samostatně, doplní do slov chybějící písmena. Řešení: April – Januar – November – Juli – September – August – Dezember – März – Juni – Oktober – Mai – Februar 2. Žáci pracují v plénu. Jeden žák vysloví libovolné číslo 1–12, např.: <i>Sieben.</i>, spolužák přečte příslušný název měsíce a hláskuje ho: <i>Juli – J-U-L-I.</i> 3. Žáci pracují ve dvojicích. Jeden žák vysloví libovolný název měsíce, např.: <i>März.</i> Spolužák vysloví název předcházejícího měsíce: <i>Februar.</i> 4. Žáci pracují samostatně, doplní názvy měsíců k ročním obdobím. Řešení: Frühling – April, März, Mai; Sommer: Juli, August, Juni; Herbst: November, September, Oktober; Winter: Januar, Dezember, Februar 5. Žáci pracují v plénu, učitel se ptá a žáci odpovídají, např.: <i>Welche Monate gehören zum Frühling?</i> – März, April, Mai. – <i>Was machst du gern im Frühling?</i> – Ich wandere gern. – <i>Wie ist das Wetter im Frühling?</i> – Es ist kühl und es regnet oft.
<p>učebnice strana 14 cvičení 2 a)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žáci pracují v plénu. Učitel vybere libovolnou fotografii a zeptá se, např.: <i>Martin, was ist auf Foto C?</i> Žák vyhledá fotografii C, přečte si text a odpoví: <i>Auf Foto C ist eine Klassenparty.</i> Učitel se postupně zeptá na všechny fotografie. 2. Žáci poslouchají a přiřadí fotografie k jednotlivým rozhovorům. Transkripce: 1. <i>Patrick:</i> In meiner Familie haben alle im Juni Geburtstag. Mein Vater, meine Frau, mein Bruder, meine Schwester, meine Tochter. Das ist sehr praktisch. Wir feiern alle zusammen und brauchen nur einen Tag. Aber dann machen wir immer eine Megaparty! <i>Fabian:</i> Das ist cool. Und du Patrick, wann hast du Geburtstag? <i>Patrick:</i> Na, ich bin das schwarze Schaf, ich habe im Oktober Geburtstag. 2. <i>Alina:</i> So, haben wir alles? Ach ja, richtig, die Klassenparty! Wann machen wir die Klassenparty? Im Februar? <i>Sandra:</i> Geht nicht, Alina. Wir feiern Karneval. <i>Alina:</i> Na gut. März? <i>Sandra:</i> Haben wir Klausuren! <i>Alina:</i> Ach so. Na ja... Also im April? <i>Sandra:</i> Ist Ostern. Da sind alle weg! <i>Alina:</i> Also was jetzt? Feiern wir oder feiern wir nicht? <i>Sandra:</i> Jaa, ist schon gut, immer mit der Ruhe. Im Mai? <i>Alina:</i> Na, also! Und jetzt noch der Tag... 3. <i>Rolf:</i> Schöner Dezember, Termine, Termine. Konferenz in Frankfurt, Managerforum in München, Besuch aus Frankreich... Und dann noch die Weihnachtsfeier. Prost, Mahlzeit! <i>Markus:</i> Na, Rolf, was hast du denn? Ist doch nicht so schlimm, wir feiern ein wenig mit den Kollegen... <i>Rolf:</i> Ich will aber nicht feiern! Die Kollegen sehe ich von Januar bis Dezember, das ist genug! Und warum feiern wir in Warschau, warum? <i>Markus:</i> Wir sind doch eine internationale Firma! Wann machst du eigentlich Urlaub, Rolf? <i>Rolf:</i> Im Februar, drei Wochen Karibik, ach, das ist wunderbar... Řešení: Dialog 1 – Foto D; Dialog 2 – Foto A, Foto C, Foto E; Dialog 3 – Foto B 3. Žáci pracují v plénu. Učitel se zeptá, např.: <i>Welches Foto passt zum Dialog 1?</i> Žáci odpoví: <i>Foto D.</i>