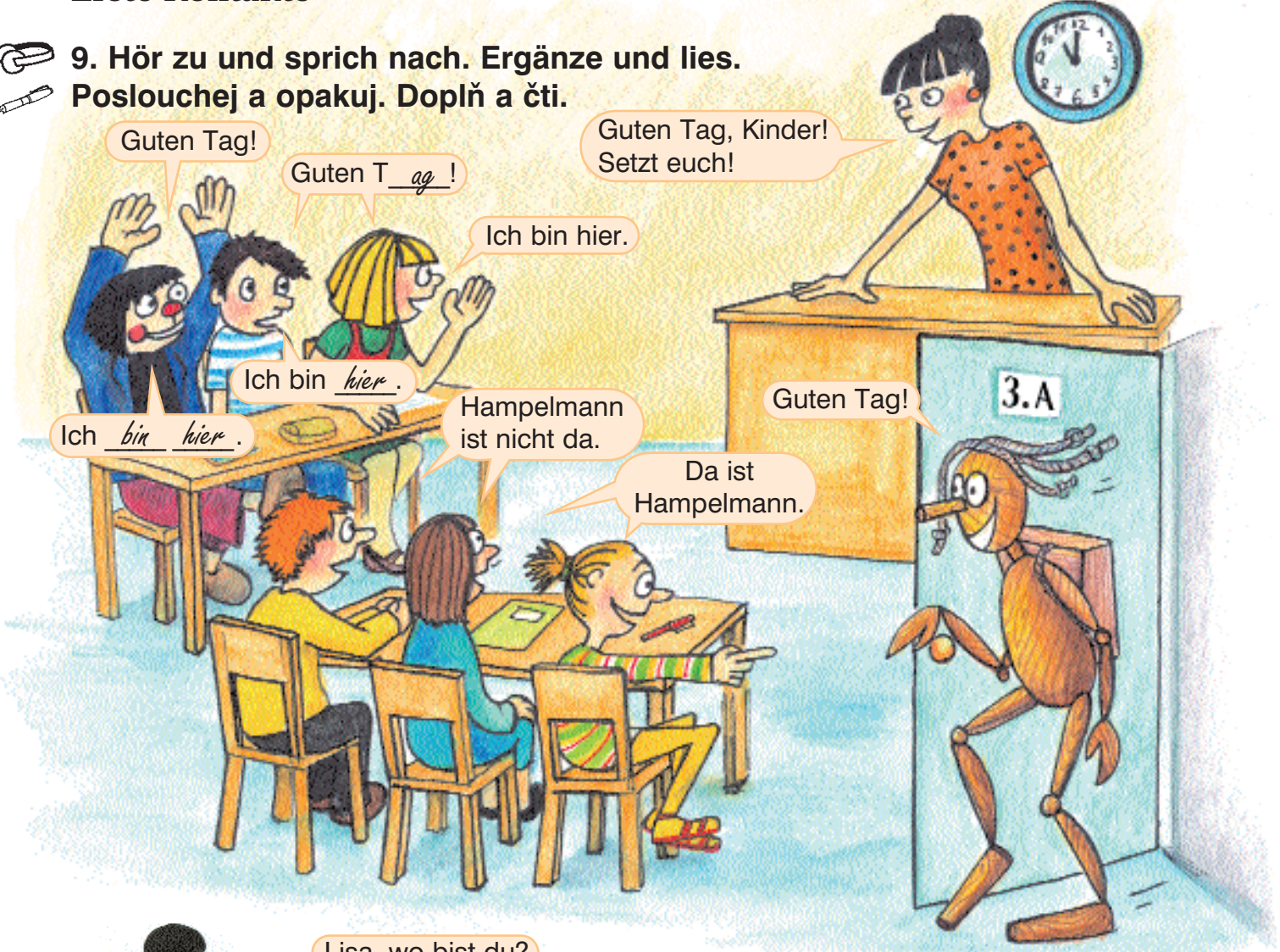


Erste Kontakte

9. Hör zu und sprich nach. Ergänze und lies.
 Poslouchej a opakuj. Dopln̄ a ċti.



Guten Tag!

Guten T ag !

Guten Tag, Kinder!
Setzt euch!

Ich bin hier.

Ich bin hier .

Ich bin hier .

Hampelmann
ist nicht da.

Da ist
Hampelmann.

Guten Tag!



Lisa, wo bist du?

Uwe, wo bist da ?

Wo ist er?

Max, wo bist da ?

Guten Tag! Komm! Setz dich!

Hampelmann, wo bist da ?

10. Lies. ċti.



Frau

Wer ist das?



Hahn

Das ist...

Zander

Wolf



Herr

3. hodina: téma *Begrüßung und Verabschiedung*: procvičování slovní zásoby, procvičování otázek *Wer ist das? Wie heißt du?/Wie heißen Sie?*, uvedení otázky *Wo bist du?*

Pomůcky: nahrávka, obrazové přílohy A č. 2, 3 a B č. 1, 2, 3, stíratelné tabulky, krycí fólie.

Úvodní konverzace: zápis na tabuli – datum, den, číslo hodiny

Řečové cvičení: Žáci sedí v kruhu na koberci, učitel prezentuje jednotlivé loutky (obrazová příloha A č. 2) a ptá se: *Wer ist das?* Jens/Lisa odpovídá např.: *Das ist Max.* Žáci opakují nahlas a pozdraví, např.: *Das ist Max. Hallo Max!/Das ist Frau Zander. Guten Tag, Frau Zander!/Das ist Ina. Grüß dich, Ina!* Všichni žáci se rozloučí s loutkami: *Auf Wiedersehen! Tschüs!* Vybraní žáci píší pozdravy na tabuli, učitel prochází mezi žáky a kontroluje domácí úkol (pracovní sešit str. 5, cvičení 2).

Poslech a čtení s porozuměním, uvedení odpovědi na otázku *Wo bist du?*

L, Ü 9: *Kinder: Guten Tag! Frau Zander: Guten Tag, Kinder! Setzt euch! Lisa, wo bist du? Lisa: Ich bin hier. FZ: Uwe, wo bist du? Uwe: Ich bin hier. FZ: Max, wo bist du? Max: Ich bin hier. FZ: Hampelmann, wo bist du? K: Hampelmann ist nicht da. FZ: Wo ist er? K: Da ist Hampelmann. Hampelmann: Guten Tag! FZ: Guten Tag! Komm! Setz dich!*

Poslech nahrávky (učebnice str. 4, cvičení 9): učitel zastavuje nahrávku, prezentuje loutky (obrazová příloha A č. 2). Žáci poslouchají a opakují se správnou výslovností. Žáci odhadují význam slov a slovních spojení z nové slovní zásoby (*Setzt euch! Wo bist du?...*), učitel napovídá gesty a pantomimou.

Opakovaný poslech, práce s učebnicí (str. 4, cvičení 9): žáci přiloží krycí fólii na stránku v učebnici, poslouchají nahrávku po částech, vyhledávají text v učebnici, doplňují slova a slovní spojení. Učitel přidělí vybraným žákům loutky (obrazová příloha A č. 2), žáci čtou text nahlas podle přidělených rolí. Žáci, kteří nepracují s loutkami, píší na tabuli nebo na stíratelné tabulky slova a spojení: *du, bist du, Wo bist du?, hier, bin hier, Tag.* Učitel upozorní žáky na grafickou a zvukovou podobu slova *hier*.

Procvičování slovní zásoby, téma *Begrüßung und Verabschiedung*, dramatizace rozhovoru, téma *Wer ist das?*

Práce s obrazovými přílohami B č. 2 a B č. 3: žáci pracují ve dvojicích, čtou a sestavují pozdravy a přiřazují je k obrázkům, které symbolizují vítání a loučení. Přiřazené pozdravy žáci přečtou nahlas.

Dramatizace rozhovoru: učitel přidělí žákům loutky a kartičky s textem (obrazové přílohy A č. 2 a B č. 1). Žáci přehrají rozhovor před školou (učebnice str. 3, cvičení 8). Učitel kontroluje současně domácí úkol.

Čtení s porozuměním, téma *Familiennamen*

Práce s učebnicí (str. 4, cvičení 10): učitel rozdělí žáky na tři skupiny. 1. skupina žáků přečte otázku: *Wer ist das?*, 2. skupina přečte odpověď, např.: *Das ist Frau Hahn.* a 3. skupina odpovídá: *Das ist Herr Hahn.* Žáci porovnají tvary ženských a mužských příjmení v němčině.

Nácvik písně „Begrüßungsrap“

Hey, hallo, guten Morgen, guten Tag, grüß Gott oder servus, da ham wir den Salat. Grüßen oder nicht, das ist hier nicht die Frage, natürlich grüßen wir und das alle Tage. Die Frage ist nur wie, na ja, das kommt drauf an, wo du grade bist, na los, na dann mal ran: Hey, hallo, guten Morgen, guten Tag! Hey, hallo, guten Morgen, guten Tag, auf Wiedersehen und tschüs!

Poslech nahrávky (učebnice str. 3, cvičení 6): učitel prezentuje obrázek (obrazová příloha A č. 3), žáci poslouchají a rapují. Opakovaný poslech, práce s pracovním sešitem (str. 6, cvičení 4): učitel zastavuje nahrávku a vysvětluje žákům spojení *da ham wir den Salat - grüßen oder nicht, das ist hier nicht die Frage - natürlich grüßen wir - und das alle Tage - die Frage ist nur wie - na ja, das kommt drauf an - wo du grade bist - na los - na dann mal ran.* Žáci doplní alespoň dva pozdravy k postavám na obrázku. Za domácí úkol úlohu písemně dokončí.

Procvičování otázek *Wie heißt du?/Wie heißen Sie?*

Procvičování vykání a tykání: učitel prezentuje např. loutku *Frau Zander/Uwe* (obrazová příloha A č. 2). Žáci se ptají: *Wie heißen Sie?/Wie heißt du?* Učitel odpovídá: *Ich heiße Zander./Ich heiße Uwe.*

Domácí úkol: Žáci doplní pozdravy do obrázku v pracovním sešitě (str. 6, cvičení 4).

Závěr: Učitel s žáky hodnotí jejich výkon, žáci si zapisují do sešitů, např.: *Umím odpovědět na otázku Wer ist das? Umím najít v učebnici text, který slyším. Rozpoznám příjmení v němčině. Učím se německé pozdravy.*

