

Schule und Schulsachen

1. Warum lernst du Deutsch? Antworte. Proč se učíš německy? Odpovídej.

Warum lernst du Deutsch?

Ich möchte nach Deutschland fahren.

Ich möchte Bücher auf Deutsch lesen.

Ich möchte deutsche Musik hören.

Ich habe Freunde in Deutschland.

Ich fahre in Österreich Ski.

2. Hör zu, sprich nach und spiel mit. Poslouchej, opakuji a zahraj si.

E

E-ne-me-ne-Tin-ten-fass-geh-zur-Schu-le-ler-ne-was-wenn-du-was-ge-lernt-hast-komm-nach-Haus-und-sag-mir-was-eins-zwei-drei-du-bist-frei.

ne

Ene

Ene-mene-Tintenfass-geh zur-Schule-lerne-was!
Wenn du-was-gelernt-hast-komm nach-Haus und-sag mir-was!
Eins-zwei-drei-du bist-frei.

mene

3. Hör zu und singe mit. Lies. Poslouchej a zpívej. Čti.

Hallo!

Guten Morgen!

Grüß dich!

Servus!

Grüß Gott!

Welche Grußformeln hörst du?

Auf Wiedersehen!

Guten Tag!

Gute Nacht!

Tschüs!

Tschüs!

Guten Abend!

Ich höre Guten...!

Hodina	Téma	Slovní zásoba	Gramatické kompetence	Pomůcky
1.	Begrüßung Verabschiedung	opakování	slovesled ve větě oznamovací a tázací	obrazová příloha A č. 2 stíratelné tabulky

Úvodní konverzace: zápis na tabuli – datum, den, číslo hodiny, docházka

Učitel/Lisa se ptá: *Welcher Tag ist heute? Den Wievielten haben wir heute? Die wievielte Deutschstunde ist heute? Wer fehlt?/ Wer ist nicht da? Jens, wo bist du?* Jens/Učitel odpovídá a žáci opakuji nahlas, např.: *Heute ist Montag. Heute ist der 3. September. Heute ist die erste Deutschstunde. Susi fehlt. Uwe ist nicht da. Ich bin hier.*

Seznámení s učebnicí, rozpočítadlo „Ene mene Tintenfass“

Učitel seznámí žáky s učebnicí. Žáci si prohlédnou pracovní sešit a jazykové portfolio.

Práce s učebnicí (str. 2, cvičení 1): žáci odpovídají pomocí obrázků v učebnici na otázku *Warum lernst du Deutsch?*, Jens a Lisa napovídají, např.: *Ich möchte nach Deutschland fahren. Ich möchte Bücher auf Deutsch lesen. Ich möchte deutsche Musik hören. Ich fahre in Österreich Ski. Ich habe Freunde in Deutschland.*

L, Ü 2: E-ne-me-ne-Tin-ten-fass-geh-zur-Schu-le-ler-ne-was-wenn-du-was-ge-lernt-hast-komm-nach-Haus-und-sag-mir-was-eins-zwei-drei-du-bist-frei.

Ene-mene-Tintenfass-geh zur-Schule-lerne-was!

Wenn du-was-gelernt-hast-komm nach-Haus und-sag mir-was!

Eins-zwei-drei-du bist-frei.

Poslech nahrávky, práce s učebnicí (str. 2, cvičení 2): žáci poslouchají, sledují text a obrázky v učebnici, opakuji nahlas a tleskají do dlaní v rytmu podle nahrávky.

Práce s učebnicí (str. 2, cvičení 2): žáci čtou text rozpočítadla a vytleskávají naznačený rytmus.

Procvičování rytmu, rozpočítadla „Ene mene Tintenfass“, „Guten Morgen! Guten Tag!“, „Ich bin hier“

A, Ü 1:

Ene-mene-Tin-ten-fass-geh zur-Schule-ler-ne-was!

Wenn du-was-ge-lernt-hast-komm nach-Haus und-sag-mir-was!

Eins-zwei-drei-du bist-frei.

Guten-Morgen-Guten-Tag-das ist-Lisa-die-ich-mag.

Guten-Abend-Gute-Nacht-das ist-Jens-der-gern-lacht.

Ich-bin-hier-da-seid-ihr-du-bist-dort-er-geht-fort.

Poslech nahrávky (pracovní sešit str. 5, cvičení 1): žáci poslouchají, opakuji nahlas se správnou výslovností a vytleskávají rytmus.

Práce s pracovním sešitem (str. 5, cvičení 1): žáci čtou nahlas text rozpočítadla a pomocí obrázků odhadují význam spojení (*Das ist Lisa, die ich mag. Das ist Jens, der gern lacht. Ich bin hier, da seid ihr, du bist dort, er geht fort.*). Za domácí úkol doplní chybějící písmena do textu.

Opakování písně „Begrüßungsrap“

L, Ü 3: Hey, hallo, guten Morgen, guten Tag, grüß Gott oder servus, da ham wir den Salat. Grüßen oder nicht, das ist hier nicht die Frage, natürlich grüßen wir und das alle Tage. Die Frage ist nur wie, na ja, das kommt drauf an, wo du grade bist, na los, na dann mal ran: Hey, hallo, guten Morgen, guten Tag! Hey, hallo, guten Morgen, guten Tag! Hey, hallo, guten Morgen, guten Tag, auf Wiedersehen und tschüs!

Guten guten Tag und guten Morgen, das passt immer, macht euch keine Sorgen, das versteht man in Wien und in Berlin, sogar in München, fahren wir da mal hin. Die Leute dort, die sagen flott: „Auf Wiedersehen! Tschüs!“ und meist: „Grüß Gott!“

Poslech nahrávky (učebnice str. 2, cvičení 3): žáci poslouchají a rapují. Pak jmenují pozdravy, které slyšeli v písničce, a vybraní žáci je zapisují na tabuli. Spolužáci píšou pozdravy na stíratelné tabulky.

Práce s učebnicí (str. 2, cvičení 3): žáci vyhledávají v učebnici pozdravy, které zapsali na stíratelné tabulky, a přečtou je nahlas.

Řešení: Hallo! Guten Morgen! Guten Tag! Grüß Gott! Servus! Auf Wiedersehen! Tschüs!

Poznámka: texty vytištěné na modrém rastru jsou opakováním z učebnice *Tintenfass – učebnice němčiny pro 3. ročník ZŠ*.

Procvičování pozdravů, téma *Begrüßung und Verabschiedung*

Řečové cvičení: vybraný žák vysloví jeden z pozdravů na přivítanou, osloví svého spolužáka a podá mu ruku, např.: *Hallo Uwe!* Uwe pokračuje, např.: *Guten Morgen, Susi!* Žáci se střídají a současně procvičují různé pozdravy. Při procvičování pozdravů *Auf Wiedersehen! Tschüs! Gute Nacht!* vyjádří žáci pomocí pantomimy loučení se spolužáky. Učitel může pracovat s papírovými loutkami (obrazová příloha A č. 2).

Poznámka: obrazové přílohy A č. 1–40, B č. 1–55 jsou součástí učebního souboru *Tintenfass – učebnice němčiny pro 3. ročník ZŠ*.

Domácí úkol: Žáci doplní chybějící písmena do textu rozpočítadla (pracovní sešit str. 5, cvičení 1) a nacvičí vlastní rytmus, ve kterém přednesou libovolné rozpočítadlo.

Závěr: Učitel s žáky hodnotí jejich výkon, žáci si zapisují do sešitů, např.: *Umím se přivítat a rozloučit se spolužákem/se spolužačkou.*

