

Obsah

1. Schule und Schulsachen	2
2. Tierwelt	12
3. Hobbys	22
4. Familienfeier	32
5. Mein Körper	42
6. Kinderfasching	52
7. Mein Zimmer	62
8. Im Kaufhaus	72
9. Verkehrsmittel	82

Příloha *Aufforderungen und Fragen*

Příloha *Thematische Wortliste*

Příloha *Alphabetische Wortliste*

Obsah

Lekce	Číslo hodiny	Téma	Řečové dovednosti		
			Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	Písemný projev
1. Schule und Schulsachen (10 hodin)	1. str. 2	<i>Begrüßung Verabschiedung</i>	vytleskávání rytmu podle nahrávky rozlišování pozdravů	rozpočítadla pozdravy	pozdravy
	2. str. 3	<i>Schule Schulfächer Begrüßung Uhrzeit</i>	vyhledávání obrázků s textem	rozpočítadla pozdravy vyhledávání odpovědí na otázky přiřazování slov a slovních spojení k obrázkům	přepisování rozpočítadla
	3. str. 4	<i>Tätigkeiten Schulfächer</i>	přiřazování obrázků vyhledávání textu	věty dopis doplňování slov do textu přiřazování textu k obrázku	věty podle diktátu
	4. str. 5	<i>Schule Schulfächer Wochentage</i>	vyjádření obsahu textu pomocí pantomimy	seřazení úryvků textu do správného pořadí vyhledávání odpovědí na otázky	
	5. str. 6	<i>Begrüßung Schule Wochentage</i>	doplňování písmen do slov přiřazování slov k obrázkům	dokončení otázek a odpovědí vyhledávání obrázků	otázky a odpovědi
	6. str. 7	<i>Vorstellen Schulsachen</i>	spojování slov s obrázky	vyhledávání obrázků věty	
	7. str. 8	<i>Schule Tätigkeiten</i>	výběr správných obrázků	dopis vyhledávání informací v textu dopisu přiřazování textu k obrázku	podstatná jména
	8. str. 9	<i>Schule Tätigkeiten</i>	obměňování textu písně	vyhledávání slov v textu označení podmětu ve větách	
	9. str. 10	<i>Schulsachen Schulfächer Schule</i>	vyhledávání správného obrázku	vyhledávání vět výběr správné varianty podle textu přiřazování slov a obrázků	přepisování vět
	10. str. 11	<i>Schule Stundenplan</i>	obměňování textu písně	otázky a odpovědi přiřazování slov a obrázků	rozvrh hodin
2. Tierwelt (10 hodin)	1. str. 12	<i>Stundenplan Tiere</i>	výběr správných obrázků rozlišování rodu podstatných jmen přiřazování obrázků ke slovům	rozhovor	
	2. str. 13	<i>Schulsachen Tiere</i>		rozhovor výběr správné varianty pojmenování obrázků slovy	slova
	3. str. 14	<i>Schulsachen Tiere Jahreszeiten Wetter</i>	kontrola řešení podle nahrávky přiřazování nadpisu k textu	rozhovor slova a slovní spojení	slova podle diktátu tvoření otázek
	4. str. 15	<i>Schulsachen Tiere Jahreszeiten</i>	vyhledávání a tvoření slov	výběr správného textu dokončení odpovědí na otázky pomocí obrázků názvy měsíců ve správném pořadí	podstatná jména doplňování slov do vět
	5. str. 16	<i>Schulsachen Tiere Natur Jahreszeiten</i>	přiřazování podstatných jmen k nadřazeným slovům kontrola řešení podle nahrávky	doplňování samohlásek do slov rozhovor	názvy měsíců

Řečové dovednosti		Gramatické kompetence	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
	Ústní projev		
	uvedení otázek: <i>Welcher Tag ist heute? Den Wievielten haben wir heute? Wer fehlt? Wer ist nicht da?</i> procvičování pozdravů	slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Ene mene Tintenfass“ „Guten Morgen! Guten Tag!“ „Ich bin hier“ „Begrüßungsrap“
	procvičování odpovědí na otázky: <i>Welcher Tag ist heute? Den Wievielten haben wir heute? Wer fehlt? Wer ist nicht da?</i> procvičování časových údajů, např.: <i>Es ist sechs Uhr.</i>	časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Ene mene Tintenfass“ „Guten Morgen! Guten Tag!“ „Ich bin hier“ „Begrüßungsrap“
	procvičování odpovědí na otázky: <i>Welcher Tag ist heute? Den Wievielten haben wir heute? Wer fehlt? Wer ist nicht da?</i> procvičování odpovědí na otázku: <i>Wie heißt das auf Deutsch?</i>	nulový člen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Das Lied von der Schule“
	uvedení otázky a odpovědi, např.: <i>Was hat Lisa am Mittwoch? Sie/Lisa hat am Mittwoch Werken.</i> procvičování odpovědi na otázku: <i>Wer ist das?</i>	tvoření slov (kompozita) přivlastňovací zájmena <i>mein, unser</i> časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Das Lied von der Schule“
	představování, např.: <i>Ich heiße Hahn. Ich bin Hausmeister.</i> uvedení otázky a odpovědi, např.: <i>Wann hast du Deutsch? Ich habe Deutsch am Montag.</i> procvičování odpovědi na otázky: <i>Wer ist das? Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch?</i>	rod podstatných jmen časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Das Lied von der Schule“
	procvičování odpovědi na otázky: <i>Wer ist das? Was ist das?</i> představování osob, např.: <i>Das ist Frau Zander. Frau Zander ist meine Mathelehrerin.</i>	rod podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Das Lied von der Schule“ relaxační aktivita
	procvičování odpovědi na otázky: <i>Wer ist das? Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch?</i> uvedení otázek, např.: <i>Wie heißt dein Mathelehrer? Was macht ihr in Mathe?</i>	slovosled ve větě oznamovací a tázací	relaxační aktivita
	procvičování odpovědi na otázky: <i>Wer ist das? Was ist das? Was macht ihr in...? Wie ist...?</i> uvedení otázky: <i>Wie findest du...?</i>	časování sloves v přítomném čase slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Der ABC-Blues“ „Konjugationslied“ relaxační aktivita
	porovnávání obrázků, např.: <i>Auf Bild A sind eine Schulbank und eine Federtasche. Auf Bild D ist ein Filzstift.</i>	rod a číslo podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací	„Postbote“
	opakování odpovědi na otázky, např.: <i>Wie heißt dein Mathelehrer? Wie findest du Mathe? Wann hast du Mathe? Wer ist das? Was hast du am Montag? Was machst du am Dienstag?</i>	rod a číslo podstatných jmen časování sloves v přítomném čase otázky doplňovací	„Postbote“ „Konjugationslied“ „Das Lied von der Schule“ „Der ABC-Blues“
	opakování odpovědi na otázku, např.: <i>Wann hast du Sachkunde?</i> dramatizace rozhovoru	rod podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Ene mene Tintenfass“ „Heut ist Tierkonzert“
	procvičování otázky a odpovědi, např.: <i>Ist das eine Schultasche? Nein, das ist doch ein Hund.</i> dramatizace rozhovoru	slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Heut ist Tierkonzert“ relaxační aktivita
	procvičování odpovědi na otázku: <i>Wie ist das Wetter im Herbst/im Winter?</i>	množné číslo podstatných jmen slovosled ve větě oznamovací a tázací	domino pexeso relaxační aktivita
	procvičování odpovědi na otázku: <i>Wie heißt das auf Deutsch?</i>	tvoření slov (kompozita) časové údaje	„Die Jahresuhr“ pantomima relaxační aktivita
	procvičování odpovědi na otázku, např.: <i>Ist das ein Pinsel?</i> dramatizace rozhovoru	slovní druhy rod a číslo podstatných jmen časové údaje	„Die Jahresuhr“ „Postbote“ relaxační aktivita