

Ene mene 1

Obsah

Obsah

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti	
				Poslech (s porozuměním)	Výslovnost
Begrüßung und Verabschiedung strana 2	1.	prezentace a procvičování pozdravů seznámení s obálkou učebnice	téma <i>Begrüßung und Verabschiedung</i> <i>Guten Morgen! Guten Tag!</i> <i>Guten Abend! Gute Nacht!</i> <i>Auf Wiedersehen!</i>	g, -e, -en slovní přízvuk	
	2.	prezentace nové slovní zásoby návčik rozpočítadla	téma <i>Begrüßung und Verabschiedung</i> <i>Hallo! Grüß dich! Tschüs!</i> zvířata a citoslovce	ä, -er, aspirované k krátké a dlouhé samohlásky doplňovací otázky intonace rozkazovací věty	
	3.	procvičování pozdravů prezentace nové slovní zásoby návčik říkadla	téma <i>Begrüßung und Verabschiedung</i> oslovení <i>Frau, Herr</i> slova začínající na samohlásky a, e, i, o, u	poznávání samohlásek a, e, i, o, u krátké a dlouhé samohlásky	
	4.	opakování pozdravů prezentace a návčik říkadla návčik výslovnosti	téma <i>Begrüßung und Verabschiedung</i> zvířata dívčí a chlapecká jména	krátké a dlouhé samohlásky slovní přízvuk	
	5.	procvičování slovní zásoby prezentace písně návčik výslovnosti	téma <i>Begrüßung und Verabschiedung</i> zvířata a citoslovce	krátké a dlouhé samohlásky slovní přízvuk rozlišování samohlásek	
	6.	opakování poslech s porozuměním návčik výslovnosti	téma <i>Begrüßung und Verabschiedung</i> zvířata a citoslovce	rozlišování délky samohlásek e, o, u poznávání samohlásek a, e, i, o, u	
	7.	opakování poslech s porozuměním	téma <i>Begrüßung und Verabschiedung</i> zvířata	zvuková podoba hlásek a, e, i, o, u, m rozlišování M x H výslovnost dlouhých a krátkých samohlásek	
Meine Familie strana 9	1.	představování prezentace nové slovní zásoby prezentace rozpočítadla	téma <i>Meine Familie, Personennamen</i> <i>der Junge, das Mädchen, der Mann, die Mutter, der Vater, die Butter, der Kater</i>	intonace oznamovací věty hláskování f, j, l, m rozpočítadlo	
	2.	představování procvičování slovní zásoby prezentace rodu podstatných jmen	téma <i>Meine Familie</i> <i>die Oma, der Opa</i>	poznávání hlásek na začátku, uvnitř a na konci slov	
	3.	prezentace přivlastňovacích zájmen prezentace nové slovní zásoby prezentace a návčik písně poslech s porozuměním	téma <i>Meine Familie</i> <i>mein Bruder, meine Schwester</i>	poznávání hlásek a slabik -ei, -er, ie, r	
	4.	procvičování slovní zásoby prezentace slovní zásoby komunikativní hra	téma <i>Meine Familie</i> <i>der Cousin, die Cousine, der Onkel, die Tante heißen</i>	intonace oznamovací věty -e, ei, -el, t <i>Cousin, Cousine</i>	
	5.	procvičování slovní zásoby prezentace písně opakování písní a říkadel	téma <i>Meine Familie, Personennamen</i>	-e, [o:] ráz (<i>Beate</i>)	
	6.	prezentace zjišťovací otázky a záporu návčik písně návčik výslovnosti	téma <i>Meine Familie</i>	intonace zjišťovací otázky slovní přízvuk [o:], r	
	7.	opakování prezentace nové slovní zásoby	téma <i>Begrüßung und Verabschiedung, Meine Familie, Wetter</i>	[e:], -en, -er, ä, ü, němé h	

Jazykové činnosti				Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
	Ústní interakce	Čtení (s porozuměním)	Psaní		
	<i>Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend! Gute Nacht! Auf Wiedersehen!</i>	vizuální vnímání samohlásek	vybarvování písmen		pozdravy za podpory pohybu „Ene mene Tintenfass“ (1. část)
	prezentace otázky, odpovědi a rozkazu: <i>Wo bist du? Ich bin hier. Geh raus! Komm rein!</i>			osobní zájmena <i>ich, du</i> 1., 2. a 3. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>sein</i> doplňovací otázka rozkazovací věta	„Guten Morgen! Guten Tag!“
	procvičování otázky a odpovědi: <i>Wo bist du? Ich bin hier.</i> prezentace spojení <i>Guten Tag, Frau.../Herr...!</i>			oslovení	„Guten Morgen! Guten Tag!“ „Guten Morgen!, ruft der Hahn“ dramatizace
	procvičování otázky a odpovědi: <i>Wo bist du? Ich bin hier.</i>				„A, a, a, der Affe, der ist da“ „Guten Morgen!, ruft der Hahn“ dramatizace
	procvičování otázky a odpovědi: <i>Wo bist du? Ich bin hier.</i>				„Guten Tag-Rap“
	pozdravy procvičování otázky a odpovědi: <i>Wo bist du? Ich bin hier.</i>	vyhledávání písmen	vybarvování písmen		„Guten Tag-Rap“
	pozdravy procvičování otázky a odpovědi: <i>Wo bist du? Ich bin hier.</i>	vyhledávání písmen	vybarvování písmen		skákání panáka
	pozdravy prezentace otázky a odpovědi: <i>Wer ist denn das? Das ist ein/eine...</i>	počáteční písmena slov	vybarvování písmen <i>L, J, M, F</i>	doplňovací otázky oznamovací věty neurčitý člen	„Ene mene Mutter“
	pozdravy upevňování otázky a odpovědi: <i>Wer ist denn das? Das ist ein/eine...</i>			rod podstatných jmen určitý člen	
	pozdravy prezentace otázky a odpovědi: <i>Wer ist denn das? Das ist mein/meine...</i>	vyhledávání písmen	přepis a vybarvování písmen	přivlastňovací zájmena <i>mein, dein</i>	„Fingerspiel“
	prezentace otázky a odpovědi: <i>Wie heißt du? Ich heiße...</i> upevňování otázky a odpovědi: <i>Wer ist das? Das ist...</i>	vyhledávání písmen, slov	přepis písmen	1. a 2. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>heißen</i>	„Fingerspiel“ „Blindekuh“ „Dana dreh dich“
	procvičování otázek a odpovědí: <i>Wer ist das? Das ist... Wie heißt du? Ich heiße...</i>				hra s míčem „Meine Mutter heißt Beate“ „Blindekuh“
	prezentace otázky a odpovědi: <i>Heißt du...? Ja/Nein, ich heiße... Wie heißt dein/deine...? Mein/Meine... heißt...</i> procvičování otázek a odpovědí: <i>Wer ist das? Das ist... Wie heißt du? Ich heiße...</i>			3. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>heißen</i> zjišťovací otázka zápor <i>nein, nicht</i>	„Meine Mutter heißt Beate“ rodinné album „Blindekuh“
	prezentace otázky a odpovědi: <i>Bist du ein/eine...? Ja, ich bin ein/eine... Nein, ich bin kein/keine...</i> procvičování otázek a odpovědí: <i>Wer ist das? Das ist... Wie heißt du? Ich heiße... Heißt du...? Ja/Nein, ich heiße... Wie heißt dein/deine...? Mein/Meine... heißt...</i>			záporné zájmeno <i>kein</i>	bingo „Meine Mutter heißt Beate“

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti	
				Poslech (s porozuměním)	Výslovnost
Es weihnachtet Geschenke strana 16	1.	prezentace písně prezentace a procvičování slovní zásoby	téma <i>Nikolaus, Geschenke, Wetter</i>	rozlišování slov, slovních spojení -e, -en, ä, ü, aspirované k slovní přízvuk	
	2.	procvičování slovní zásoby upevňování a nácvik písně	téma <i>Nikolaus, Geschenke, Wetter</i>	pantomimické vyjádření obsahu písní en, -er, k, r	
	3.	opakování slovní zásoby prezentace nové slovní zásoby uvedení a nácvik říkadla	téma <i>Geschenke, Advent</i>	-ei, ü, aspirované k, Ich-Laut	
	4.	uvedení koledy prezentace nové slovní zásoby opakování písní a říkadla	téma <i>Weihnachten, Weihnachtsgeschenke</i>	sch, sp, st, aspirované p, t, k poznávání slov zdvojené souhlásky	
	5.	upevňování slovní zásoby prezentace a nácvik písně nácvik rozpočítadla	téma <i>Weihnachten, Weihnachtsgeschenke</i>	Ach-Laut, Ich-Laut, ck, ä, ö, ü	
	6.	opakování upevňování písně	téma <i>Meine Familie, Nikolaus, Weihnachten, Geschenke</i>	Ach-Laut, Ich-Laut, ck, ä, ö, ü	
	7.	opakování	téma <i>Advent, Weihnachten, Geschenke</i>	rytmus a tempo řeči větná intonace členění promluvy	
Die Jahreszeiten strana 23	1.	procvičování osobních zájmen opakování slovní zásoby prezentace nové slovní zásoby poslech s porozuměním nácvik čtení	téma <i>Jahreszeiten der Herbst, der Winter</i> podzimní a zimní měsíce	s, ss, ß, -(e)r slovní přízvuk určování pořadí slov	
	2.	opakování slovní zásoby prezentace nové slovní zásoby nácvik čtení prezentace písně	téma <i>Jahreszeiten der Herbst, der Winter, podzimní a zimní měsíce</i> dívčí a chlapecká jména	rozlišování slov a slovních spojení ei, eu, o rás (<i>überall</i>)	
	3.	opakování prezentace nové slovní zásoby poslech s porozuměním nácvik čtení	téma <i>Jahreszeiten der Herbst, der Winter, podzimní a zimní měsíce</i> dny v týdnu	krátké a dlouhé samohlásky, zdvojené souhlásky -e, -g slovní přízvuk intonace věty oznamovací určování pořadí slov	
	4.	opakování prezentace rozpočítadla nácvik čtení	téma <i>Wetter, Meine Familie hier, dort</i> dny v týdnu	au, s, -e, ti slovní přízvuk intonace věty tázací a oznamovací	
	5.	úvodní konverzace nácvik čtení s porozuměním prezentace nové slovní zásoby opakování	téma <i>Wetter malen, springen, machen</i> spojení <i>am Montag/...</i>	spodoba znělosti (<i>Wind, Kind</i>) krátké a dlouhé samohlásky w, ng, s, -e, zdvojené hlásky -pp-, -ee	
	6.	úvodní konverzace nácvik čtení prezentace nové slovní zásoby	téma <i>Wetter</i> slova, která se rýmují <i>schwimmen, lesen</i>	slova a slovní spojení -ee, sch, aspirované k, t	
	7.	úvodní konverzace prezentace písně procvičování čtení	téma <i>Jahreszeiten</i> <i>singen</i> spojení <i>am Montag/...</i>	Ich-Laut, ng, ä, ö	

Jazykové činnosti			Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
Ústní interakce	Čtení (s porozuměním)	Psaní		
prezentace otázky: <i>Wie heißt das auf Deutsch?</i> procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Wer ist das? Das ist... Wie heißt du? Ich heiße... Heißt du...? Ja/Nein, ich heiße... Bist du...? Ja/Nein, ich bin...</i>			jednotné a množné číslo podstatných jmen	„Nikolauslied“ „Herbstlied“
prezentace otázky a odpovědi: <i>Was ist das? Das ist ein/eine... Das sind...</i> procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Wer ist das? Das ist... Wie heißt du? Ich heiße... Heißt du...? Ja/Nein, ich heiße... Bist du...? Ja/Nein, ich bin...</i>			neurčitý člen 3. osoba č. mn. přítomného času slovesa <i>sein</i>	„Nikolauslied“ „Herbstlied“ „Regenlied“
procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Wer ist das? Was ist das? Das ist... Wie heißt du? Ich heiße... Heißt du...? Ja/Nein, ich heiße... Bist du...? Ja/Nein, ich bin...</i>				„Nikolauslied“ „Advent, Advent“ přebíhaná orchestr
procvičování otázek a odpovědí: <i>Wer ist das? Das ist... Wie heißt du? Ich heiße... Heißt du...? Ja/Nein, ich heiße... Bist du...? Ja/Nein, ich bin...</i>			rod podstatných jmen	„O Tannenbaum“ „Advent, Advent“ orchestr
procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Wer ist das? Was ist das? Das ist... Wie heißt du? Ich heiße... Heißt du...? Ja/Nein, ich heiße... Bist du...? Ja/Nein, ich bin...</i>			rod podstatných jmen	„Es weihnachtet“ „Ene mene Tintenfass“ (2.část)
procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Wer ist das? Was ist das? Das ist... Wie heißt du? Ich heiße... Heißt du...? Ja/Nein, ich heiße... Bist du...? Ja/Nein, ich bin...</i>				bingo „Es weihnachtet“ dramatizace písně
procvičování otázky a odpovědi: <i>Was ist das? Das ist ein/eine...</i>				„Advent, Advent“ „Es weihnachtet“ dramatizace písně
přání do nového roku: <i>Alles Gute im neuen Jahr!</i> opakování otázky <i>Wie heißt du? Wie heißt dein/deine...?</i> a prezentace odpovědi <i>Er/Sie heißt...</i>	písmena, slova	písmena číslice	osobní zájmena <i>ich, du, er, sie</i>	„Regenlied“ „Herbstlied“
opakování otázek a odpovědí: <i>Wie heißt du...? Ich heiße... Wie heißt dein/deine...? Er/Sie heißt... Was ist das? Wer ist das? Das ist...</i>	spojování slov, která stejně zní	vybarvování slov	rod podstatných jmen osobní zájmena <i>ich, du, er, sie</i> tázací zájmena <i>wer, was</i> podstatná jména životná a neživotná	„A, a, a, der Winter, der ist da“
opakování otázek: <i>Wer ist das? Wie heißt du/er...?</i>	slova věta oznamovací	vybarvování	osobní zájmena <i>ich, du, er, sie</i>	„A, a, a, der Winter, der ist da“
prezentace otázek: <i>Welcher Tag ist heute? Wie ist das Wetter?</i> opakování otázek: <i>Wer ist das? Was ist das? Wie heißt dein/deine...?</i>	slova, slovní spojení krátké věty		osobní zájmena <i>ich, du, er, sie, ihr</i> tázací zájmena <i>wer, was</i> 2. osoba mn. č. přítomného času slovesa <i>sein</i>	„Fingerspiel“ „Ich bin hier“
opakování otázek, např.: <i>Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wie heißt du/er...?</i> prezentace otázek a odpovědí: <i>Was machst du/macht ihr? Ich/Wir...</i>	přiřazování slov a obrázků čtení slov	písmena	osobní zájmeno <i>wir</i> časování sloves v přítomném čase: 1., 2. osoba č. j. a mn., 3. osoba č. j.	„Ich bin hier“ „Ich springe, ich springe“
opakování otázek, např.: <i>Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wie heißt du/er...? Welcher Tag ist heute? Was machst du/macht ihr?</i>	slova, která se rýmují vyhledávání stejných skupin hlásek a slov, která stejně zní		časování sloves v přítomném čase: 1., 2. osoba č. j. a mn., 3. osoba č. j.	„A, a, a, der Winter, der ist da“ „Ich lese, ich lese“ práce ve skupinách
prezentace otázky: <i>Welche Monate gehören zum Winter/Herbst?</i> opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo bist du? Wie heißt du/er...? Heißt du...? Welcher Tag ist heute? Was machst du/macht ihr/er/sie (am...)?</i>	slova, která stejně zní		časování sloves v přítomném čase: 1., 2. a 3. osoba č. j. a mn. 3. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>lesen</i>	„Alle meine Entchen“ „Ich singe, ich singe“ práce ve skupinách

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti	
				Poslech (s porozuměním)	Výslovnost
Die Zahlen strana 30	1.	úvodní konverzace prezentace nové slovní zásoby prezentace písně čtení opakování písní a říkadel	čísllovky 1-10 <i>turnen, schlafen</i>	čísllovky 1-10 <i>ei, ie, ü, e, němé h</i>	
	2.	úvodní konverzace prezentace nové slovní zásoby prezentace písně poslech s porozuměním a čtení opakování písní a říkadel	čísllovky 1-10 <i>kochen, schreiben nach oben/unten/links/ rechts/vorne/hinten</i>	<i>r, tz, ts</i>	
	3.	úvodní konverzace prezentace nové slovní zásoby procvičování základních číslovek	téma <i>Alter, Jahreszeiten</i> čísllovky 1-10 <i>stricken der Frühling, der Sommer</i>	intonace doplňovací otázky intonace oznamovací věty vyhledávání slov ze známé slovní zásoby <i>-er, ng, ä, ü</i>	
	4.	úvodní konverzace prezentace písně poslech s porozuměním opakování	téma <i>Jahreszeiten</i> čísllovky 1-10 spojení <i>Hausaufgaben machen</i>	<i>-er, sch, v, w</i> slova, která se rýmují vyhledávání slov ze známé slovní zásoby	
	5.	úvodní konverzace návčik písně uvedení rozpočítadla opakování	téma <i>Jahreszeiten</i> čísllovky 1-10 <i>lachen</i>	slova, která se rýmují Ich-Laut, <i>z, ä, ö, ü</i> , aspirované <i>k</i>	
	6.	úvodní konverzace poslech s porozuměním opakování	čísllovky 1-10 <i>gehen, stehen</i>	Ach-Laut, <i>e, -en, st</i> vyhledávání slov, která se rýmují	
	7.	úvodní konverzace poslech s porozuměním opakování návčik rozpočítadla	téma <i>Meine Familie, Alter, Jahreszeiten</i> čísllovky 1-10 <i>malen, springen, machen, schwimmen, lesen, singen, turnen, schlafen, kochen, schreiben, stricken, lachen, gehen, stehen</i>	intonace oznamovací věty <i>-er, ei, sch, st</i> vyhledávání osob v obrázku	
Obst und Gemüse strana 37	1.	úvodní konverzace prezentace nové slovní zásoby opakování	téma <i>Obst</i> <i>wohnen</i> čísllovky 1-10	<i>e, -en, -er, ng</i> intonace rozkazovací a oznamovací věty	
	2.	úvodní konverzace prezentace nové slovní zásoby prezentace písně komunikativní hra	téma <i>Obst</i> <i>Tennis/Gitarre/Domino spielen, mit der Puppe/ dem Auto/dem Baukasten spielen</i>	<i>ee, s, sch, ä</i>	
	3.	úvodní konverzace prezentace nové slovní zásoby procvičování opakování	téma <i>Obst und Gemüse</i> <i>malen, springen, machen, schwimmen, lesen, singen, turnen, schlafen, kochen, schreiben, stricken, lachen, gehen, stehen, wohnen</i>	<i>b, -en, ö, němé h, Ich-Laut</i> , aspirované <i>p, t, k</i> slovní přízvuk	
	4.	úvodní konverzace procvičování slovní zásoby prezentace říkadla opakování	téma <i>Obst und Gemüse</i>	hláskování <i>-e, s, ü, Ach-Laut, Ich-Laut</i>	
	5.	úvodní konverzace procvičování slovní zásoby prezentace nové slovní zásoby opakování	téma <i>Obst und Gemüse, Ostern</i> barvy	slova a slovní spojení <i>g, s, w, z, ß, au, ei, sch, ä, ö, ü</i>	

Jazykové činnosti			Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
Ústní interakce	Čtení (s porozuměním)	Psaní		
opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Welche Monate gehören zum Winter/Herbst? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo bist du? Wie heißt du/er...? Heißt du...? Welcher Tag ist heute?</i>	slova, která se rýmují	vybarvování číslic	základní číslovky 1–10 časování sloves v přítomném čase	„Ich bin hier“ „Zahlen-Rap“ „Lisa-Show“
opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Welche Monate gehören zum Winter/Herbst? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo bist du? Wie heißt du/er...? Heißt du...? Welcher Tag ist heute?</i>	vyhledávání slov	vybarvování číslic	časování sloves v přítomném čase základní číslovky 1–10	„Zahlen-Rap“ „Wir turnen“ „Lisa-Show“ práce ve skupinách
opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Welche Monate gehören zum Winter/Herbst? Wie ist das Wetter? Wer ist das?</i> prezentace otázky a odpovědi: <i>Wie alt bist du? Ich bin...Jahre alt.</i>		číslice 1–10 vybarvování číslic	časování sloves v přítomném čase základní číslovky 1–10	„Wir turnen“ „Zahlen-Rap“ hra s čísly 1–10
opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo bist du? Wie heißt du/er...?</i>	písmena	vybarvování písmen číslice 1–10	časování sloves v přítomném čase základní číslovky 1–10	„Es war eine Mutter“ „Lisa-Show“ hra s čísly 1–10
opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo bist du? Wie heißt du/er...?</i>		číslice 1–10	časování sloves v přítomném čase základní číslovky 1–10	„Es war eine Mutter“ „Mutter Henne“ hra s čísly 1–10
opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo bist du? Wie heißt du/er...?</i>	označení odlišných písmen ve dvojicích slov	číslice 1–10	časování sloves v přítomném čase základní číslovky 1–10	„Es war eine Mutter“ „Mutter Henne“ „Zahlen-Rap“ hra s čísly 1–10 dramatizace písně
opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo bist du? Wie heißt du/er...? Heißt du...? Welcher Tag ist heute? Was machst du/macht ihr/er/sie (am...)?</i>		číslice 1–10	časování sloves v přítomném čase 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>lesen, schlafen</i> základní číslovky 1–10	„Mutter Henne“ „Zahlen-Rap“ „Ene mene Tintenfass“ (3. část) hra s čísly 1–10 dramatizace písně
procvičování otázky: <i>Wie alt bist du?</i> prezentace otázky a odpovědi: <i>Wo wohnst du? Ich wohne in...</i>			osobní zájmena <i>ich, du, er, sie, wir, ihr</i> základní číslovky 1–10	„Wir turnen“ „Lisa-Show“
opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo wohnst du? Wie heißt du/er...? Heißt du...? Welcher Tag ist heute? Was machst du/macht ihr/er/sie (am...)?</i> prezentace otázky a odpovědi: <i>Womit spielst du? Ich spiele mit...</i>			časování sloves v přítomném čase základní číslovky 1–10	„Wir haben Hunger“ „Wir turnen“ „Zahlen-Rap“ „Es war eine Mutter“ „Blindekuh“
opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo wohnst du? Wie heißt du/er...? Heißt du...? Welcher Tag ist heute? Was machst du/macht ihr/er/sie (am...)?</i>	slovesa		časování sloves v přítomném čase 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>lesen, schlafen</i> základní číslovky 1–10	„Blindekuh“ přebíhaná
opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo wohnst du? Wie heißt du/er...? Heißt du...? Welcher Tag ist heute?</i>		vybarvování písmen	časování sloves v přítomném čase 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>lesen, schlafen</i> základní číslovky 1–10	„Gurken, Tomaten, Blumenkohl“ „Wir haben Hunger“ „Blindekuh“ přebíhaná
opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo wohnst du? Wie heißt du/er...? Heißt du...? Welcher Tag ist heute?</i>	slova		časování sloves v přítomném čase 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>lesen, schlafen</i> základní číslovky 1–10	„Gurken, Tomaten, Blumenkohl“ „Wir haben Hunger“ „Blindekuh“

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti	
				Poslech (s porozuměním)	Výslovnost
Obst und Gemüse	6.	úvodní konverzace prezentace písně opakování	téma <i>Obst und Gemüse</i> , <i>Ostern</i> barvy	hláskování <i>ei, ie, j, sch, w, ü, ß</i>	
	7.	úvodní konverzace opakování	téma <i>Obst und Gemüse</i> číslovky 1–10	číslovky 1–10 <i>ei, -en, s, chs, z, ä</i> intonace doplňovací otázky	
Essen und Trinken strana 44	1.	úvodní konverzace prezentace nové slovní zásoby opakování	téma <i>Essen</i> <i>essen</i>	ráz (<i>Was isst du?</i>) intonace oznamovací věty <i>ei, s, w</i>	
	2.	úvodní konverzace prezentace nové slovní zásoby opakování	téma <i>Essen und Trinken</i> <i>malen, springen, machen, schwimmen, lesen, singen, turnen, schlafen, kochen, schreiben, stricken, lachen, gehen, stehen, wohnen, essen</i> dny v týdnu	<i>-ee, s, ss</i> intonace oznamovací věty	
	3.	úvodní konverzace prezentace nové slovní zásoby upevňování slovní zásoby opakování	téma <i>Essen und Trinken, Backen</i> <i>malen, springen, machen, schwimmen, lesen, singen, turnen, schlafen, kochen, schreiben, stricken, lachen, gehen, stehen, wohnen, essen</i> dny v týdnu	<i>ck, -er, s, sch</i> slovní přízvuk intonace zjišťovací otázky	
	4.	úvodní konverzace prezentace písně poslech s porozuměním čtení opakování	téma <i>Essen und Trinken, Backen</i>	<i>ei, er, ie, -en, s, z, ä, němé h</i> přiřazování slov a obrázků	
	5.	úvodní konverzace nácvik písně opakování	téma <i>Essen und Trinken, Backen</i> barvy	<i>ck, ei, ie, j, sch, v, w, z, ä, ü</i> hláskování	
	6.	úvodní konverzace čtení s porozuměním opakování	téma <i>Essen und Trinken, Jahreszeiten</i> <i>essen, trinken, malen, lesen, spielen, schlafen</i>	<i>ee, -er, ng</i> hláskování	
	7.	úvodní konverzace nácvik hry opakování	téma <i>Essen und Trinken, Obst und Gemüse</i> číslovky 1–10	<i>-ee, sch, ä, němé h</i>	
Mein Körper strana 51	1.	úvodní konverzace prezentace písně poslech s porozuměním opakování	téma <i>Mein Körper, Essen und Trinken, Obst und Gemüse</i> číslovky 1–10	<i>-ie (Knie)</i> , němé <i>h</i> rozlišování částí lidského těla hláskování <i>f, j, v, w, z</i> číslovky 1–10	

Jazykové činnosti				Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
	Ústní interakce	Čtení (s porozuměním)	Psaní		
	opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo wohnst du? Wie heißt du/er...? Heißt du...? Welcher Tag ist heute?</i>	vyhledávání písmen	písmena	časování sloves v přítomném čase 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>lesen, schlafen</i> základní číslovky 1-10	„Osterhäschen, Osterhas“ „Blindekuh“ přebíhaná
	opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter? Wer ist das? Was ist das? Wo wohnst du? Wie heißt du/er...? Heißt du...?</i>	slova a slovní spojení	číslice vybarvování slov	rod podstatných jmen jednotné a množné číslo podstatných jmen časování sloves v přítomném čase 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>lesen, schlafen</i> základní číslovky 1-10	„Blindekuh“ „Lisa-Show“
	vedení mikrodialogu: <i>Wo bist du? Ich bin hier. Steh auf! Komm an die Tafel! Gut, ich komme. Setz dich auf deinen Platz!</i> opakování otázek, např.: <i>Wer ist das? Wo wohnt er?</i> prezentace otázky a odpovědi: <i>Was isst du? Ich esse...</i>			časování sloves v přítomném čase 2. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>essen</i>	relaxační aktivita „Ich esse, ich esse“ „Blindekuh“ „Lisa-Show“
	vedení mikrodialogu: <i>Wo bist du? Ich bin hier. Steh auf! Komm an die Tafel! Gut, ich komme. Setz dich auf deinen Platz!</i> opakování otázek, např.: <i>Wie heißen die Wochentage/die Jahreszeiten/die Herbstmonate/die Wintermonate? Was isst du?</i> prezentace otázek a odpovědi: <i>Was esst ihr? Wir essen... Was trinkst du? Ich trinke...</i>	slova	vybarvování slov	časování sloves v přítomném čase 1. a 2. osoba č. j. a mn. přítomného času slovesa <i>essen</i> 2. osoba č. j. přítomného času sloves <i>lesen, schlafen</i>	relaxační aktivita „Ich trinke, ich trinke“ pantomima přebíhaná „Lisa-Show“
	vedení mikrodialogu: <i>Wo bist du? Ich bin hier. Steh auf! Komm an die Tafel! Gut, ich komme. Setz dich auf deinen Platz!</i> opakování otázek, např.: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Trinkst du...? Wohnst du in...? Bist du...Jahre alt?</i>			zjišťovací otázky časování sloves v přítomném čase 2. osoba č. j. přítomného času sloves <i>lesen, schlafen</i>	relaxační aktivita pantomima přebíhaná
	vedení mikrodialogu: <i>Wo bist du? Ich bin hier. Steh auf! Komm an die Tafel! Gut, ich komme. Setz dich auf deinen Platz!</i> opakování otázek: <i>Wie heißt das auf Deutsch? Wohnst du in...? Heißt du...? Bist du...Jahre alt?</i>	slova	uvolňovací cviky vybarvování slov	zjišťovací a doplňovací otázky časování sloves v přítomném čase	relaxační aktivita „Backe, backe Kuchen“ „Schwarzer Peter“
	vedení mikrodialogu: <i>Wo bist du? Ich bin hier. Steh auf! Komm an die Tafel! Gut, ich komme. Setz dich auf deinen Platz!</i> opakování otázek, např.: <i>Wie heißt du? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wie heißt das auf Deutsch? Was ist das? Wie ist das Wetter?</i>	slova	vybarvování slov	časování sloves v přítomném čase	relaxační aktivita „Backe, backe Kuchen“ „Schwarzer Peter“
	vedení mikrodialogu: <i>Wo bist du? Ich bin hier. Steh auf! Komm an die Tafel! Gut, ich komme. Setz dich auf deinen Platz!</i> opakování otázek, např.: <i>Wie heißt du? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wie heißt das auf Deutsch? Was ist das? Wie ist das Wetter?</i>	slova, slovní spojení, věty	vybarvování slov	rod podstatných jmen časování sloves v přítomném čase 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>essen, lesen, schlafen</i>	relaxační aktivita „Backe, backe Kuchen“ „Es war eine Mutter“ „Schwarzer Peter“ psaní do vzduchu
	vedení mikrodialogu: <i>Wo bist du? Ich bin hier. Steh auf! Komm an die Tafel! Gut, ich komme. Setz dich auf deinen Platz!</i> opakování otázek, např.: <i>Wie heißt du? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wie heißt das auf Deutsch? Was ist das? Wer ist das?</i>	slova, věty základní číslovky	číslice	rod podstatných jmen časování sloves v přítomném čase	relaxační aktivita „Backe, backe Kuchen“ „Stille Post“ domino
	opakování otázek, např.: <i>Was mache ich? Springe ich? Was macht Peter/er/sie? Trinke ich? Wie heißt du? Wie heißt dein Bruder/deine Schwester? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter?</i>	písmena F, J, V, W, Z číslovky 1-10	písmena F, J, V, W, Z číslice 1-10	doplňovací a zjišťovací otázky	„Kopf und Schultern“ „Backe, backe Kuchen“ „Stille Post“ domino

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti	
				Poslech (s porozuměním)	Výslovnost
Mein Körper	2.	úvodní konverzace upevňování slovní zásoby uvedení říkadla opakování	téma <i>Mein Körper, Gesicht, Essen und Trinken, Obst und Gemüse</i> číslovky 1-10	<i>au, g, -ig, st</i> hláskování <i>f, j, v, w, z</i> číslovky 1-10	
	3.	úvodní konverzace poslech s porozuměním uvedení písně opakování	téma <i>Mein Körper, Essen und Trinken, Obst und Gemüse</i> <i>die Hand, die Hände, der Fuß, die Füße, der Finger, die Finger</i> číslovky 1-10	rozlišování slov a slovních spojení číslice 1-10 hláskování <i>f, j, v, w, z, ie, ei, ä, ö, ü</i>	
	4.	úvodní konverzace uvedení písně opakování	téma <i>Mein Körper, Essen und Trinken, Obst und Gemüse</i> <i>haben, spojení sind/ist verschwunden</i> číslovky 1-10	<i>-aa-, s, sch</i> hláskování <i>f, j, v, w, z, ie, ei, ä, ö, ü</i> číslovky 1-10	
	5.	úvodní konverzace upevňování slovní zásoby opakování	téma <i>Mein Körper, Essen und Trinken, Obst und Gemüse</i> <i>haben, spojení sind/ist verschwunden</i> číslovky 1-10	<i>-aa-, au, ei, s, ß</i> číslovky 1-10 hláskování <i>f, j, v, w, z, ie, ei, ä, ö, ü</i>	
	6.	úvodní konverzace čtení opakování	téma <i>Mein Körper, Essen und Trinken, Obst und Gemüse</i> <i>haben, spojení sind/ist verschwunden</i> číslovky 1-10	<i>-aa-, -ee, ff, nn, ss</i> číslovky 1-10 hláskování <i>f, j, v, w, z, ie, ei, ä, ö, ü</i>	
	7.	úvodní konverzace opakování rozlišování zvukové a grafické podoby slov	téma <i>Mein Körper</i>	<i>-aa-, au, ei, ie, ng, s, z, ß, němé h</i>	
	Meine Kleidung strana 58	1.	úvodní konverzace poslech s porozuměním prezentace nové slovní zásoby opakování	téma <i>Meine Kleidung, Mein Körper</i> vlastní jména osob, místní jména číslovky 1-10 <i>anziehen, seinen Mantel, seine Bluse/Hose/Jacke seine Socken/Schuhe</i>	<i>ti, ni</i> doplňování <i>l, i</i> slovní spojení <i>-ck, -e, s, z, němé h</i> slovní přízvuk hláskování <i>f, j, v, w, ie, ei, ä, ö, ü</i>
2.		úvodní konverzace poslech s porozuměním prezentace nové slovní zásoby opakování	téma <i>Meine Kleidung</i> vlastní jména osob, místní jména číslovky 1-10 <i>aufsetzen, seinen Hut/Pulli/Rock, seine Mütze, sein Hemd/Kleid</i>	rozlišení zvukové a grafické podoby slov: doplňování hlásek krátké a dlouhé samohlásky <i>ei, tz, ü</i> slovní přízvuk	

Jazykové činnosti				Gramatika	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
	Ústní interakce	Čtení (s porozuměním)	Psaní		
	opakování otázek, např.: <i>Was mache ich? Springe ich? Was macht Peter/er/sie? Trinke ich? Wie heißt du? Wie heißt dein Bruder/deine Schwester? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter?</i>	slova písmena F, J, V, W, Z číslovky 1-10	písmena F, J, V, W, Z číslice 1-10	rod podstatných jmen jednotné a množné číslo podstatných jmen	„Kopf und Schultern“ „Punkt, Punkt, Komma“ domino „Stille Post“ kreslení do vzduchu
	opakování otázek, např.: <i>Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch? Was mache ich? Springe ich? Was macht Peter/er/sie? Trinke ich? Wie heißt du? Wie heißt dein Bruder/deine Schwester? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter?</i>	slova písmena F, J, V, W, Z, ie, ei, ä, ö, ü číslovky 1-10	vybarvování slov písmena F, J, V, W, Z, ie, ei, ä, ö, ü číslice 1-10	rod podstatných jmen jednotné a množné číslo podstatných jmen	„Kopf und Schultern“ „Punkt, Punkt, Komma“ „Liebe Schwester“ domino „Stille Post“ kreslení do vzduchu
	opakování otázek, např.: <i>Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch? Was mache ich? Springe ich? Was macht Peter/er/sie? Trinke ich? Wie heißt du? Wie heißt dein Bruder/deine Schwester? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter?</i>	písmena F, J, V, W, Z, ie, ei, ä, ö, ü číslovky 1-10 slabiky, slova, slovní spojení	přepis slov číslice 1-10 písmena F, J, V, W, Z, ie, ei, ä, ö, ü	skládání slov a vět záporné zájmeno <i>kein</i> 1. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>haben</i>	„Kopf und Schultern“ „Punkt, Punkt, Komma“ „Meine Haare sind verschwunden“ „Liebe Schwester“ domino „Stille Post“ kreslení do vzduchu
	opakování otázek, např.: <i>Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch? Was mache ich? Springe ich? Was macht Peter/er/sie? Trinke ich? Wie heißt du? Wie heißt dein Bruder/deine Schwester? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter?</i> prezentace otázky: <i>Was ist verschwunden?</i>	spojování slov písmena F, J, V, W, Z, ie, ei, ä, ö, ü, ß číslovky 1-10	číslice 1-10 písmena F, J, V, W, Z, ie, ei, ä, ö, ü	4. pád č. j. a mn. podstatných jmen záporné zájmeno <i>kein</i> 1. a 3. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>haben</i>	„Meine Haare sind verschwunden“ „Kopf und Schultern“ „Punkt, Punkt, Komma“ „Liebe Schwester“ domino „Stille Post“ kreslení do vzduchu puzzle
	opakování otázek, např.: <i>Was ist verschwunden? Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch? Was mache ich? Springe ich? Was macht Peter/er/sie? Trinke ich? Wie heißt du? Wie heißt dein Bruder/deine Schwester? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter?</i>	označování slov podle významu písmena F, J, V, W, Z, ie, ei, ä, ö, ü číslovky 1-10	číslice 1-10 písmena F, J, V, W, Z, ie, ei, ä, ö, ü	rod podstatných jmen 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen záporné zájmeno <i>kein</i> 1. a 3. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>haben</i>	„Kopf und Schultern“ „Punkt, Punkt, Komma“ „Liebe Schwester“ „Meine Haare sind verschwunden“ domino „Stille Post“ kreslení do vzduchu puzzle
	opakování otázek, např.: <i>Was ist verschwunden? Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch? Was mache ich? Springe ich? Was macht Peter/er/sie? Trinke ich? Wie heißt du? Wie heißt dein Bruder/deine Schwester? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wie ist das Wetter?</i>	slova	vybarvování písmen	rod podstatných jmen neurčitý člen 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen záporné zájmeno <i>kein</i> 1. a 3. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>haben</i>	„Liebe Schwester“ „Meine Haare sind verschwunden“
	opakování otázek: <i>Wie heißt du? Wo wohnst du? Wie alt bist du?</i>	vlastní jména osob, místní jména číslovky 1-10 písmena F, J, V, W, Z, ie, ei, ä, ö, ü	doplňování I, i do slov vybarvování slov písmena F, J, V, W, Z, ie, ei, ä, ö, ü	4. pád č. j. a mn. podstatných jmen přivlastňovací zájmeno <i>sein</i> 3. osoba č. j. přítomného času slovesa <i>anziehen</i> slovosled ve větě oznamovací	„Stille Post“
	opakování otázek: <i>Wie heißt du? Wo wohnst du? Wie alt bist du?</i>	vlastní jména osob, místní jména číslovky 1-10	doplňování písmen do slov	4. pád č. j. a mn. podstatných jmen přivlastňovací zájmeno <i>sein</i> 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>anziehen, aufsetzen</i> slovosled ve větě oznamovací	„Lisa-Show“

Téma	Číslo hodiny	Cíl	Slovní zásoba	Jazykové činnosti	
				Poslech (s porozuměním)	Výslovnost
Meine Kleidung	3.	úvodní konverzace čtení poslech s porozuměním psaní opakování	téma <i>Meine Kleidung</i> vlastní jména osob, místní jména číslovky 1-10	krátké a dlouhé samohlásky skládání a intonace oznamovací věty <i>s, tz, z, němé h</i>	
	4.	úvodní konverzace čtení uvedení písně opakování	téma <i>Meine Kleidung</i> vlastní jména osob, místní jména číslovky 1-10	<i>e, ei, o, s, tz</i> intonace oznamovací věty	
	5.	úvodní konverzace čtení psaní opakování návčik písně	téma <i>Begrüßung und Verabschiedung, Meine Familie, Es weihnachtet - Geschenke, Jahreszeiten, Essen und Trinken, Meine Kleidung</i> vlastní jména osob, místní jména číslovky 1-10	krátké a dlouhé samohlásky <i>-en, ü</i> hláskování slovní přízvuk	
	6.	úvodní konverzace psaní poslech s porozuměním opakování	téma <i>Begrüßung und Verabschiedung, Meine Familie, Es weihnachtet - Geschenke, Jahreszeiten, Essen und Trinken, Meine Kleidung</i> dny v týdnu	<i>-g</i> , krátké samohlásky hláskování	
	7.	úvodní konverzace poslech opakování	téma <i>Begrüßung und Verabschiedung, Meine Familie, Es weihnachtet - Geschenke, Die Jahreszeiten, Die Zahlen, Obst und Gemüse, Essen und Trinken, Mein Körper, Meine Kleidung</i> měsíce	hláskování <i>-er, ei, r, v, w, z, ä, ü</i>	

Jazykové činnosti			Gramatika	Hry, písňe, říkadla, rozpočítadla
Ústní interakce	Čtení (s porozuměním)	Psaní		
opakování otázek: <i>Wie heißt du? Wo wohnst du? Wie alt bist du?</i> vyjádření nesouhlasu: <i>Das stimmt doch nicht! Falsch!</i>	vlastní jména osob, místní jména číslovky 1-10	sestavování věty	4. pád č. j. a mn. podstatných jmen přivlastňovací zájmeno <i>sein</i> 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>anziehen, aufsetzen</i> slovosled ve větě oznamovací	„Lisa-Show“
opakování otázek: <i>Wie heißt du? Wo wohnst du? Wie alt bist du?</i> vyjádření nesouhlasu: <i>Das stimmt doch nicht! Falsch!</i>	porovnávání grafické podoby slov vyhledávání chybějících hlásek	písmena	rod podstatných jmen 4. pád č. j. a mn. podstatných jmen přivlastňovací zájmeno <i>ihr</i> 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>anziehen, aufsetzen</i>	„Jetzt zieht Hampelmann“ „Lisa-Show“
opakování otázek: <i>Wie heißt du? Wo wohnst du? Wie alt bist du?</i>	vyhledávání textu v obrázku	přepis pozdravů dokončení tvarů písmen	4. pád č. j. a mn. podstatných jmen přivlastňovací zájmena <i>ihr, sein</i> časování sloves v přítomném čase 3. osoba č. j. přítomného času sloves <i>anziehen, aufsetzen</i>	„Jetzt zieht Hampelmann“ puzzle
procvičování spojení: <i>Ich wohne in...</i>	porovnávání slov	věty přepis písmen sestavování slov ze zadaných hlásek	osobní zájmena <i>ich, du, er, sie, wir, ihr</i> časování sloves v přítomném čase věta oznamovací	„Lisa-Show“ puzzle
procvičování spojení: <i>Ich wohne in...</i>	slova	slova doplňování chybějících písmen do slov	osobní zájmena <i>ich, du, er, sie, wir, ihr</i> časování sloves v přítomném čase věta oznamovací	„Kartenspiel“