

## 1. Was lerne ich? Co se naučím?

Hör zu und such das passende Bild heraus. Ordne richtig zu. Poslouchej a vyhledej příslušný obrázek. Přiřaď správně.

vyjádřit, kolik mi je let **4**

pojmenovat školu a třídu **1**

vyjmenovat dny v týdnu **3**

mluvit o rozvrhu hodin **5**

telefonovat s kamarádem **2**



Gymnasium Friedrich von Schiller, Prima C.

Hallo Volker, wie geht's?



Freitag ist super, aber Montag...



13! Das ist doch cool!



Sport ist toll! Einfach toll, toll, toll!

## 2. In der Pause. O přestávce.

a) Hör zu und lies mit. Setze die Verben in die richtige Form. Poslouchej a čti. Dej slovesa do správného tvaru.

Hallo, ich **sein** Dieter.

Hallo, ich **heißen** Bärbel.

In welche Klasse **gehen** du, Bärbel?

Ich **gehen** in die Klasse 9 C. Wie alt **sein** du, Dieter?

Ich **sein** 16.



b) Lies das Gespräch noch einmal. Beantworte die Fragen. Přečti si rozhovor ještě jednou. Odpověz na otázky.

In welche Klasse geht Bärbel?

Wie alt ist Dieter?

## 3. Zahlen und wieder Zahlen. Čísla a zase čísla.

a) Hör zu und sprich nach. Verbinde richtig. Poslouchej a opakuj. Spoj správně.

**0** **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10**

null eins zwei drei vier fünf sechs sieben acht neun zehn  
elf zwölf dreizehn vierzehn fünfzehn **sechzehn** **siebzehn** achtzehn neunzehn **zwanzig**

**11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20**

b) Wie alt...? Frag und antworte. Kolik let je...? Ptej se a odpovídej.

du dein Bruder deine Schwester dein Freund deine Freundin



Wie alt bist du?

In welche Klasse gehst du?

Ich bin 13 (Jahre alt).

Ich gehe in die Klasse 8 B.



Slovní zásoba		Gramatika
<i>alt, gehen, die Klasse</i>		číslovky 0-20
<i>In welche Klasse gehst du? Ich gehe in die Klasse 9 C. Wie alt bist du? Ich bin 16 (Jahre alt).</i>		
Úvod		
obrazové přílohy Personalpronomen 1 Sätze	Žáci pracují ve dvojicích. Každá dvojice žáků obdrží obě sady kartiček. Učitel vylosuje libovolnou kartičku a vysloví, např.: <i>wohnt in Prag</i> . Žáci opakují nahlas, vyhledají příslušnou kartičku s textem ... <i>wohnt in Prag</i> ., přiloží ji ke kartičce se symbolem osobního zájmena <i>er/sie/es</i> a přečtou větu nahlas, např.: <i>Sie wohnt in Prag</i> .	
učebnice str. 14, cvičení 1	<p>Žáci si prohlédnou obrázek a vyjádří v mateřštině téma lekce.</p> <p>L, Ü 1: 13! Das ist doch cool! – Gymnasium Friedrich von Schiller, Prima C. – Freitag ist super, aber Montag... – Sport ist toll! Einfach toll, toll, toll! – Hallo Volker, wie geht's?</p> <p>Žáci poslouchají a vyhledají obrázek příslušné osoby s textem. Pak přiřadí obrázky s textem k heslům <i>vyjádřit, kolik mi je let; pojmenovat školu a třídu...</i></p> <p>Řešení: vyjádřit, kolik mi je let – 4, pojmenovat školu a třídu – 1, vyjmenovat dny v týdnu – 3, mluvit o rozvrhu hodin – 5, telefonovat s kamarádem – 2</p>	
Prezentace učiva		
učebnice str. 14, cvičení 2 a)	<p>L, Ü 2 a): <i>Dieter</i>: Hallo, ich bin Dieter. <i>Bärbel</i>: Hallo, ich heiße Bärbel. <i>Dieter</i>: In welche Klasse gehst du, Bärbel? <i>Bärbel</i>: Ich gehe in die Klasse 9 C. Wie alt bist du, Dieter? <i>Dieter</i>: Ich bin 16.</p> <p>Žáci poslouchají a čtou text spolu s nahrávkou.</p> <p>Žáci pracují ve dvojicích, čtou text a uvedou slovesa do správného tvaru.</p>	
učebnice str. 14 cvičení 2 a), b)	<p>Žáci pracují samostatně, čtou rozhovor a odpoví na otázky v učebnici.</p> <p>Řešení: In welche Klasse geht Bärbel? – Bärbel/Sie geht in die Klasse 9 C. Wie alt ist Dieter? – Dieter/Er ist 16.</p>	
učebnice str. 14, cvičení 3 a) obrazová příloha Zahlen	<p>L, Ü 3 a): null – eins – zwei – drei – vier – fünf – sechs – sieben – acht – neun – zehn – elf – zwölf – dreizehn – vierzehn – fünfzehn – sechzehn – siebzehn – achtzehn – neunzehn – zwanzig</p> <p>Žáci poslouchají a opakují nahlas. Učitel prezentuje kartičky s čísly, žáci vyhledají příslušnou číslovku v učebnici a spojí ji se správnou číslicí.</p> <p>Žáci pracují v plénu, učitel prezentuje kartičky s čísly (např. 5), žáci přečtou číslovku nahlas (<i>fünf</i>).</p>	
Procvičování učiva		
učebnice str. 14, cvičení 3 b)	Žáci pracují ve dvojicích, ptají se a odpovídají pomocí nápovědy v učebnici a vlastní fantazie, např.: <i>Wie alt bist du? – Ich bin 12 (Jahre alt). In welche Klasse gehst du? – Ich gehe in die Klasse 7 B.</i>	
pracovní sešit str. 25, cvičení 18	Žáci pracují samostatně, vyhledají výrazy z nové slovní zásoby a doplní k nim ekvivalenty v mateřštině. Člen podstatných jmen vybarví podle rodu, slovesa vybarví žlutě.	
pracovní sešit str. 16, cvičení 1 a) učebnice str. 14, cvičení 3 a)	<p>Žáci pracují samostatně, vyhledají číslovky a přepíší je slovy do liniatury. Společná kontrola: žáci si ve dvojici vymění pracovní sešity, přečtou číslovky nahlas a zkontrolují zápis spolužáka podle cvičení v učebnici.</p> <p>Řešení: zwei, drei, null, sechs, neun, fünf, eins, sieben, vier, acht, zehn</p>	
příloha W-Fragen	Žáci pracují ve skupinách, losují kartičky, tvoří otázky a odpovídají na ně. Jeden žák vylosuje libovolnou kartičku (např. <i>Dieter – woher – kommen</i> ), vytvoří otázku a zeptá se spolužáka: <i>Woher kommt Dieter?</i> Spolužák odpoví, např.: <i>Dieter/Er kommt aus Deutschland</i> . Spolužák vylosuje další kartičku a ptá se.	
Závěr		
míč	Učitel hodí míč libovolnému žákovi a vysloví, např.: <i>null</i> . Žák pokračuje: <i>zwei</i> , hodí míč spolužákovi, který naváže: <i>vier</i> atd.	
pracovní sešit str. 16, cvičení 1 b)	Domácí úkol: žáci doplní chybějící písmena a zapíší číslovky číslicemi.	