

# 1. Meine Woche

## 1. Mein Lehrbuch. Hör zu. Moje učebnice. Poslouchej.

Wer fragt und wer antwortet? Verbinde richtig. Kdo se ptá a kdo odpovídá? Spoj správně.



Was hast du denn da?

Das ist ein Lehrbuch.

Du lernst Englisch?

Nein. Ich lerne doch Deutsch. Guck mal! Das sind das Schülerbuch und das Arbeitsheft.



Lies richtig und ergänze. Čti správně a doplň.

das Lehrbuch = die Lehre + das Buch

das Schülerbuch = der Schüler + das Buch

das Arbeitsheft = die Arbeit + das Heft

Und jetzt du. Spiel das Gespräch nach. A teď ty. Přejraj rozhovor.

## 2. Hör zu und lies mit. Poslouchej a čti.

Such die Verben heraus. Vyhledej slovesa.

Wie heißt das Buch?

Tintenfass.

Wie bitte? Tin-ten-fass?

Ja, richtig! Ene-me-ne-Tin-ten-fass-geh-zur-Schu-le-ler-ne-was...

Wer ist das? Wen siehst du? Kdo je to? Koho vidíš?

Ich sehe...

Das ist doch...



Hier ist...

Da ist...

## 3. Lies und spiel mit. Čti a zahraj si.

Martin, wo ist die Alphabetische Wortliste?

Im Schülerbuch, ganz hinten.

A  
abends večer  
r Affe (-n, -n) opice  
alle všichni, všechny, všechna

Jan, was ist auf Seite 48 im Arbeitsheft?

Ich weiß es nicht. Ich kann die Seite nicht finden.

Hodina	Téma	Slovní zásoba	Gramatické učivo	Pomůcky
1.	Mein Lehrbuch	ganz Ich weiß es nicht.	slovní druhy časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací	obrazová příloha B č. 61 stíratelné tabulky

### Úvodní konverzace: datum, den, číslo hodiny, docházka

Učitel se ptá: *Welcher Tag ist heute? Den Wievielten haben wir heute? Die wievielte Deutschstunde ist heute? Wer fehlt? Wer ist nicht da?* Žáci odpovídají nahlas, např.: *Heute ist Montag. Heute haben wir den 10. September. Heute ist die erste Deutschstunde. Alex fehlt. Verena ist nicht da.*

Procvičování slovní zásoby, práce s obrazovou přílohou B č. 61: žáci pracují ve dvojicích s vizitkami. Učitel napíše na tabuli slova *der Vorname, der Familienname*. Pak prezentuje např. vizitku *Rita Steger* a ptá se: *Wie ist der Vorname?* Vybraný žák přečte nahlas křestní jméno na vizitce: *Rita*. Všichni žáci vyhledají vizitku *Rita Steger* a učitel se ptá: *Wie ist der Familienname?* Žáci přečtou nahlas: *Steger*. Pak se učitel ptá jednotlivých žáků: *Wie ist dein Vorname? Wie ist dein Familienname?* Úlohu učitele převezmou žáci, kladou si vzájemně otázky a odpovídají na ně podle skutečnosti.

Poznámka: obrazové přílohy A č. 1-82, B č. 1-120 jsou součástí učebního souboru *Tintenfass pro 3. a 4. ročník ZŠ*.

### Poslech a čtení s porozuměním, téma Mein Lehrbuch

L, Ü 1: *Martin: Was hast du denn da? Karla: Das ist ein Lehrbuch. M: Du lernst Englisch? K: Nein. Ich lerne doch Deutsch. Guck mal! Das sind das Schülerbuch und das Arbeitsheft.*

Poslech nahrávky, práce s učebnicí (str. 2, cvičení 1): žáci poslouchají, přiřazují text k postavám na obrázku. Pak vyhledají v textu všechna podstatná jména (*ein Lehrbuch, Englisch, Deutsch, das Schülerbuch, das Arbeitsheft*). Vybraní žáci napíší na tabuli kompozita *das Lehrbuch, das Schülerbuch, das Arbeitsheft*. Pomocí nápovědy v učebnici žáci rozloží složená podstatná jména na jednotlivé části (obrázky pojmenují slovy). Žáci mohou uvést další příklady kompozit, např.: *das Deutschbuch, das Wörterbuch*.

Práce s učebnicí (str. 2, cvičení 1): žáci pracují ve dvojicích, čtou a přehrají rozhovor.

L, Ü 2: *Martin: Wie heißt das Buch? Karla: Tintenfass. Martin: Wie bitte? Tin-ten-fass? Karla: Ja, richtig! Ene-me-ne-Tin-ten-fass-geh-zur-Schu-le-ler-ne-was...*

Poslech nahrávky, práce s učebnicí (str. 2, cvičení 2): žáci poslouchají, čtou text potichu s nahrávkou a dokončí rozpočítadlo: *Ene mene Tintenfass, geh zur Schule, lerne was! Wenn du was gelernt hast, komm nach Haus und sag mir was! Eins, zwei, drei, du bist frei.* Pak žáci vyhledají v textu slovesa, napíší je na stíratelné tabulky (*heißt, bitte, geh, lerne*) a doplní jejich infinitivy (*heißen, bitten, gehen, lernen*). Žáci pracují ve dvojicích, procvičují slovesa *heißen, gehen, lernen*, tvoří otázky a odpovídají na ně, např.: *Wie heißt du? - Mein Name ist Dan. Wohin gehst du? - Ich gehe zur Schule. Was lernst du? - Ich lerne Deutsch.*

Práce s učebnicí (str. 2, cvičení 2): žáci se rozpočítávají, kladou si vzájemně otázky *Wer ist das? Wen siehst du?* a odpovídají na ně pomocí obrázku v učebnici, např.: *Wer ist das? - Das ist doch Max.*

### Procvičování ústního projevu, téma Mein Lehrbuch

Práce s učebnicí (str. 2, cvičení 3): učitel rozdělí žáky do tří skupin. Dívky převezmou roli Karly, chlapci role Martina a Jana a přečtou text nahlas. Pak každý žák vyhledá ve své učebnici přílohu *Alphabetische Wortliste* a v pracovním sešitě libovolnou stranu (např. 48). Žáci se postupně seznamují s učebnicí a s pracovním sešitem, učitel jim zadává různé úkoly, např.: *Was ist auf Seite 11 im Schülerbuch? Wo ist die Thematische Wortliste? Sucht das Sprachenportfolio.*

### Procvičování pravopisu, opakování písň „Der ABC-Blues“

Práce s pracovním sešitem (str. 5, cvičení 1): žáci pracují samostatně, tvoří kompozita a řadí je podle abecedy. Učitel prochází mezi žáky a kontroluje jejich práci. Vybraní žáci píší řešení na tabuli.

Řešení: *das Arbeitsheft, das Deutschbuch, der Familienname, das Schülerbuch, der Vorname, das Wörterbuch*

A, Ü 2:

A, B, C, was macht der große Zeh? D, E, F, er ist vom Fuß der Chef.

G, H, I, o, das wusst ich nie, J, K, L, doch, ich lerne schnell.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, o jä, o jä, das ist der ABC-Blues.

M, N, O, o, was macht der Floh? Ich glaub, er beißt mir in den Po.

P, Q, R, S, T, das tut mir ganz schön weh. U, V, W, X, Y, Z, jetzt ist er weg.

M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, o jä, ich sing den ABC-Blues.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L.

M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W,

M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y und Z, das ist der ABC-Blues.

Poslech nahrávky, práce s pracovním sešitem (str. 5, cvičení 2): žáci poslouchají, zpívají a doplní písmena *F, V, W* do abecedy.

Práce s pracovním sešitem (str. 5, cvičení 2): žáci pracují samostatně, doplní do textu chybějící písmena. Učitel prochází mezi žáky a kontroluje jejich práci. Pak žáci pracují ve dvojicích, kladou si obdobné otázky a odpovídají na ně, např.: *Was ist das? - Das ist mein Arbeitsheft/Schülerbuch.*

Řešení: *Was ist das? - Das ist mein Arbeitsheft. Wie ist dein Familienname? - Mein Familienname ist Weber. Wie ist dein Vorname? - Mein Vorname ist Verena. Wer ist das? - Ich weiß es nicht. Welcher Tag ist heute? - Heute ist Mittwoch.*

**Domácí úkol:** Žáci čtou rozhovor, vyhledají v textu slovesa a přiřadí je k infinitivům (pracovní sešit str. 5, cvičení 3).

**Závěr:** Hodnocení a sebehodnocení.

