

Obsah

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti		
				Výslovnost Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	
Familie und Verwandtschaft strana 2	1.	úvodní konverzace komunikativní hra poslech s porozuměním nácvik psaní nácvik čtení a výslovnosti opakování písní	téma <i>Familie und Verwandtschaft, Begrüßung, Tiere</i>	-e, ei, -el, -en, -er, g, o, r, v <i>Cousin, Cousine, Familie</i> slovní přízvuk přiřazování slov a obrázků	slova	
	2.	úvodní konverzace procvičování psaní uvedení říkadla komunikativní hra opakování písní	téma <i>Familie und Verwandtschaft, Begrüßung, Tiere</i>	-er, g, m, o, r, t, v <i>Cousin, Cousine</i> slovní přízvuk	slova říkadlo pozdravy <i>Guten Morgen! Guten Tag!</i>	
	3.	úvodní konverzace procvičování psaní procvičování čtení poslech s porozuměním komunikativní hra	téma <i>Familie und Verwandtschaft, Begrüßung</i>	-e, eu, g, m, p, r, t dokončení slov přiřazování slov a obrázků	říkadlo slova pozdravy <i>Guten Abend! Gute Nacht! Hallo!</i>	
	4.	procvičování psaní opakování slovní zásoby čtení říkadla nácvik hry	téma <i>Familie und Verwandtschaft, Begrüßung, Tiere</i>	-e, ei, -en, eu, g, ß, ü	říkadlo slova	
	5.	opakování procvičování psaní procvičování čtení poslech s porozuměním	téma <i>Familie und Verwandtschaft</i>	-e, ei, -el, -en, -er, eu, ie, -ti, v slovní přízvuk vyhledávání slov	říkadlo slova	
	6.	představování procvičování psaní poslech s porozuměním čtení s porozuměním opakování	téma <i>Familie und Verwandtschaft</i>	e, ei, -er, ie, ß větná melodie doplňování slov do textu	věty sestavování vět	
	7.	představování procvičování psaní upevnění výslovnosti čtení s porozuměním opakování	téma <i>Familie und Verwandtschaft</i>	-e, -el, t <i>Cousin, Cousine</i>	slova věty přiřazování slov a vět vyhledávání správných odpovědí na otázky	
Schule und Schulsachen strana 9	1.	úvodní konverzace opakování slovní zásoby procvičování čtení nácvik psaní uvedení nové slovní zásoby nácvik hry	téma <i>Wochentage, Schulsachen, Farben</i>	-e, ei, s, sch, st, z, ß, ü aspirované k <i>Guck mal!</i> slovní přízvuk intonace věty oznamovací, tázací a rozkazovací větná melodie	slova věty	
	2.	úvodní konverzace procvičování čtení a psaní nácvik abecedy (1. část) upevňování slovní zásoby opakování	téma <i>Wochentage, Schulsachen, Farben</i>	a, b, c, d, e, f, g, h, i <i>ich, du, er, wir, ihr, sie</i> slovní přízvuk intonace věty oznamovací, tázací a rozkazovací větná melodie	slova věty	

Jazykové činnosti		Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
Psaní	Ústní interakce		
písmena <i>f, r/R</i> spojení <i>fe, ft, or, re, rn, ru</i> slova	uvedení odpovědi: <i>Ich weiß es nicht.</i> procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Wo bist du? Wer ist das? Wie alt ist es? Ich bin hier. Das ist ein Kind. Das Kind ist zwei.</i>	osobní zájmena <i>er, sie, es</i> tázací zájmena <i>was, wer, wie, wo</i> doplňovací otázky	„Ich bin hier“ „Guten Morgen!, ruft der Hahn“ „Fingerspiel“ „Guten Tag-Rap“ „W-Fragenspiel“
písmena <i>f, g/G, m/M, r/R, t/T</i> spojení <i>Gu, gm, Ma, Mo, Ta, te/Te, Tg</i>	upevňování odpovědi: <i>Ich weiß es nicht.</i> procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Wer fehlt heute? Wie heißt sie? Wo wohnt sie? Jana ist nicht da. Sie heißt Müller. Sie wohnt in Berlin.</i>	osobní zájmena <i>er, sie, es</i> tázací zájmena <i>was, wer, wie, wo</i> doplňovací otázky	„Guten Morgen!, ruft der Hahn“ „Familie und Verwandte“ „Fingerspiel“ „Guten Tag-Rap“ „Meine Mutter heißt Beate“ „W-Fragenspiel“
písmena <i>a/A, f/F, G, h/H, m/M, n/N, t/T</i> spojení <i>ft, Mg, rm, rn</i> slova pozdravy <i>Guten Abend! Gute Nacht! Hallo! Guten Morgen! Guten Tag!</i>	opakování otázek a odpovědí, např.: <i>Wo ist er? Wie alt ist er? Wo wohnt er? Er ist zu Hause. Ich weiß es nicht. Er wohnt in Wien.</i>	osobní zájmena <i>er, sie, es</i> tázací zájmena <i>was, wer, wie, wo</i> doplňovací otázky	„Familie und Verwandte“ „W-Fragenspiel“
písmena <i>a/A, f/F, h/H, n/N, ß, w/W</i> spojení <i>fr/Fr, Hu</i> slova	opakování otázek a odpovědí, např.: <i>Wer ist das? Wie heißt sie? Was macht sie? Das ist meine Cousine. Sie heißt Susi Kästner. Sie spielt Domino.</i> přehrání rozhovoru	osobní zájmena <i>ich, er, sie, wir</i> tázací zájmena <i>was, wer, wie, wo</i> 1. osoba č. j. a mn. přítomného času slovesa <i>haben</i> doplňovací otázky	„W-Fragenspiel“ „Ene mene Tintenfass“ „Guten Morgen!, ruft der Hahn“ „Einen Freund haben“
písmena <i>B, D, F, h/H, K, m/M, O, P, R, ß, w/W</i> spojení <i>uß</i> slova	opakování otázek a odpovědí, např.: <i>Wer ist das? Wie alt ist er? Wo wohnt er? Das ist ein Junge. Das ist mein Cousin. Er ist fünf Jahre alt. Er wohnt in Hamburg.</i>	osobní zájmena <i>ich, er, sie, wir</i> tázací zájmena <i>was, wer, wie, wo</i> 1. osoba č. j. a mn. přítomného času slovesa <i>haben</i> doplňovací otázky	„W-Fragenspiel“ „Familie und Verwandte“ „Meine Mutter heißt Beate“ „Einen Freund haben“
písmena <i>j/J, s/S, z/Z</i> spojení <i>sch/Sch</i> slova věta	vyjádření údivu: <i>Wieso? a omluvy: Entschuldigung!</i> představování, např.: <i>Ich bin sieben. Ich wohne in Berlin. Ich lache gern.</i>	1. osoba č. j. a mn. přítomného času slovesa <i>haben</i> doplňovací otázky oznamovací věty	„Visitenkartenspiel“ „Meine Mutter heißt Beate“ „Einen Freund haben“
dokončení slov a vět	procvičování vyjádření údivu: <i>Wieso? a omluvy: Entschuldigung!</i> představování, např.: <i>Ich heiße Beate Wolf. Ich bin acht. Ich wohne in Hamburg. Ich stricke gern.</i>	rod podstatných jmen 1. osoba č. j. a mn. přítomného času slovesa <i>haben</i> doplňovací otázky	„Visitenkartenspiel“ „Einen Freund haben“
slova písmena <i>E, I, L</i>	vedení mikrodialogu: <i>Welcher Tag ist heute? Heute ist Dienstag. Nein, heute ist doch Montag. Jens, ist Lisa nicht da? Doch, Lisa ist hier.</i>	použití modální částice <i>doch</i> <i>doch</i> v odpovědi na zápornou otázku 1. a 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen použití členu určitého a neurčitého 1. osoba č. j. přítomného času sloves <i>aufstehen, haben, sich hinsetzen, lesen, mögen, sein</i> 1. a 2. osoba č. j., 1. osoba č. mn. přítomného času slovesa <i>lernen</i>	„Ene mene Tintenfass“ „Verbenspiel“
písmena <i>a/A-i/I</i> slova	vedení mikrodialogu: <i>Welcher Tag ist heute? Heute ist Donnerstag. Nein, heute ist doch Mittwoch. Jens, ist Lisa nicht da? Doch, Lisa ist hier.</i>	použití modální částice <i>doch</i> <i>doch</i> v odpovědi na zápornou otázku 1. a 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen použití členu určitého a neurčitého 1. osoba č. j. přítomného času sloves <i>aufstehen, haben, sich hinsetzen, lesen, mögen, sein</i>	„Das ABC-Lied“ „Verbenspiel“ „Antworte richtig!“

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti		
				Výslovnost Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	
Schule und Schulsachen	3.	úvodní konverzace procvičování čtení a psaní nácvik abecedy (2. část) uvedení nové slovní zásoby procvičování sčítání opakování	téma <i>Wochentage, Wetter, Schulsachen, Farben</i> číslovky 1–10	<i>a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p</i> <i>-e, -el, -er, ie, -tz-</i> <i>Lineal, mir, weh, wir</i> číslovky 1–10 intonace věty oznamovací a tázací	slova věty dokončení slov	
	4.	úvodní konverzace procvičování čtení a psaní procvičování sčítání a odčítání nácvik abecedy (3. část) upevňování slovní zásoby opakování	téma <i>Wochentage, Wetter, Schulsachen</i> číslovky 1–20	<i>a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z</i> <i>-ig</i> <i>Quirl, Uhr, Xylophon</i> číslovky 11–20 slovní přízvuk	slova věty sestavování slov vyhledávání slov a číslovek	
	5.	úvodní konverzace procvičování čtení a psaní nácvik písně procvičování základních číslovek opakování	téma <i>Schulsachen, Wetter</i> číslovky 1–20	<i>a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z</i> <i>ihr, Klee, Kuh, sehr, weh</i> hláskování číslovky 1–20	slova věty sestavování slov vyhledávání slov a číslovek přiřazování otázek a odpovědí	
	6.	úvodní konverzace procvičování čtení a psaní upevňování abecedy opakování	téma <i>Schulsachen, Wetter</i> číslovky 1–20	<i>a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z</i> němé <i>h</i> číslovky 1–20	slova sestavování slov přiřazování otázek a odpovědí	
	7.	úvodní konverzace nácvik čtení projekt č. 1 opakování	téma <i>Wetter, Schule, Schulsachen</i> číslovky 1–20	<i>a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z</i> <i>-en, -er, sch, sp</i> Ich-Laut, Ach-Laut hláskování číslovky 1–20 intonace oznamovací a tázací věty	slova věty číslovky	
Adventszeit, Weihnachten strana 16	1.	úvodní konverzace poslech s porozuměním procvičování čtení a psaní dokončení projektu č. 1 opakování	téma <i>Advent, Geschenke, Wetter</i>	<i>ä, ei, ie, s, sch, tz, v, w, z</i> krátké a dlouhé samohlásky němé <i>h</i> , aspirované <i>k</i> intonace oznamovací a tázací věty doplňování slov do vět	věty skládání vět přiřazování otázek a odpovědí	
	2.	úvodní konverzace nácvik čtení (s porozuměním) poslech s porozuměním opakování	téma <i>Advent, Geschenke, Schule, Wetter</i>	<i>au, ei, ie, r, ü</i> krátké a dlouhé samohlásky citoslovce <i>Wau! Miau! Piek! Brumm! Kikeriki!</i> intonace oznamovací a tázací věty určování pořadí textu	věty říkadlo	
	3.	úvodní konverzace procvičování říkadla uvedení nové slovní zásoby nácvik mikrodialogu opakování	téma <i>Advent, Auf dem Weihnachtsmarkt, Geschenke, Wetter</i>	<i>äu, ö, s, sch, v, w</i> <i>Euro, Vase, Verkäufer</i> Ich-Laut, Ach-Laut intonace oznamovací a tázací věty	říkadlo mikrodialog	

Jazykové činnosti		Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
Psaní	Ústní interakce		
písmena A-P doplňování začátečních písmen do slov	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Wo bist du? Wo ist Jana? Ist Dana da? Welcher Tag ist heute? Ist heute Sonntag? Wie ist das Wetter? Wie heißt das auf Deutsch?</i>	rod podstatných jmen použití členu určitého a neurčitého základní číslovky 1-10 zjišťovací a doplňovací otázky	„Das ABC-Lied“ „Zahlenspiel“ „Zahlen-Rap“
písmena A-Z doplňování začátečních písmen do slov číslovky 1-10 slova	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Heißt du Tomáš? Wo bist du? Wo ist Jana? Ist Dana da? Welcher Tag ist heute? Ist heute Sonntag? Wie ist das Wetter? Was ist das?</i> návčik odpovědi: <i>Ich heiße nicht Tomáš, sondern...</i>	použití členu určitého a neurčitého 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen 1. osoba č. j. přítomného času sloves <i>aufstehen, haben, sich hinsetzen, lesen, mögen, sein</i> základní číslovky 1-20 zjišťovací a doplňovací otázky	„Zahlenspiel“ „Verbenspiel“
písmena slova	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Heißt du Tomáš? Wo bist du? Wo ist Jana? Ist Dana da? Welcher Tag ist heute? Ist heute Sonntag? Wie ist das Wetter?</i> procvičování odpovědi: <i>Ich heiße nicht Tomáš, sondern...</i> vyjádření nesouhlasu: <i>Das stimmt doch nicht! Falsch!</i>	4. pád č. j. a mn. podstatných jmen 1. a 2. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>haben</i> základní číslovky 1-20 zjišťovací a doplňovací otázky	„Das Wetterspiel“ „Purzelwörter“ „Das ABC-Lied“ „Zahlenmarsch“ „Antworte richtig“
písmena slova	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Heißt du Tomáš? Wo bist du? Wo ist Jana? Ist Dana da? Welcher Tag ist heute? Ist heute Sonntag? Wie ist das Wetter?</i> procvičování odpovědi: <i>Ich heiße nicht Tomáš, sondern...</i> návčik mikrodialogu	základní číslovky 1-20 zjišťovací a doplňovací otázky	„Das Wetterspiel“ „Purzelwörter“ „Das ABC-Lied“ „Zahlenmarsch“
písmena slova	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Heißt du Tomáš? Wo bist du? Wo ist Jana? Ist Dana da? Welcher Tag ist heute? Ist heute Sonntag? Wie ist das Wetter?</i> procvičování odpovědi: <i>Ich heiße nicht Tomáš, sondern...</i> uvedení otázky: <i>Was ist der Artikel von...?</i>	rod podstatných jmen 4. pád č. j. podstatných jmen základní číslovky 1-20 záporné zájmeno <i>kein</i> zjišťovací a doplňovací otázky	„Das Wetterspiel“ „Das ABC-Lied“ „Zahlenmarsch“ pexeso
doplňování slov do vět	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Heißt du Tomáš? Wo bist du? Wo ist Jana? Ist Dana da? Welcher Tag ist heute? Ist heute Sonntag? Wie ist das Wetter?</i>	zjišťovací a doplňovací otázky	„Das Wetterspiel“ pexeso „Nikolauslied“ „Das ABC-Lied“ relaxační hudba
doplňování slov do vět	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Heißt du Tomáš? Wo bist du? Wo ist Jana? Ist Dana da? Welcher Tag ist heute? Ist heute Sonntag? Wie ist das Wetter?</i>	zápor <i>kein, nicht</i> 3. osoba č. j. a mn. přítomného času sloves zjišťovací a doplňovací otázky	„Das Wetterspiel“ „Advent, Advent“ „Nikolauslied“ relaxační hudba
spojení <i>rz, tzt</i> slova	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Heißt du Tomáš? Wo bist du? Wo ist Jana? Ist Dana da? Welcher Tag ist heute? Ist heute Sonntag? Wie ist das Wetter?</i> uvedení otázek a odpovědi: <i>Was möchtest du bitte? Wie findest du diese Vase/...? Was kostet...? Ich möchte... Die/... ist aber schön. Sie/... kostet...</i>	ukazovací zájmeno <i>dieser</i> 1., 2. a 3. osoba č. j. přítomného času sloves rod podstatných jmen zjišťovací a doplňovací otázky	„Das Wetterspiel“ „Advent, Advent“ „Es weihnachtet“ relaxační hudba

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti		
				Výslovnost Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	
Adventszeit, Weihnachten	4.	úvodní konverzace procvičování čtení vedení mikrodialogu poslech s porozuměním opakování	téma <i>Advent, Auf dem Weihnachtsmarkt, Einkäufe, Geschenke, Obst und Gemüse, Schulsachen</i>	ä, e, g, -ig, ü aspirované k, němé h, a dlouhé samohlásky intonace oznamovací a táza- cí věty označování slov	mikrodialog sestavení rozhovoru	
	5.	úvodní konverzace procvičování čtení prezentace nové slovní zásoby poslech s porozuměním opakování	téma <i>Advent, Einkäufe, Essen und Trinken, Weihnachtslieder</i>	ng, ö, s, ü aspirované k, němé h krátké a dlouhé samohlásky <i>Cola, Euro, Kakao, Ketchup, Pommies frites, Guck mal!</i> intonace oznamovací a táza- cí věty výběr správného zakončení vět	slova přiřazování textu k obrázkům	
	6.	úvodní konverzace opakování slovní zásoby procvičování čtení návčik mikrodialogu poslech s porozuměním procvičování psaní	téma <i>Advent, Einkäufe, Essen und Trinken, Weihnachten</i>	ä, ck, ng, ö, s, tz, ü aspirované k, němé h krátké a dlouhé samohlásky intonace oznamovací a táza- cí věty přiřazování textu k obrázkům	mikrodialog věty přiřazování textu k obrázkům	
	7.	úvodní konverzace procvičování čtení a psaní opakování slovní zásoby prezentace vánočního a no- voročního přání dramatizace písně	téma <i>Advent, Weihnachten, Geschenke</i>	g, tsch, v, w němé h krátké a dlouhé samohlásky hláskování intonace oznamovací a táza- cí věty určování pořadí slov ve větě	věty vyhledávání a sestavo- vání slov	
Meine Hobbys strana 23	1.	úvodní konverzace vedení nové slovní zásoby návčik čtení a psaní opakování	téma <i>Geschenke, Weihnachten</i>	au, -en, ü, němé h krátké a dlouhé samohlásky <i>PC-Spiel, Skateboard, Ski, Walkman</i> slovní přízvuk intonace věty oznamovací vyhledávání obrázků	slova přiřazování slov k obrázkům	
	2.	úvodní konverzace poslech a čtení s porozumě- ním procvičování psaní procvičování slovní zásoby opakování	téma <i>Wetter, Meine Hobbys, Geschenke</i>	e, -en, ie, ö, s, sch, sp, ü němé h krátké a dlouhé samohlásky hláskování intonace věty oznamovací a tázací	věty přiřazování slov/vět k obrázkům	
	3.	úvodní konverzace vedení nové slovní zásoby procvičování slovní zásoby opakování	téma <i>Wetter, Wochentage, Meine Hobbys, Tätigkeiten</i>	ä, e, -er, ie, -ig, ng, s, sch krátké a dlouhé samohlásky větná intonace	věty rozhovor porovnávání grafické podoby slov	
	4.	úvodní konverzace návčik čtení procvičování psaní a slovní zásoby opakování	téma <i>Wetter, Frühling, Wochentage, Meine Hobbys, Tätigkeiten</i>	äu, -e, ei, ie, ng, ö, s, sch, sp, ü němé h krátké a dlouhé samohlásky hláskování větný přízvuk, větná melo- die, tempo vyjádření obsahu vět pomocí pantomimy	věty	

Jazykové činnosti		Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla	
	Psaní	Ústní interakce		
		procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Wie viele Kerzen gibt es auf dem Adventskranz? Ist der Adventskranz blau? Sind die Kerzen weiß? Wer steht vor der Tür?</i> procvičování otázek a odpovědí: <i>Was möchtest du bitte? Wie findest du diese Vase/...? Was kostet...? Ich möchte... Die/... ist aber schön. Sie/... kostet...</i>	záporné zájmeno <i>kein</i> množné číslo podstatných jmen vykání zjišťovací a doplňovací otázky	„Advent, Advent“ „Es weihnachtet“ dramatizace písně
		procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Wie viele Kerzen gibt es auf dem Adventskranz? Ist der Adventskranz blau? Sind die Kerzen weiß? Wer steht vor der Tür?</i>	použití nulového členu množné číslo podstatných jmen zjišťovací a doplňovací otázky	„Advent, Advent“ „O Tannenbaum“ „Es weihnachtet“ dramatizace písně „Wir haben Hunger“
	slova	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Wie viele Kerzen gibt es auf dem Adventskranz? Ist der Adventskranz blau? Sind die Kerzen weiß? Wer steht vor der Tür?</i> procvičování spojení: <i>Ich habe Hunger/Durst. Ich möchte... Ich nehme...</i>	použití nulového členu množné číslo podstatných jmen 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen ukazovací zájmeno <i>dieser</i> přivlastňovací zájmeno <i>mein</i> zápor <i>nicht</i> zjišťovací a doplňovací otázky	„Advent, Advent“ „O Tannenbaum“ „Stimmt es?“ „Es weihnachtet“
	slova vánoční a novoroční přání: <i>Ein frohes Weihnachtsfest! Guten Rutsch ins neue Jahr!</i>	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Wie viele Kerzen gibt es auf dem Adventskranz? Ist der Adventskranz blau? Sind die Kerzen weiß? Wer steht vor der Tür?</i> opakování odpovědí na otázky: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wer ist das?</i> procvičování spojení: <i>Ein frohes Weihnachtsfest! Guten Rutsch ins neue Jahr!</i>	rod podstatných jmen 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen ukazovací zájmeno <i>dieser</i> přivlastňovací zájmeno <i>mein</i> zápor <i>nicht</i> zjišťovací a doplňovací otázky	„Advent, Advent“ „O Tannenbaum“ „Stimmt es?“ „Es weihnachtet“ dramatizace písně
	slova	procvičení novoročního přání: <i>Ich wünsche dir ein gutes neues Jahr.</i> návčik odpovědi na otázku: <i>Was hat dir der Weihnachtsmann gebracht?</i> opakování odpovědi na otázky: <i>Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch?</i>	záporné zájmeno <i>kein</i> rod podstatných jmen 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen	„Dana dreh dich“ doprovod zpěvu pohybem
	slova	procvičování odpovědi na otázku: <i>Wie ist das Wetter?</i> prezentace odpovědi: <i>Es ist neblig.</i> návčik otázek a odpovědí, např.: <i>Was machst du gern? Was macht er/sie/ihr gern? Ich fahre gern Rad. Er/Sie spielt gern mit dem Ball. Wir malen gern.</i>	záporné zájmeno <i>kein</i> 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen časování sloves v přítomném čase 1. osoba č. j. a mn. přítomného času slovesa <i>haben</i>	„A, a, a, der Winter, der ist da“
	doplňování písmen do slov	procvičování odpovědi na otázky: <i>Wie ist das Wetter? Was machst du gern? Was macht ihr am Montag/...?</i>	časování sloves v přítomném čase	„Ich bin hier“ „A, a, a, der Winter, der ist da“ „Wir turnen“ „Das ABC-Lied“
	sestavění slova věty dokončení vět	procvičování odpovědi na otázky: <i>Wie ist das Wetter? Was machst du gern? Was macht ihr am Montag/...? Wie heißt die Jahreszeit? Was machst du im Frühling?</i>	časování sloves v přítomném čase	„Wir turnen“ „Das ABC-Lied“ pantomima

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti		
				Výslovnost Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	
Meine Hobbys	5.	úvodní konverzace poslech s porozuměním nácvik čtení procvičování slovní zásoby opakování	téma <i>Wetter, Sommer, Meine Hobbys, Tätigkeiten</i>	<i>ä, -e, ei, -er, ie, -ig, ng, s, sch</i> <i>Skateboard</i> krátké a dlouhé samohlásky hláskování větný přízvuk, větná melodie, tempo vyjádření obsahu vět pomocí pantomimy určení správného pořadí vět	věty	
	6.	úvodní konverzace poslech s porozuměním nácvik psaní procvičování čtení opakování	téma <i>Wetter, Meine Hobbys, Tätigkeiten, Frühling, Sommer, Herbst</i>	<i>ä, -e, s, ü, w</i> ráz krátké a dlouhé samohlásky hláskování větný přízvuk, větná melodie, tempo vyjádření obsahu vět pomocí pantomimy	sestavování slov slova věty sestavování vět	
	7.	úvodní konverzace poslech a čtení s porozuměním projekt č. 2	téma <i>Wetter, Jahreszeiten, Meine Hobbys, Tätigkeiten</i>	<i>-en, -er, ng, sch</i> <i>Computer, Ski</i> krátké a dlouhé samohlásky hláskování větný přízvuk, větná melodie, tempo vyjádření obsahu vět pomocí pantomimy	spojování částí vět věty přiřazování textu k obrázkům	
Zahlen und Daten strana 30	1.	úvodní konverzace dramatizace písně uvedení a nácvik nové slovní zásoby	téma <i>Jahreszeiten, Zahlen und Daten, Alter, Meine Familie</i> číslovky 10-100	<i>eu, -ig, s, ß, ü, v, w, z</i> číslovky 10-100 slovní přízvuk přiřazování slov k číslicím	souvislý text číslovky doplňování slov do vět věty přiřazování slov k číslicím	
	2.	úvodní konverzace uvedení a nácvik říkadla procvičování slovní zásoby	téma <i>Jahreszeiten, Zahlen und Daten, Alter, Meine Familie</i> číslovky 10-100	<i>eu, -ig, s, ß, ü, v, w, z</i> číslovky 10-100 říkadlo uvádění slov ze známé slovní zásoby přiřazování slov k číslicím	souvislý text doplňování slov do textu číslovky říkadlo	
	3.	úvodní konverzace upevňování říkadla nácvik čtení a psaní procvičování slovní zásoby	téma <i>Jahreszeiten, Zahlen und Daten, Alter, Meine Familie</i> číslovky 10-100	<i>a, k, o, sch</i> číslovky 10-100 intonace oznamovací věty vyhledávání vět	souvislý text říkadlo věty	
	4.	úvodní konverzace nácvik mikrodialogu opakování	téma <i>Zahlen und Daten, Alter, Meine Familie</i> číslovky 10-100	<i>ai, e, -er, g, r, v</i> číslovky 10-100 hláskování rozlišování začátečních písmen názvů měsíců intonace doplňovací otázky a oznamovací věty	věty doplňování podmětu do věty názvy měsíců	

Jazykové činnosti		Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
Psaní	Ústní interakce		
sestavení slova	procvičování odpovědí na otázky: <i>Was machst du im Frühling? Wie heißt die Jahreszeit? Was mache ich?</i>	časování sloves v přítomném čase	„Es war eine Mutter“ relaxační hudba
přepisování slov	procvičování odpovědí na otázky: <i>Was machst du im Frühling/Sommer?</i>	časování sloves v přítomném čase jednotné a množné číslo podstatných jmen	„Es war eine Mutter“ „Wir turnen“ relaxační hudba puzzle
přepis slova	procvičování odpovědí na otázky: <i>Wie ist das Wetter? Was machst du gern? Was machst du im Frühling/Sommer/Herbst?</i>	časování sloves v přítomném čase	„Es war eine Mutter“ relaxační hudba
číslovky 10–100	nácvik odpovědí na otázky, např.: <i>Wie alt ist dein/deine...? Wie alt sind dein... und dein(e)... zusammen?</i>	rod podstatných jmen přivlastňovací zájmeno <i>dein</i> 3. osoba č. j. a mn. přítomného času slovesa <i>sein</i> základní číslovky 10–100 shoda podmětu s přísudkem	„Zahlen-Rap“ dramatizace písně relaxační hudba
číslovky 10–100	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Wie alt ist dein/deine...? Wie alt sind dein... und dein(e)... zusammen?</i>	rod podstatných jmen přivlastňovací zájmena <i>dein, mein</i> 3. osoba č. j. a mn. přítomného času slovesa <i>sein</i> základní číslovky 10–100 shoda podmětu s přísudkem	„Zehn, zwanzig, dreißig“ relaxační hudba
věty	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Wie alt bist du? Wie alt ist dein/deine...? Wie alt sind dein... und dein(e)... zusammen?</i>	rod podstatných jmen přivlastňovací zájmena <i>dein, mein</i> 1. a 2. osoba č. j. a 3. osoba č. j. a mn. přítomného času slovesa <i>sein</i> 1. a 3. osoba č. j. a 1. osoba č. mn. přítomného času slovesa <i>können</i> shoda podmětu s přísudkem	„Zehn, zwanzig, dreißig“ dramatizace říkadla relaxační hudba
začáteční písmena názvů měst dokončení slov	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Wie alt bist du? Wie alt ist dein/deine...? Wie alt sind dein... und dein(e)... zusammen?</i> uvedení otázky a odpovědi, např.: <i>Wann hast du Geburtstag? Ich habe im Januar Geburtstag.</i>	rod podstatných jmen osobní zájmena <i>ich, er, sie, wir</i> přivlastňovací zájmena <i>dein, mein</i> 1. a 2. osoba č. j. a 3. osoba č. j. a mn. přítomného času slovesa <i>sein</i> 1. a 3. osoba č. j. a 1. osoba č. mn. přítomného času slovesa <i>können</i> 1., 2. a 3. osoba č. j. a 3. osoba č. mn. přítomného času slovesa <i>haben</i> shoda podmětu s přísudkem	„Das ABC-Lied“

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti		
				Výslovnost Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	
Zahlen und Daten	5.	úvodní konverzace poslech s porozuměním procvičování čtení návčik mikrodialogu	téma <i>Zahlen und Daten, Alter, Meine Familie</i> názvy měsíců číslovky 1-100	<i>eu, -ig, k, ö, s, ß, ü, v, w, z</i> číslovky 1-100 doplňování písmen do slov	říkadlo doplňování písmen do slov dokončení tvarů písmen	
	6.	úvodní konverzace procvičování mikrodialogu čtení s porozuměním a psaní procvičování slovní zásoby	téma <i>Zahlen und Daten, Alter, Meine Familie</i> názvy měsíců číslovky 1-100	<i>-e, -en, -er, k, ng, s</i> číslovky 1-100	názvy měsíců číslovky dokončení odpovědi podle obrázku	
	7.	úvodní konverzace procvičování slovní zásoby opakování	téma <i>Zahlen und Daten, Persönliche Angaben</i> názvy měsíců číslovky 1-100	<i>ei, ie, -ig, r, ü</i> číslovky 1-100	věty číslovky	
Mein Zimmer strana 37	1.	úvodní konverzace poslech a čtení s porozuměním procvičování číslovek opakování	téma <i>Meine Adresse</i>	<i>-e, ei, ie, -ig, o, r, s, ß, st</i> němé <i>h</i> intonace doplňovací otázky vyhledávání obrázků, názvů ulic zapisování číslovek	názvy měsíců jména měst názvy ulic	
	2.	úvodní konverzace návčik mikrodialogu uvedení nové slovní zásoby procvičování slovní zásoby návčik rodu podstatných jmen	téma <i>Meine Adresse, Möbel</i>	<i>b, -e, -er, r, sch, st, tsch, z</i> němé <i>h</i> <i>Tschechien, Klavier</i> hláskování intonace doplňovací otázky	otázka a odpověď výběr slov sestavování slov do vět	
	3.	úvodní konverzace procvičování slovní zásoby a rodu podstatných jmen návčik první části písně opakování	téma <i>Mein Zimmer, Möbel</i> číslovky 10-100	<i>b, -e, -er, r, sch, st, tsch, z</i> němé <i>h</i> intonace doplňovací otázky vyhledávání spojení vyjádření obrázků slovy číslovky 10-100 první část písně	úryvek písně	
	4.	úvodní konverzace procvičování slovní zásoby návčik druhé části písně opakování	téma <i>Persönliche Angaben, Mein Zimmer, Möbel</i>	<i>ä, b, k, ng, ö, r, sch, st, ü</i> němé <i>h</i> <i>cool</i> intonace zjišťovací otázky vyhledávání slovních spojení doplňování slov do textu a jejich přiřazování k obrázkům druhá část písně	otázky přiřazování slov k obrázkům úryvek písně	
	5.	úvodní konverzace upevňování slovní zásoby návčik písně procvičování čtení opakování	téma <i>Persönliche Angaben, Mein Zimmer, Möbel</i>	<i>ä, b, k, ng, ö, r, sch, st, ü</i> němé <i>h</i> intonace doplňovací otázky vyjádření obrázků slovy píseň	otázky slova text písně	

Jazykové činnosti		Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla	
	Psaní	Ústní interakce		
	písmena dokončení tvarů písmen	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Wie alt ist/sind...? Wann hast du Geburtstag?</i> uvedení otázky a odpovědi: <i>Wie ist deine Hausnummer? Meine Hausnummer ist...</i>	rod podstatných jmen přivlastňovací zájmena <i>dein, mein</i> 1. a 2. osoba č. j. a 3. osoba č. j. a mn. přítomného času slovesa <i>sein</i> 1., 2. a 3. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>haben</i> shoda podmětu s přísudkem	„Zehn, zwanzig, dreißig“
	slova číslovky	procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Wann hat deine Tante Geburtstag? Wie alt ist sie? Wie ist deine Hausnummer? Wer kann gut kochen?</i>	rod podstatných jmen přivlastňovací zájmena <i>dein, mein, sein, ihr</i> 3. osoba č. j. a mn. přítomného času slovesa <i>sein</i> 1., 2. a 3. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>haben</i> 3. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>können</i>	„Zehn, zwanzig, dreißig“ přebíhaná
	otázky číslovky	opakování odpovědí na otázky, např.: <i>Wie heißt du? Wie alt bist du? Wann hast du Geburtstag? Wie ist deine Hausnummer?</i>	1. a 2. osoba č. j. přítomného času sloves <i>haben, heißen, sein</i> 3. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>können</i>	„Ich bin hier“ „Lisa-Show“ bingo
	názvy měsíců název ulice číslovky	procvičování odpovědí na otázky: <i>Wie heißt du? Wie alt bist du? Wann hast du Geburtstag? Wo wohnst du?</i> prezentace a procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Wie heißt die Straße? Wie heißt deine Straße? Wie ist deine Hausnummer? Rosastraße. Siebzehn.</i>	1., 2. a 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>heißen, wohnen</i> 3. osoba č. j. přítomného času slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Zehn, zwanzig, dreißig“ bingo
	slova věty	procvičování odpovědí na otázky: <i>Wo wohnst du? Wie heißt deine Straße? Wie ist deine Hausnummer? Woher kommst du? Wie heißt das auf Deutsch? Was ist der Artikel von...?</i>	rod podstatných jmen časování sloves v přítomném čase věty oznamovací a tázací	„Das ABC-Lied“
	doplňování slov do textu	procvičování otázek a odpovědí: <i>Woher kommst du? Kannst du gut kochen? Ich komme aus Tschechien. Ja, ich kann gut kochen.</i>	rod podstatných jmen časování slovesa <i>können</i> v jednotném čísle přítomného času časování sloves v přítomném čase věty oznamovací a tázací	„Ene mene“ „Mein Zimmer“ „Zehn, zwanzig, dreißig“
	doplňování slov do textu	procvičování odpovědí na otázky: <i>Wann hast du Geburtstag? Wie alt bist du? Wie heißt du? Wie heißt deine Straße? Wie ist deine Hausnummer? Wo wohnst du? Woher kommst du?</i> prezentace odpovědi: <i>Ich komme aus Deutschland.</i> opakování mikrodialogu: <i>Kannst du Rad fahren? Ja, ich kann Rad fahren.</i>	rod podstatných jmen časování sloves v přítomném čase věty oznamovací a tázací	„Mein Zimmer“ „Ene mene“
		procvičování odpovědí na otázky: <i>Wann hast du Geburtstag? Wie alt bist du? Wie heißt du? Wie heißt deine Straße? Wie ist deine Hausnummer? Wo wohnst du? Woher kommst du?</i> opakování mikrodialogu: <i>Kannst du schnell rechnen? Ja, ich kann schnell rechnen.</i>	rod podstatných jmen časování sloves v přítomném čase věty oznamovací a tázací	„Mein Zimmer“ „Ene mene“

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti		
				Výslovnost Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	
Mein Zimmer	6.	úvodní konverzace návčik předložek opakování	téma <i>Persönliche Angaben, Mein Zimmer, Möbel, Ostern</i>	-er, -sch, -st, ü němé h intonace doplňovací otázky píseň vyhledávání předložkového spojení v obrázku	otázky vyhledávání předložkových spojení v obrázku text písně	
	7.	úvodní konverzace poslech a čtení s porozuměním procvičování předložek a barev	téma <i>Persönliche Angaben, Mein Zimmer, Farben</i>	b, sch, sp, st, tz němé h intonace doplňovací otázky píseň porovnávání výpovědí s obrázky vyhledávání vět doplňování předložek	otázky doplňování předložek do vět přiřazování vět k obrázkům	
Arztbesuch strana 44	1.	úvodní konverzace opakování uvedení nové slovní zásoby procvičování slovní zásoby, předložek a barev	téma <i>Mein Körper, Farben</i>	au, ck, -e, ei, ng, z němé h <i>Knie</i> přiřazování slov k obrázkům	slova	
	2.	úvodní konverzace procvičování slovní zásoby poslech a čtení s porozuměním opakování	téma <i>Mein Körper, Arztbesuch</i>	au, ck, -e, ei, -en, -er, z němé h intonace věty oznamovací a tázací rozlišování částí lidského těla vyhledávání vět	věty přiřazování obrázků a textu	
	3.	úvodní konverzace procvičování čtení poslech s porozuměním opakování	téma <i>Mein Körper, Arztbesuch</i>	au, ck, -e, ei, ng, z němé h doplňování slov do vět	slova věty rozhovor	
	4.	úvodní konverzace procvičování čtení poslech a čtení s porozuměním	téma <i>Persönliche Angaben, Mein Körper, Arztbesuch</i>	au, ck, e, ei, ng, ö, z němé h intonace oznamovací věty hláskování vyhledávání textu vyjádření obrázků slovy	rozhovor věty vyhledávání textu	
	5.	úvodní konverzace procvičování čtení návčik mikrodialogu uvedení nové slovní zásoby procvičování slovní zásoby	téma <i>Persönliche Angaben, Arztbesuch, Obst und Gemüse, Essen und Trinken</i>	ä, ei, ng, ö <i>Sellerie, Spaghetti</i> slovní přízvuk prezentace obrázků podle obsahu vět přiřazování slov k obrázkům	rozhovor přiřazování slov k obrázkům dokončení vět podle obrázků	
	6.	úvodní konverzace návčik čtení čtení s porozuměním procvičování slovní zásoby	téma <i>Beim Arzt, Obst und Gemüse, Essen und Trinken</i>	ä, au, e, ng, ö, s, sch, sp němé h	rozhovor vyjádření obrázků slovy přiřazování slov k obrázkům	
	7.	úvodní konverzace poslech s porozuměním opakování	téma <i>Beim Arzt, Obst und Gemüse</i>	ä, au, ei, ie, s němé h, Ich-Laut, Ach-Laut seřazení úryvků textu číslovky	rozhovor přiřazování textu k obrázkům	
Einkaufsbummel strana 51	1.	opakování poslech a čtení s porozuměním procvičování slovní zásoby	téma <i>Arztbesuch, Meine Kleidung</i>	ei, ck, o, s, sch, ü, z intonace věty oznamovací určování pořadí vět	přiřazování textu k obrázkům	

Jazykové činnosti		Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla	
	Psaní	Ústní interakce		
	věty	procvičování odpovědí na otázky: <i>Wann hast du Geburtstag? Wie alt bist du? Wie heißt du? Wie heißt deine Straße? Wie ist deine Hausnummer? Wo wohnst du? Woher kommst du?</i> opakování mikrodialogu: <i>Kann Ina gut malen? Ja, sie kann gut malen.</i>	předložky <i>an, auf, in, neben, über, unter</i> ve spojení se 3. pádem časování sloves v přítomném čase věty oznamovací a tázací	„Mein Zimmer“ „Osterhäschen, Osterhas“ „Ene mene“
	slova	procvičování odpovědí na otázky: <i>Wann hast du Geburtstag? Wie alt bist du? Wie heißt du? Wie heißt deine Straße? Wie ist deine Hausnummer? Wo wohnst du? Woher kommst du?</i> procvičování vyjádření nesouhlasu: <i>Das stimmt doch gar nicht.</i>	předložky <i>an, auf, in, mit, neben, über, unter</i> časování sloves v přítomném čase věty oznamovací a tázací	„Mein Zimmer“ „Verstecken“ „Mutter Henne“ „Osterhäschen, Osterhas“
	slova	nácvik otázky a odpovědi: <i>Woher kommt ihr? Wir kommen aus...</i> opakování odpovědi na otázku: <i>Wie heißt das auf Deutsch?</i>	rod podstatných jmen předložky se 3. a 4. pádem: <i>an, auf, in, neben, über, unter</i> časování sloves v přítomném čase věty oznamovací a tázací	„Kopf und Schultern“ „Punkt, Punkt, Komma“ „Verstecken“
	věta	procvičování odpovědi na otázku: <i>Woher kommt ihr? Wir kommen aus...</i> opakování odpovědi na otázky: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Was ist der Artikel von...?</i> uvedení otázek a odpovědi: <i>Wie geht es dir? Was tut dir weh? Mir geht es schlecht. Mein/Meine...tut mir weh. Ich habe Husten/Fieber/Schnupfen. Du bist erkältet. Du hast eine Angina/Grippe.</i>	rod podstatných jmen časování sloves v přítomném čase věty oznamovací a tázací	„Meine Haare sind verschwunden“
	slova	procvičování odpovědi na otázku: <i>Woher kommt ihr? Wir kommen aus...</i> procvičování otázky a odpovědi: <i>Was tut dir weh? Mein Bauch tut mir weh.</i>	časování sloves v přítomném čase doplňovací otázky	„Ene mene“
	slova věty	opakování otázek a odpovědí, např.: <i>Wie heißt du denn? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wann hast du Geburtstag? Wie heißt deine Straße? Wie heißt euere Straße? Woher kommt ihr? Was tut dir weh?</i>	časování sloves v přítomném čase 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>dürfen, können, müssen</i>	„Ene mene“ dramatizace textu
	slova	opakování otázek a odpovědí, např.: <i>Wie heißt du denn? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wann hast du Geburtstag? Wie heißt deine Straße? Wie heißt euere Straße? Woher kommt ihr?</i> procvičování spojení: <i>Ich habe Hunger. Ich habe Appetit auf... Möchtest du...?</i>	časování sloves v přítomném čase 1. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>mögen</i>	přebíhaná dramatizace textu
	slova a slovní spojení	procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Hast du Hunger? Hast du Appetit auf Aprikosen? Hast du Durst? Wie geht es dir? Ja, ich habe Hunger. Ja, ich habe Appetit auf Aprikosen. Nein, ich habe keinen Hunger. Aprikosen mag ich nicht. Ja, ich habe Durst. Ich nehme... Danke, gut! Schlecht!</i>	časování sloves v přítomném čase množné číslo podstatných jmen věty oznamovací a tázací	„Wir haben Hunger“ dramatizace rozhovoru
	slova	procvičování odpovědi na otázku: <i>Wie geht es dir?</i>	časování sloves v přítomném čase množné číslo podstatných jmen	„Gurken, Tomaten, Blumenkohl“ „Wurfspiel“ „Wir haben Hunger“
	věty	procvičování otázek: <i>Hast du Appetit auf Käse? Wie alt ist sie? Wie geht es dir? Woher kommst du? Wie viel ist...?</i>	3. pád osobních zájmen <i>ich, er</i> přivlastňovací zájmeno <i>sein</i> 1. osoba č. mn. přítomného času slovesa <i>müssen</i>	„Jetzt zieht Hampelmann“ dramatizace textu přebíhaná

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti		
				Výslovnost Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	
Einkaufsbummel	2.	opakování slovní zásoby uvedení nové slovní zásoby procvičování čtení nácvik psaní nácvik mikrodialogu	téma <i>Meine Kleidung, Einkaufsbummel</i>	<i>e, ei, g, ö, s, sch, ß, ü</i> aspirované <i>k, t</i> němé <i>h</i> <i>Euro, Shorts, T-Shirt, wünscht</i> hláskování	věty rozhovor	
	3.	procvičování mikrodialogu opakování slovní zásoby nácvik hry	téma <i>Meine Kleidung, Einkaufsbummel</i>	<i>ck, e, ei, k, ö, s, sch, ü</i>	rozhovor	
	4.	procvičování mikrodialogu nácvik čtení a pravopisu opakování slovní zásoby	téma <i>Meine Kleidung, Einkaufsbummel</i>	<i>ck, e, ei, sch, st, tz, ü</i> němé <i>h</i>	slova rozhovor	
	5.	procvičování slovní zásoby poslech s porozuměním nácvik čtení s porozuměním opakování slovní zásoby	téma <i>Meine Kleidung</i>	<i>ck, e, ei, sch, st, tz, ü</i> němé <i>h</i> vyhledávání slov	slova souvislý text	
	6.	opakování slovní zásoby procvičování čtení nácvik čtení s porozuměním opakování	téma <i>Meine Kleidung, Einkaufsbummel</i>	<i>ä, ei, ie, o, v, w</i> němé <i>h</i>	souvislý text	
	7.	opakování slovní zásoby projekt č. 3 procvičování čtení opakování písní a říkadel	téma <i>Meine Kleidung, Einkaufsbummel</i>	<i>e, ei, k, s, ß</i>	souvislý text sestavování rozhovoru vyjadřování slov obrázky	
	Reisen strana 58	1.	opakování slovní zásoby uvedení nové slovní zásoby nácvik divadelního představení ukázka práce s portfoliem	téma <i>Meine Kleidung, Reisen</i>	<i>au, b, d, ei, eu, g, o, z</i> ráz hláskování intonace věty oznamovací a tázací	sestavování slov souvislý text
2.		procvičování slovní zásoby poslech s porozuměním nácvik divadelního představení ukázka práce s portfoliem	téma <i>Reisen</i>	<i>eu, -en, ie, o, ü, z</i> němé <i>h</i> hláskování	slova souvislý text sestavování slov doplňování slov do vět	
3.		procvičování slovní zásoby uvedení písně nácvik čtení nácvik divadelního představení	téma <i>Reisen</i>	<i>eu, ie, g, o, z</i> němé <i>h</i> vyjádření dopravních prostředků pomocí pantomimy	úryvek písně vyhledávání chybějících písmen souvislý text	
4.		procvičování slovní zásoby upevňování písně nácvik čtení nácvik divadelního představení	téma <i>Reisen</i>	<i>au, g, u, ü, z</i> němé <i>h</i>	úryvek písně vyhledávání chybějících písmen souvislý text	

Jazykové činnosti			Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
	Psaní	Ústní interakce		
	slova	uvedení a procvičování otázek a odpovědí: <i>Was wünschst du? Was möchtest du? Ich möchte... Geben Sie mir bitte...</i> procvičování odpovědi na otázku: <i>Was ist das? Das ist ein/eine...</i>	4. pád č. j. a mn. podstatných jmen 3. pád osobních zájmen <i>ich, er</i> přivlastňovací zájmeno <i>sein</i> 1. osoba č. mn. přítomného času slovesa <i>müssen</i>	„Jetzt zieht Hampelmann“ „Einkaufsbummel“ dramatizace textu
		procvičování odpovědi na otázky: <i>Was wünschst du? Wie findest du...? Was möchtest du? Wie heißt das auf Deutsch?</i> procvičování vyjádření lítosti: <i>Es tut mir Leid.</i>	používání členu určitého a neurčitého 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen 3. pád osobního zájmena <i>ich</i> záporné zájmeno <i>kein</i>	„Einkaufsbummel“ „Jetzt zieht Hampelmann“ „Kartenspiel“ přebíhaná
	písmena slova	procvičování odpovědi na otázky: <i>Was wünschst du? Was möchtest du?</i> procvičování vyjádření lítosti: <i>Es tut mir Leid.</i>	používání členu určitého a neurčitého 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen 3. pád osobního zájmena <i>ich</i> záporné zájmeno <i>kein</i>	„Einkaufsbummel“ „Kartenspiel“ „Jetzt zieht Hampelmann“
		procvičování odpovědi na otázky: <i>Was zieht jetzt Hampelmann an? Wie findest du...?</i>	používání členu určitého a neurčitého 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen záporné zájmeno <i>kein</i> časování sloves v přítomném čase	„Kartenspiel“ „Was zieht jetzt Hampelmann an?“ dramatizace textu „Jetzt zieht Hampelmann“
		procvičování odpovědi na otázky: <i>Was zieht jetzt Hampelmann an? Wie findest du...? Was wünschst du? Was möchtest du?</i>	4. pád č. j. a mn. podstatných jmen časování sloves v přítomném čase	„Was zieht jetzt Hampelmann an?“ dramatizace textu „Einkaufsbummel“ „Lisa-Show“
	slova věty	opakování odpovědi na otázku: <i>Was ist das?</i> sestavení rozhovoru	časování sloves v přítomném čase věty oznamovací a tázací	dramatizace textu „Lisa-Show“
	slova dokončení slov	opakování odpovědi na otázky: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Was ist das? Was ist der Artikel von...?</i>	rod podstatných jmen neurčitý člen věty oznamovací a tázací	„Waldfest“ dramatizace divadelní hry portfolio
	písmena slova	opakování odpovědi na otázky: <i>Was ist das? Was ist der Artikel von...?</i>	rod podstatných jmen 1. osoba č. mn. přítomného času sloves <i>fahren, fliegen, wandern</i> předložky <i>mit, nach</i>	„Waldfest“ dramatizace divadelní hry pantomima portfolio
	písmena	uvedení otázky a odpovědi, např.: <i>Wohin fahrt ihr? Wir fahren nach Potsdam.</i>	1. a 2. osoba č. mn. přítomného času sloves <i>fahren, fliegen, wandern</i> předložky <i>mit, nach</i>	„Das Reise-Lied“ „Waldfest“ dramatizace divadelní hry pantomima
	písmena	procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Was machst du? Wohin fliegst du? Wohin fährst du? Wohin wanderst du? Ich fliege mit dem Flugzeug. Ich fliege nach Berlin. Ich fahre nach... Ich wandere nach...</i>	1. a 2. osoba č. j. a mn. přítomného času sloves <i>fahren, fliegen, wandern</i> předložky <i>mit, nach</i>	„Das Reise-Lied“ „Waldfest“ dramatizace divadelní hry pantomima

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti		
				Výslovnost Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	
Reisen	5.	procvičování slovní zásoby upevňování písně procvičování čtení uvedení písně návčik divadelního představení	téma <i>Reisen, Geburtstag</i>	<i>r, ts, w</i> němé <i>h</i>	úryvek písně vyhledávání chybějících písmen souvislý text	
	6.	procvičování čtení návčik písně ukázka práce s portfoliem návčik divadelního představení	téma <i>Reisen, Geburtstag</i>	<i>e, g, ie, k, ng</i> němé <i>h</i> doplňování slov do textu	píseň doplňování slov do textu souvislý text	
	7.	návčik a předvedení divadelního představení ukázka práce s portfoliem	téma <i>Geburtstag</i>	intonace oznamovací a tázací věty větná melodie	souvislý text	

Jazykové činnosti		Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
Psaní	Ústní interakce		
písmena	procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Was machst du? Wohin fliegst du? Wohin fährst du? Wohin wanderst du? Ich fliege mit dem Flugzeug. Ich fliege nach Berlin. Ich fahre nach... Ich wandere nach...</i>	1. a 2. osoba č. j. a mn. přítomného času sloves <i>fahren, fliegen, wandern</i> předložky <i>mit, nach</i>	„Das Reise-Lied“ „Das Geburtstagslied“ „Waldfest“ dramatizace divadelní hry pantomima
slova	gratulace k narozeninám	časování sloves v přítomném čase	„Das Reise-Lied“ „Das Geburtstagslied“ „Waldfest“ dramatizace divadelní hry portfolio
	procvičování otázek, např.: <i>Woher kommst du? Wie heißt deine Straße? Wie ist deine Hausnummer? Hast du einen Freund? Wohin fährst du? Was wünschst du? Wie findest du...? Was kostet...? Wie geht es dir? Was tut dir weh? Wie ist das Wetter? Was möchtest du? Hast du Hunger? Was machst du gern? Wann hast du Geburtstag?</i>	časování sloves v přítomném čase věty oznamovací a tázací	„Waldfest“ dramatizace divadelní hry portfolio