

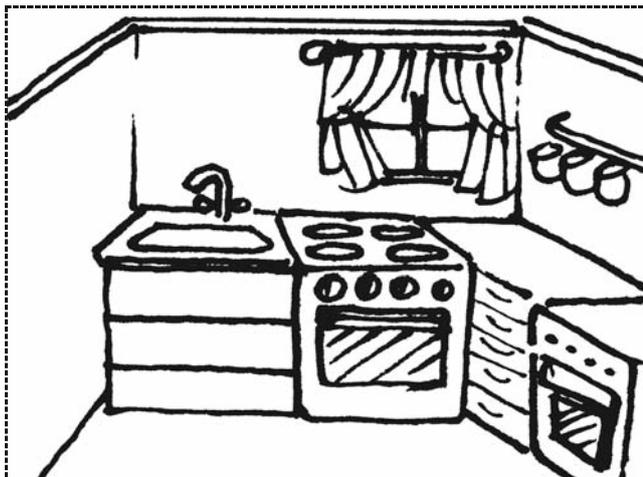
Wohnung

Variante 1: Žáci pracují ve skupinách, hrají hru „Stille Post“. Poslední žák ve skupině vylosuje libovolnou kartičku s obrázkem a s textem (např. *Flur*) a žákovi, který stojí před ním, pošeptá: *der Flur*. Spolužák pošeptá slovo dalšímu před sebou stojícímu žákovi atd. První žák ve skupině napíše slovo na tabuli.

Variante 2: Žáci pracují ve dvou skupinách s kartičkami s obrázkem. Zástupce 1. skupiny prezentuje kartičku s obrázkem (např. *Flur*) a zeptá se: *Wie heißt das auf Deutsch?* Žáci ve 2. skupině odpoví: *Flur*. Pak prezentuje kartičku s obrázkem (např. *Küche*) zástupce 2. skupiny a zeptá se: *Was ist auf dem Bild?* Žáci v 1. skupině odpovídají: *Auf dem Bild ist eine Küche*.

Variante 1: Die Schüler arbeiten in Gruppen. Sie spielen „Stille Post“. Der letzte Schüler der Gruppe zieht ein beliebiges Kärtchen mit einem Bild und einem Text (z. B. *Flur*) und flüstert dem vor ihm stehenden Schüler das Wort *der Flur* ins Ohr. Sein Mitschüler flüstert das Wort dem nächsten vor ihm stehenden Mitschüler ins Ohr usw. Der erste Schüler der Gruppe schreibt das Wort an die Tafel.

Variante 2: Die Schüler arbeiten in zwei Gruppen mit Bildkärtchen. Ein Vertreter der ersten Gruppe präsentiert ein Bildkärtchen (z. B. *Flur*) und fragt: *Wie heißt das auf Deutsch?* Die Schüler der zweiten Gruppe antworten: *Flur*. Dann präsentiert ein Vertreter der zweiten Gruppe sein Kärtchen (z. B. *Küche*) und fragt: *Was ist auf dem Bild?* Die Schüler der ersten Gruppe antworten: *Auf dem Bild ist eine Küche*.



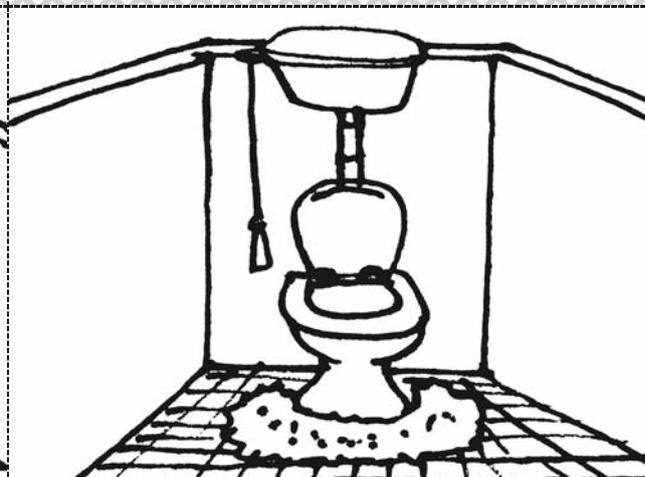
Küche



Flur

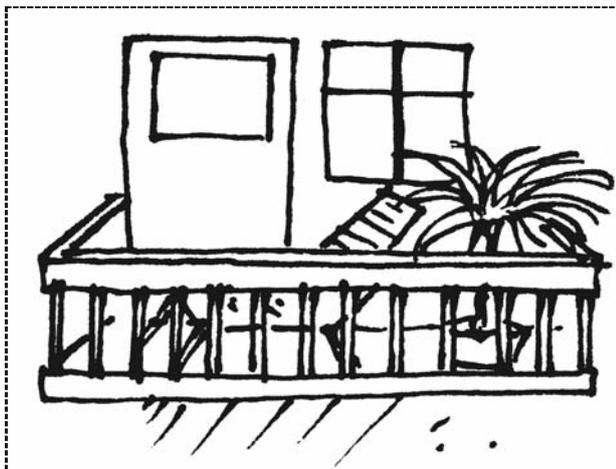


Bad

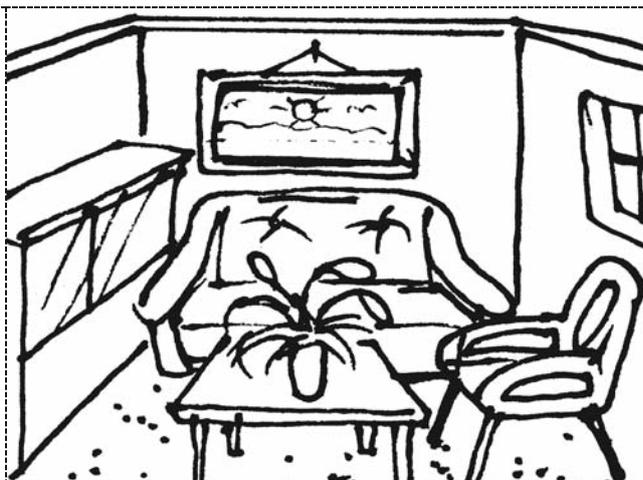


Toilette

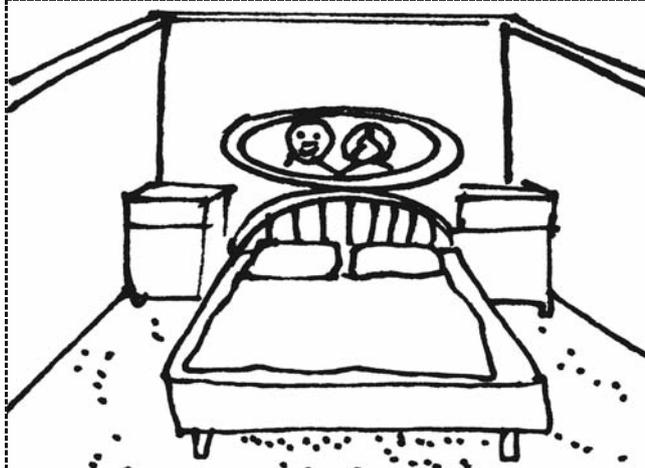
Wohnung



Balkon



Wohnzimmer



Schlafzimmer



Kinderzimmer