

Obsah

1. Meine Woche	2
2. Bei uns zu Hause	12
3. Mein Tagesablauf	22
4. Weihnachtszeit	32
5. Klassenfahrt	42
6. Krankheiten und Verletzungen	52
7. Geburtstagsparty	62
8. Essgewohnheiten	72
9. Schulfest	82

Příloha *Aufforderungen und Fragen*

Příloha *Thematische Wortliste*

Příloha *Alphabetische Wortliste*

Obsah

Lekce	Číslo hodiny	Téma	Řečové dovednosti		
			Poslech (s porozuměním)	Čtení (s porozuměním)	Písemný projev
1. Meine Woche (10 hodin)	1. str. 2	<i>Mein Lehrbuch</i>	přiřazování textu k obrázkům doplňování písmen do abecedy	rozhovor vyhledávání slov v textu	kompozita řazení slov podle abecedy doplňování písmen do textu
	2. str. 3	<i>Meine Schule</i>	obměňování textu písně	souvislý text vyhledávání odpovědí na otázky vyhledávání kompozit v textu tvoření kompozit	dokončení vět
	3. str. 4	<i>Meine Schule Schulfächer</i>	přiřazování jmen osob do textu	seřazení úryvků textu do správného pořadí přiřazování textu k obrázkům	dokončení textu podle vlastní fantazie
	4. str. 5	<i>Mein Stundenplan Tätigkeiten</i>	vyhledávání správného textu	vyhledávání vět v textu přiřazování obrázků k větám vyhledávání sloves v textu	věty podle diktátu slovesa tvoření vět
	5. str. 6	<i>Mein Stundenplan Meine Freizeit Grußformeln</i>	výběr správné odpovědi označení správného pořadí replik rozhovoru nastavení příslušného času na školních hodinách	věty vyhledávání odpovědí na otázky rozhovor přiřazování textu ke správnému obrázku	rozhovor
	6. str. 7	<i>Tagesablauf Meine Freizeit</i>	označení pořadí obrázků označení správných replik v rozhovoru kontrola řešení podle nahrávky rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek	pozdravy rozhovor otázky vyhledávání písmen ve slovech	doplňování písmen do slov
	7. str. 8	<i>Tagesablauf Meine Freizeit Meine Schule</i>	nastavení příslušného času na školních hodinách vyjádření obsahu textu pomocí pantomimy	otázky rozhovor přiřazování textů k tématům vyhledávání slov v textu vyhledávání vět oznamovacích, tázácích, rozkazovacích a zvolacích	souvislý text podle diktátu doplňování vlastních údajů do textu dokončení textu podle vlastní fantazie
	8. str. 9	<i>Meine Freizeit Schule</i>	přiřazování textu k obrázkům	otázky dokončení odpovědí podle textu vyhledávání slov v textu	krátký vzkaz pro kamaráda doplňování vlastních údajů do textu dokončení textu podle vlastní fantazie
	9. str. 10	<i>Meine Klasse Meine Woche</i>		souvislý text pojmenování obrázků slovy obměňování textu pomocí nápovědy a obrázků	doplňování vlastních údajů do textu dokončení textu podle vlastní fantazie
	10. str. 11	<i>Schule Verabredung</i>	rozlišování slov ve větě	věty	

Řečové dovednosti	Gramatické učivo	Hry, písně, říkadla, rozpočítadla
Ústní projev procvičování odpovědí na otázky: <i>Welcher Tag ist heute? Die wievielte Deutschstunde ist heute? Wer fehlt? Wer ist nicht da? Wie ist dein Vorname? Wie ist dein Familienname?</i> tvoření otázek a odpovědí, např.: <i>Wie heißt du? Mein Name ist Dan. Wohin gehst du? Ich gehe zur Schule. Was lernst du? Ich lerne Deutsch.</i> opakování odpovědí na otázky: <i>Wer ist das? Wen siehst du? Was ist das?</i>	slovní druhy časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Ene mene Tintenfass“ „Der ABC-Blues“
opakování odpovědí na otázky, např.: <i>Wie ist dein Familienname? Wie ist dein Vorname? Welcher Tag ist heute? Welcher Tag ist morgen?</i> uvedení otázky: <i>Wie spät ist es?</i> procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>In welche Klasse gehst du? Ich gehe in die Klasse 5 A. Wann habt ihr Hofpause? Wir haben um halb elf Hofpause.</i>	číslovky 1–24 časování sloves v přítomném čase určování času	„Konjugationslied“
procvičování odpovědí na otázky: <i>Wie spät ist es? Wann beginnt die Schule? Wann ist die Hofpause? Wann ist die Schule aus? Wann kommst du nach Hause?</i> procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Bei wem hast du Deutsch? Bei Herrn Volkmann. Wie findest du Deutsch? Ich finde Deutsch prima. Lernt ihr Sachkunde? Ja, wir lernen Sachkunde.</i>	časování sloves v přítomném čase určování času předložka <i>bei</i> pořádek slov ve větě oznamovací a tázací	
opakování odpovědí na otázky: <i>Wie spät ist es? Was hast du jetzt? Bei wem hast du Mathe/Musik...?</i> procvičování otázek a odpovědí, např.: <i>Wie viele Stunden hast du am Montag? Ich habe sechs Stunden. Was macht dir Spaß? Musik macht mir Spaß.</i>	časové údaje časování sloves <i>dürfen</i> (sg.), <i>können</i> , <i>müssen</i> v přítomném čase slovosled ve větě oznamovací a tázací	
procvičování odpovědí na otázky, např.: <i>Wie heißt dein Klassenlehrer? Habt ihr auch eine Turnhalle? Kannst du schnell rechnen?</i> dramatizace rozhovoru, např.: <i>Hier ist Klara Feist, guten Tag! Grüß dich, hier ist Peter. Hallo Peter! Klara, wir möchten Rollschuh laufen. Kommst du mit? Wann geht ihr denn? Heute um halb vier. Schade! Um halb vier kann ich nicht. Wieso? Ich muss doch von drei bis vier Klavier spielen. So ein Pech! Na dann bis morgen! Tschüs!</i>	časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací	
procvičování odpovědí na otázku: <i>Was macht Peter?</i> dramatizace rozhovoru, např.: <i>Hallo Rita! Was möchtest du? Grüß dich Klara! Was machst du heute um halb drei? Heute? Von zwei bis drei spiele ich Basketball. Dann habe ich frei. Super! Dann treffen wir uns um halb vier auf dem Sportplatz. Kannst du kommen? Ja, gerne. Wir können Federball spielen. Toll! Bis dann! Tschüs!</i>	časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací	
opakování odpovědí na otázky, např.: <i>Was machst du abends? Wie ist dein Vorname? Wann hast du Hofpause? Wann musst du abends zu Hause sein?</i> procvičování mikrodialogu, např.: <i>Es ist halb acht. Was machst du? Um halb acht gehe ich zur Schule.</i>	časové údaje druhy vět slovosled ve větě oznamovací a tázací	běžecký diktát
opakování odpovědí na otázky, např.: <i>Welcher Tag ist heute? In welche Klasse gehst du? Wie spät ist es? Wann beginnt die Schule? Was machst du vormittags? Was machst du nachmittags?</i>	časové údaje slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Das Lied von der Schule“
opakování odpovědí na otázku: <i>Was machst du vormittags/nachmittags/abends?</i> dramatizace rozhovoru, např.: <i>Hier ist Klaus Wolf. Grüß dich, Klaus! Hier ist...</i>	časové údaje časování sloves v přítomném čase	
dramatizace rozhovoru, např.: <i>Hallo Theo! Was möchtest du? Hallo Martin! Was machst du heute um vier Uhr? Heute? Von halb zwei bis halb vier schwimme ich. Dann habe ich frei. Super! Dann treffen wir uns um 16 Uhr auf dem Sportplatz. Kannst du kommen? Ja, gerne. Wir können Basketball spielen. Toll! Bis dann! Tschüs!</i> krátký souvislý projev, např.: <i>Martin und Theo möchten Basketball spielen. Sie treffen sich um 16 Uhr auf dem Sportplatz.</i>	slovosled ve větě oznamovací a tázací	„Das Lied von der Schule“