

# 6. Stadtrundgang

## 1. Was lerne ich? Co se naučím?

Hör zu und ergänze richtig. Ordne richtig zu. Poslouchej a doplň správně. Přiřaď správně.

E...g, darf ich Sie etwas fragen?

1



Wir basteln B...n. Wer macht was?

2



pojmenovat důležité budovy ve městě

5

oslovit kamaráda a dospělého

1

zeptat se na cestu

4

jednoduše popsat cestu

3

vytvořit model města

2

Zum Theater? G...n Sie immer geradeaus und dann nach links.

3



Wie k...e ich zur Post?

4



In unserer Stadt gibt es ein Ärztehaus, eine Post und natürlich auch eine S...e.

5



## 2. Anrede. Oslovení.

a) Hör zu. Ordne die Bilder den Situationen zu. Poslouchej. Přiřaď obrázky k situacím.

A

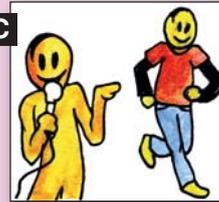
d<sup>a</sup>s Ra<sup>t</sup>hau<sup>s</sup>



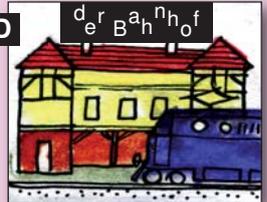
B



C



D



E



F

d<sup>i</sup>e P<sup>o</sup>st



G



Situation	1	2	3	4	5	6	7
Bild	G	A	E	D	B	F	C

b) Bilde Mikrodialoge. Variiere die Texte. Tvoř mikrodialogy. Obměň texty.

..., Entschuldigung, ich war nicht... Ich hatte...

Liebe... Herzlich willkommen zu...

Entschuldigen Sie bitte, darf ich Sie etwas fragen? Wo ist hier...?

Mensch, ..., kannst du bitte...?

Entschuldige bitte, wo ist hier...?

Entschuldigen Sie bitte, wie viel kostet...?

Entschuldigung, können Sie mir helfen? Ich suche... Ist es weit?

Alles klar...

Es tut mir leid, ..., aber ich habe jetzt keine Zeit. Ich...

Ja, das ist kein Problem. Ich kann...

Moment, ... kostet ... Euro.

...ist gleich hier in der ...straße.

Es tut mir leid. Ich weiß es nicht.

Ja, ... ist am Stadtrand.

Nein, ... ist hier im Zentrum.

Entschuldigung, können Sie mir helfen? Ich suche das Rathaus. Ist es weit?

Nein, das Rathaus ist hier im Zentrum.

Slovní zásoba		Gramatika
der Bahnhof, entschuldigen, die Post, das Rathaus, weit		procvičování
Entschuldigen Sie bitte, darf ich Sie etwas fragen? Entschuldige bitte, wo ist hier das Rathaus? Können Sie mir helfen? Ist es weit? Im Zentrum.		
Úvod		
obrazová příloha Scrabble (Wörter)	Žáci pracují ve skupinách, každá skupina má sadu písmen. V určitém časovém limitu žáci ve skupině složí z písmen co nejvíce slov a napíší je na volný list papíru. Vítězí skupina, která sestavila nejvíce slov. Společná kontrola: žáci přečtou slova nahlas.	
učebnice str. 52, cvičení 1	<p>L, Ü 1: Wir basteln Berlin. Wer macht was? – Zum Theater? Gehen Sie immer geradeaus und dann nach links. – In unserer Stadt gibt es ein Ärztehaus, eine Post und natürlich auch eine Schule. – Wie komme ich zur Post? – Entschuldigung, darf ich Sie etwas fragen?</p> <p>Žáci poslouchají, vyhledají příslušný obrázek s textem a dokončí slova podle nahrávky. Vybraní žáci napíší slova na tabuli. Pak žáci přiřadí obrázky s textem k heslům <i>pojmenovat důležité budovy ve městě, oslovit kamaráda a dospělého...</i> Na závěr žáci shrnou v mateřštině, co se naučí v této lekci.</p> <p>Řešení: pojmenovat důležité budovy ve městě – 5, oslovit kamaráda a dospělého – 1, zeptat se na cestu – 4, jednoduše popsat cestu – 3, vytvořit model města – 2</p>	
Prezentace učiva		
učebnice str. 52, cvičení 2 a)	<p>Žáci pracují samostatně, přečtou si zadání úlohy a prohlédnou si obrázky.</p> <p>L, Ü 2 a): 1. <i>Gita</i>: Herr Wolf, Entschuldigung, ich war gestern nicht in der Schule. Ich hatte Halsschmerzen und war beim Arzt. <i>Herr Wolf</i>: Alles klar, Gita. 2. <i>Martin</i>: Entschuldige bitte, wo ist hier das Rathaus? <i>Tim</i>: Es tut mir leid. Ich weiß es nicht. 3. <i>Rita</i>: Entschuldigen Sie bitte, wie viel kostet das Top? <i>Verkäuferin</i>: Moment, das Top kostet 23 Euro. 4. <i>Mädchen</i>: Entschuldigung, können Sie mir helfen? Ich suche den Bahnhof. Ist es weit? <i>Mann</i>: Ja, der Bahnhof ist am Stadtrand. 5. <i>Ute</i>: Mensch, Dirk, kannst du bitte den Mülleimer leeren? <i>Dirk</i>: Es tut mir leid, Ute, aber ich habe jetzt keine Zeit. Ich mache Hausaufgaben. 6. <i>Mann</i>: Entschuldigen Sie bitte, darf ich Sie etwas fragen? Wo ist hier die Post? <i>Frau</i>: Die Post ist gleich hier in der Heine-Straße. <i>Mann</i>: Danke. 7. <i>Paul</i>: Liebe Eltern, liebe Gäste, liebe Schüler! Herzlich willkommen zu unserer Modenschau.</p> <p>Žáci poslouchají a přiřadí obrázky k jednotlivým situacím.</p> <p>Opakovaný poslech: učitel zastavuje nahrávku, žáci pojmenují nahlas obrázky, ke kterým se vztahují jednotlivé situace.</p> <p>Řešení: 1. G, 2. A, 3. E, 4. D, 5. B, 6. F, 7. C</p>	
pracovní sešit str. 79, cvičení 19	Žáci pracují samostatně, vyhledají výrazy z nové slovní zásoby a doplní k nim ekvivalenty v mateřštině. Člen podstatných jmen vybarví podle rodu a čísla, slovesa vybarví žlutě.	
Procvičování učiva		
učebnice str. 52, cvičení 2 b) obrazová příloha Anrede 1	<p>Žáci pracují samostatně, přečtou si zadání v učebnici a napíší do sešitu spojení, kterými oslovujeme kamaráda nebo dospělého. Společná kontrola: jeden žák napíše na tabuli osobní zájmena <i>du</i> a <i>Sie</i>. Spolužáci přečtou spojení, která zapsali do sešitu, a napíší je na tabuli k zájmenu <i>du</i> nebo <i>Sie</i>.</p> <p>Řešení: <i>du</i> – Entschuldigung..., Liebe..., Mensch..., Entschuldige bitte...; <i>Sie</i> – Entschuldigung..., Liebe..., Entschuldigen Sie bitte...</p> <p>Žáci pracují ve dvojicích, pomocí zadání na pracovním listu obměňují mikrodialogy, např.: <i>Mensch, Jitka, kannst du bitte Staub saugen? – Es tut mir leid, Dana, aber ich habe jetzt keine Zeit. Ich will mit dem Hund spazieren gehen.</i></p>	
Opakování učiva		
pracovní sešit str. 70, cvičení 1	<p>Žáci pracují samostatně, řeší jednotlivé hádanky a odpoví písemně na otázky. Společná kontrola: žáci pracují v plénu, kládou si vzájemně otázky a odpovídají na ně, např.: <i>Magst du Shopping-Center? – Ja, meine Freunde und ich gehen oft ins Shopping-Center. Wir probieren Klamotten an oder gehen ins Kino.</i></p> <p>Řešení: 1. – 1. ELEKTROGESCHÄFT, 2. BUCHHANDLUNG, 3. ZOOLADEN, 4. SPORTGESCHÄFT, 5. SUPERMARKT, 6. SPIELWARENLADEN, 7. KINO, 8. SCHUHGESCHÄFT – <i>Magst du Shopping-Center? – Nein, es gibt dort viele Leute.</i> 2. – 1. WOHNZIMMER, 2. TOILETTE, 3. KÜCHE, 4. KINDERZIMMER, 5. FLUR, 6. BALKON – <i>Wie groß ist eure Wohnung? – Unsere Wohnung ist klein. Wir haben zwei Zimmer: ein Wohnzimmer und ein Schlafzimmer. Es gibt hier auch eine Küche, ein Bad und eine Toilette. Leider haben wir keinen Balkon.</i> 3. – 1. FISCH, 2. KATZE, 3. HUND, 4. MÄUSE, 5. HAMSTER, 6. SCHILDKRÖTE, 7. SCHLANGEN, 8. PFERD, 9. WELSENSITTICHE – <i>Welche Haustiere magst du? – Ich mag Hunde und Katzen.</i> 4. – 1. SCHUHE PUTZEN, 2. EINKAUFEN, 3. GESCHIRR SPÜLEN, 4. AUFRÄUMEN, 5. STAUB SAUGEN, 6. TIERE FÜTTERN – <i>Wie hilfst du zu Hause? – Ich sauge Staub und leere den Mülleimer.</i> 5. – 1. KARTOFFELN, 2. PIZZA, 3. KÄSE, 4. HAMBURGER, 5. WAFFEL, 6. FISCH, 7. BRÖTCHEN, 8. SPAGHETTI, 9. MAIS – <i>Was ist dein Lieblingsessen? – Ich mag Pizza oder Hähnchen mit Kartoffeln.</i> 6. – 1. OHR, 2. BAUCH, 3. HALS, 4. HUSTEN, 5. HAND, 6. AUGE – <i>Was hast du denn? – Ich habe Kopfschmerzen und der Hals tut mir weh.</i> 7. – 1. SOCKEN, 2. KLEID, 3. HEMD, 4. SWEAT-SHIRT, 5. BERMUDAS, 6. SCHUHE, 7. JEANS – <i>Was ist deine Lieblingskleidung? – Am liebsten trage ich ein Kleid oder eine Jeans und ein Sweatshirt.</i></p> <p>Poznámka: žáci si mohou vybarvit příslušný rámeček v příloze <i>Sprachbiografie</i>, blok 2.</p>	
Závěr		
	Učitel se ptá, žáci odpovídají podle skutečnosti, např.: <i>Gibt es in deinem Wohnort einen Bahnhof? – Ja, wir haben einen Bahnhof./Nein, wir haben keinen Bahnhof. Gibt es in deinem Wohnort ein Rathaus? – Ja, wir haben ein Rathaus. Gibt es in eurem Wohnort eine Post? – Ja, wir haben eine Post./Nein, wir haben keine Post.</i>	
pracovní sešit str. 71, cvičení 2	Domácí úkol: každý žák si vybere jednu situaci, nakreslí do sešitu obrázek a napíše jednoduchý rozhovor.	