

Lektion	Thema	Kannbeschreibungen
1 Shoppingtour (10 Stunden) Seite 2	<i>Shopping-Center</i> <i>Einkaufen</i> <i>Verabredung</i> <i>Kinobesuch</i> <i>Zustimmung und Ablehnung</i>	 Ich kann eine Umfrage zum Thema Shopping-Center lesen. Ich kann nach dem Gespräch das richtige Satzende auswählen.
		 Ich verstehe ein Gespräch zum Thema Gemeinsames Programm. Ich kann nach dem Gespräch entscheiden, ob die Sätze richtig sind.
		 Ich kann ein einfaches Gespräch zum Thema Geschenke kaufen schreiben.
		 Ich kann Geschäfte und Waren im Shopping-Center nennen. Ich kann ein Geschenk und eine Kinokarte kaufen. Ich kann mit einem Freund ein gemeinsames Programm besprechen. Ich kann Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken.
2 Zu Hause (10 Stunden) Seite 12	<i>Wohnort</i> <i>Wohnräume</i> <i>Freizeit</i> <i>Haustiere</i> <i>Pflichten</i>	 Ich kann ein Gespräch zum Thema Wohnen, Freizeit und Pflichten lesen. Ich kann nach dem Gespräch entscheiden, ob die Sätze richtig sind.
		 Ich verstehe eine einfache Erzählung zum Thema Wohnen, Freizeit und Pflichten. Ich kann fehlende Angaben im Text ergänzen.
		 Ich kann eine kurze Erzählung zum Thema Mein Zuhause schreiben (Wohnen, Haustiere, Freizeit, Pflichten).
		 Ich kann einen Freund fragen und seine Fragen beantworten (Wohnen, Freizeit, Pflichten). Ich kann einzelne Zimmer und einige Tiere aufzählen.
3 Essen und Trinken (10 Stunden) Seite 22	<i>Geschenke</i> <i>Weihnachtsmarkt</i> <i>Einkaufen</i> <i>Essgewohnheiten</i> <i>Weihnachtsfeier</i> <i>Bitte und Dank</i>	 Ich kann eine Umfrage zum Thema Essgewohnheiten lesen. Ich kann die Fragen zum Text beantworten.
		 Ich verstehe ein Gespräch zwischen einem Verkäufer und einem Kunden an einem Imbissstand. Ich kann die richtigen Antworten auf die Fragen auswählen. Ich kann nach dem Gespräch das richtige Satzende auswählen.
		 Ich kann eine Einladung zur Weihnachtsfeier schreiben. Ich kann meinen Lieblingspeiseplan zusammenstellen. Ich kann in einfachen Sätzen meine Essgewohnheiten beschreiben.
		 Ich kann mit einem Freund ein Gespräch zum Thema Essgewohnheiten, Lieblingsessen führen. Ich kann etwas zu Essen und zu Trinken auf dem Weihnachtsmarkt kaufen. Ich kann ein Programm für eine Weihnachtsfeier vorbereiten. Ich kann Bitte und Dank ausdrücken.
4 Gesund bleiben (10 Stunden) Seite 32	<i>Körperteile</i> <i>Beschwerden und Krankheiten</i> <i>Gesunde Lebensweise</i> <i>Entschuldigung</i>	 Ich kann kurze Texte zum Thema Gesunde Lebensweise lesen. Ich kann nach den Texten das richtige Satzende auswählen.
		 Ich verstehe die Nachrichten auf dem Anrufbeantworter. Ich kann den einzelnen Personen das richtige Bild zuordnen und entscheiden, ob die Sätze richtig sind.
		 Ich kann mich schriftlich bei einem Freund und einem Erwachsenen entschuldigen. Ich kann in einfachen Sätzen meine Lebensweise beschreiben.
		 Ich kann einige Körperteile nennen und sagen, was mir wehtut. Ich kann einen Freund fragen und seine Fragen beantworten (gesunde Lebensweise, gesundheitliche Probleme). Ich kann meine Abwesenheit entschuldigen.

Grammatik	Spiele, Lieder, Reime	Projekt
Deklination der Possessivpronomen (Nominativ und Akkusativ) Konjugation der Verben <i>können</i> und <i>müssen</i> im Präsens Präposition <i>für</i> Wortstellung	„Mach mit!“ „Tauschbörse“ „Bäumchen, wechsele dich!“	<input type="checkbox"/> einen Werbeflyer für ein Shopping-Center vorbereiten <input type="checkbox"/> ein Kinoprogramm zusammenstellen „Unser Shopping-Center“ (ein Plakat vorbereiten, das neue Shopping-Center vorstellen, ein Geschenk und eine Kinokarte kaufen, mit einem Freund ein gemeinsames Programm besprechen)
Deklination der Substantive im Singular (Nominativ, Dativ und Akkusativ) Verbindung <i>es gibt</i> Konjugation der Verben <i>dürfen</i> und <i>mögen</i> im Präsens Wortstellung	„Unsere verrückte Familie“ Zungenbrecher „Stille Post“ Bingo Pantomime	<input type="checkbox"/> eine Umfrage zum Thema Haustiere machen und nach den Ergebnissen der Umfrage eine Grafik erstellen „Meine Traumwohnung“ (ein Plakat vorbereiten, ideales Wohnen vorstellen, über die Freizeit erzählen)
Deklination der Possessivpronomen im Singular (Nominativ, Dativ und Akkusativ) Konjugation der Verben <i>essen</i> und <i>nehmen</i> im Präsens Zeitangaben	„Fröhliche Weihnacht“ „Das Weihnachtsspiritual“ „Das Krippenspiel“ Scrabble Domino Laufdiktat Theatervorstellung	<input type="checkbox"/> eine Werbung für Weihnachtsgeschenke vorbereiten <input type="checkbox"/> eine Einladung zur Schulweihnachtsfeier vorbereiten „Unsere Weihnachtsfeier“ (eine Weihnachtsfeier machen: Gäste begrüßen, etwas zu Essen und zu Trinken anbieten, Weihnachtslieder singen, Theater spielen)
Konjugation der Verben <i>haben</i> und <i>sein</i> im Präteritum Präposition <i>in</i> Präpositionen <i>bei</i> , <i>zu</i> Negation <i>nichts</i>	„Die Heiligen Drei Könige“ „Der Krankheitsrap“ „Inge ist krank“ Memory Monopoly Pantomime	<input type="checkbox"/> ein Plakat vorbereiten und seine Familie vorstellen (Geschenke, Hobbys) <input type="checkbox"/> einen Fragebogen zum Thema Gesunde Lebensweise vorbereiten „Medi-Day“ (einen Tag der Gesundheit organisieren: ein gemeinsames Frühstück vorbereiten, Spiele zum Thema Gesundheit spielen, einen Rap dramatisieren)

Lektion	Thema	Kannbeschreibungen
5 In und out (10 Stunden) Seite 42	<i>Geburtsdatum</i> <i>Geburtstagsparty</i> <i>Kleidung</i> <i>Farben</i> <i>Taschengeld</i> <i>Freude und Überraschung</i>	 Ich kann kurze Texte zum Thema Bekleidung lesen. Ich kann jedem Text das richtige Foto zuordnen.
		 Ich verstehe eine Umfrage im Radio zum Thema Kleidung. Ich kann die Wörter herausuchen, die im Hörtext vorkommen. Ich kann nach dem Text entscheiden, ob die Sätze richtig sind.
		 Ich kann die E-Mail von meinem Freund (Thema Geburtstagsfeier) beantworten.
		 Ich kann sagen, wann ich Geburtstag habe. Ich kann einen Freund fragen und seine Fragen beantworten (Geburtstagsfeier, Kleidung, Farben, Taschengeld). Ich kann Kleidung kaufen. Ich kann Freude und Überraschung ausdrücken.
6 Stadtrundgang (10 Stunden) Seite 52	<i>Gebäude in der Stadt</i> <i>Postleitzahl</i> <i>Anrede</i> <i>Wegbeschreibung</i> <i>Berlin</i> <i>Wiederholen (Wohnen,</i> <i>Essgewohnheiten, Gesunde</i> <i>Lebensweise, Körper, Kleidung,</i> <i>Einkaufen)</i>	 Ich kann ein Gespräch mit einem Touristen in Berlin lesen. Ich kann fehlende Informationen im Schema ergänzen.
		 Ich verstehe ein Gespräch zum Thema Orientierung in der Stadt. Ich kann die Wörter nach der Reihenfolge im Hörtext nummerieren. Ich kann die richtigen Antworten auf die Fragen auswählen.
		 Ich kann einem Freund eine Ansichtskarte aus Berlin schreiben.
		 Ich kann einen Freund und einen Erwachsenen ansprechen und ihn nach dem Weg fragen. Ich kann in einfachen Sätzen einen Weg beschreiben. Ich kann wichtige Gebäude in der Stadt nennen.
Anlagen	<i>Thematische Wortliste</i> <i>Alphabetische Wortliste</i>	

Grammatik	Spiele, Lieder, Reime	Projekt
<p>Geburtsdatum Konjugation des Verbs <i>einladen</i> im Präsens Konjugation der Verben <i>sollen</i> und <i>wollen</i> im Präsens</p>	<p>„Zum Geburtstag viel Glück!“ „In und out“ „Irrenhaus“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> eine Einladung zur Geburtstagsfeier schreiben <input type="checkbox"/> ein Modell für eine Modenschau entwerfen und es vorstellen <input type="checkbox"/> eine Umfrage zum Thema Taschengeld machen und nach den Ergebnissen der Umfrage eine Grafik erstellen <p>„Modenschau“ (eine Modenschau machen: Gäste begrüßen, Modelle vorstellen, den Gästen etwas zu Essen und zu Trinken anbieten, einen Flohmarkt machen)</p>
<p>Zahlwörter 100–1000 Imperativ Präpositionen <i>bei, nach, von, zu</i> Präpositionen <i>durch, für</i></p>	<p>„Mach mit!“ „Rippel-Dippel“ „Woran denke ich?“ Limericks Scrabble Memory Quartett</p>	<p>„Zu Besuch in Berlin“ (einen Ausflug nach Berlin vorbereiten: Informationen im Internet finden, ein Modell des Zentrums von Berlin entwerfen und bauen, Gespräche führen – mit einem Touristen in Berlin, im Geschäft, am Imbissstand, an der Kinokasse)</p>